

# Lección 10



## Dios dirige el camino

### Adoración

Adoramos a Dios cada día.

Referencias: Deuteronomio 31-34; *Patriarcas y profetas*, pp. 502-513.

Versículo para memorizar: “Voy a prepararles un lugar. Y si me voy y se los preparo, vendré para llevármelos conmigo. Así ustedes estarán donde yo esté” (Juan 14:3, NVI).

#### Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios tiene planes eternos para ellos.

Se sentirán emocionados al vivir y alabar a Dios por siempre.

Responderán al planear vivir con Dios y adorarlo por la eternidad.

El mensaje:

Gracias a Dios, viviremos con él y lo adoraremos eternamente.



## La lección bíblica de un vistazo

Dios le anuncia a Moisés que no va a entrar en la Tierra Prometida, porque “quebrantó la fe” y golpeó la roca. Moisés presenta a los hijos de Israel a su nuevo dirigente, Josué. Moisés reúne al pueblo y les recuerda que deben obedecer a Dios y repetir sus mandamientos a sus hijos. Luego, escala el Monte Nebo. Dios le muestra la Tierra Prometida antes de que muera.

### Ésta es una lección sobre la adoración

Como el Israel del pasado, el Israel moderno está en los límites de la Tierra Prometida, está por experimentar y disfrutar los planes eternos de Dios para ellos. Tal como Moisés sobre el Monte Nebo, su pueblo de la actualidad ha dado un vistazo de la patria celestial a través de la Biblia y del espíritu de profecía. Algunos morirán antes, como Moisés. Otros serán trasladados en la Segunda Venida, como Elías. Pero todos los hijos de Dios con toda certeza estarán en el Hogar de Dios. Allí adorarán cara a cara por siempre, alabándolo por su maravillosa gracia.


### Enriquecimiento para el maestro

Moisés no sólo vio la tierra de Canaán; también se le brindó una visión del futuro. Su visión incluía una vista fugaz de la crucifixión, la resurrección y la ascensión triunfal de Cristo al cielo. “Y allí se le reveló que él mismo sería uno de los que servirían al Salvador y le abriría las puertas eternas” (*Patriarcas y profetas*, p. 508).

“Si la vida de Moisés no se hubiera manchado con aquel único pecado que cometió al no dar a Dios la gloria de sacar agua de la roca en Cades, él habría entrado en la Tierra Prometida y habría sido trasladado al cielo sin ver la muerte. Pero no hubo de permanecer mucho tiempo en la tumba. Cristo mismo, acompañado de los ángeles que enterraron a Moisés, descendió del cielo para llamar al santo que dormía” (*Ibid.*, p. 510).

“Ésta es la escena final de una vida verdaderamente grande. En lo que se refiere a una compañía física, Moisés estuvo solo en la hora de su muerte. Pero murió en los brazos de

# Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento.	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
<b>1</b> Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Empacando para un viaje B. Desempacando para un viaje C. Planeando las vacaciones
 Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
<b>2</b> Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
<b>3</b> Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	A. Corona de agradecimientos B. Despertamos
<b>4</b> Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	De vuelta al futuro

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.

Dios; eso fue suficiente... Si (uno) puede morir en la presencia de Dios, ése es un fin agradable, lleno de esperanza” (*Comentario bíblico adventista*, p. 1.090).

## Decoración del aula

Ver lección N° 9.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la entrada. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos se alegraron y por cuáles se

entristecieron. Hágalos comenzar con la actividad de preparación que usted haya elegido.

## **1** Actividades de preparación

### A. Empacando para un viaje

Preparémonos para un viaje. Piensen en un lugar especial al que les gustaría ir. Indique a los niños que doblen un trozo de hoja de papel afiche, madera o cartulina, que luego lo peguen con cinta, pegamento o que engrapen los costados para hacer un sobre en el cual van a “empacar” figuras. Dé catálogos,

revistas o periódicos, haga que los niños recorten figuras de cosas que les gustaría llevar en su viaje. (Opción: haga que los niños escriban una lista.)

### Análisis

¿Les gusta organizar un viaje? (Sí; no.) A veces, el hecho de preparar el viaje es tan divertido como el viaje mismo. Todos noso-

# Lección 10

tros nos estamos preparando para un viaje. ¿Saben hacia dónde estamos yendo? (Al cielo.) Lea en voz alta Juan 14:3. ¿Estamos preparándonos para un viaje al cielo! ¿Saben para qué? (Para que podamos vivir donde está Dios.) ¿Cómo nos preparamos para ir al cielo? (Al estar en contacto con Jesús todos los días; amarlo; adorarlo; amar al prójimo; obedecer los Mandamientos por medio de su gracia; etc.) ¿Qué harás cuando llegues al cielo? (Adorar y alabar a Jesús cara a cara; aprender cosas nuevas; hacerme amigo/a de las personas santas que estén en el cielo, etc.) Esto me hace pensar en el mensaje que tenemos para hoy. Digámoslo todos juntos:

---

**Gracias a Dios, viviremos con él y lo adoraremos eternamente.**

---

## B. Desempacando para un viaje

Dé a sus alumnos una “maleta” llena (por lo menos diez artículos) y haga que la vacíen. Diga: Revisen las cosas de la maleta y dejen a un lado todo lo que no van a necesitar en el cielo. Si no, hágalos confeccionar una lista de artículos. Para cada artículo que descarten, hágalos decir el porqué. (Ejemplo: un abrigo y una frazada, porque no hará frío allí; pañuelos de papel o de tela, porque no habrá alergias, resfrios ni lágrimas; anteojos, porque los ojos verán perfectamente; lamparitas de la luz, porque no habrá noche.)

### Análisis

Dios planea un lugar perfecto para que vivamos nosotros. ¿Cómo vamos a llegar allí? (Lea en voz alta Juan 14:3.) (Jesús va a volver para llevarnos allí.) ¿Por qué lo hace? (Porque nos ama.) ¿Qué sienten al pensar en ir al cielo? (Emocionados, no podemos esperar; felices; etc.) ¿Cuáles son algunas de las cosas que quieren hacer cuando lleguen al cielo? (Pasar tiempo con Jesús; viajar por el universo; ver a Moisés, a Pedro, a Pablo, a mi

abuelita, etc.; adorar y alabar a Jesús cara a cara.) Eso nos hace recordar nuestro mensaje. Diga el mensaje y haga que los niños lo repitan después de usted.

---

**Gracias a Dios, viviremos con él y lo adoraremos eternamente.**

---

## C. Planeando las vacaciones

Lleve catálogos y folletos de viajes (podrá conseguirlos en una agencia de turismo) o publicidad de viajes a distintos lugares.

Pregunte a los alumnos a qué lugares les gustaría ir y por qué. Pregunte: ¿Qué hay en cada uno de esos lugares que podría parecerse a como imaginamos el cielo? Dé tiempo para las respuestas; luego, provea de papel, crayones, marcadores, etc. y deje que los niños creen un folleto o aviso de viaje al cielo.

### Materiales

- Catálogos y folletos de viajes, y/o publicidad de turismo
- papel blanco
- lámpicas de cera,
- marcadores, lámpicas de colores.

### Análisis

Lea Juan 14:3 en voz alta. ¿Qué tipo de lugar creen que está preparando Jesús para ustedes? (Hermoso; divertido; perfecto; con animales; Jesús estará allí; con mucha música, etc.) ¿Se compara con los lugares más maravillosos y hermosos de este planeta? (El cielo será mucho, muchísimo más hermoso.) ¿En qué se parecerá o se diferenciará de las vacaciones más hermosas? (No hará falta usar candados ni llaves; no nos vamos a cansar, etc.) ¿Han agradecido a Jesús porque está preparando ese lugar tan maravilloso? Agradecemosle ahora. Haga una breve oración. Repitamos juntos nuestro mensaje:

---

**Gracias a Dios, viviremos con él y lo adoraremos eternamente.**

---

## 2 Lección bíblica: Vivenciando la historia

*Escenario:* Haga una montaña llenando bolsas negras de residuo con papel de diario hecho bollos. Coloque las bolsas alrededor de

una escalera de poca altura o una silla.

*Personajes:* Moisés (un adulto); Josué; un sacerdote. Pida a un adulto que venga a la cla-



# Oración y alabanza

## Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según se lo contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente hacerlo. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

## Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

## Misiones

Comparta el relato del Informe misionero trimestral para niños o la historia que tenga preparada. Ayude a los niños a identificar a alguien en el relato que espera la venida de Jesús.

## Ofrendas

Decore un recipiente con una corona.

## Oración

Cante con los niños “Cristo muy pronto vendrá”, solamente la primera estrofa. Luego, oren todos juntos: “Querido Jesús, queremos vivir contigo por toda la eternidad. Por favor, ven pronto. Amén”.

## Materiales

• *Un adulto vestido como Moisés, ropas para Josué y el sacerdote, bastón, dos rollos, escalera baja o silla, bolsas negras de residuo, periódicos.*

se vestido de Moisés.

*Nota:* No se necesita memorizar el guión que aparece a continuación. Haga que “Moisés” lo estudie bien antes de la clase; lo importante es que las ideas principales queden bien claras para los niños.

## Relato bíblico

El director o un maestro dice:

Hoy tenemos una visita muy especial. (Moisés entra y se para frente a los niños. Tiene dos “rollos” bajo el brazo, se apoya en su bastón y habla con voz agobiada.)

—Hola, mis queridos hijos de Israel. ¡Qué viaje hemos tenido desde Egipto! Finalmente aquí estamos, frente a Canaán. Dios ha sido bueno con nosotros durante estos cuarenta años, ¿no es así? Nos ha dado alimento y agua en el desierto. Nuestro calzado y nuestras ropas no se han desgastado. Dios nos ha protegido de las serpientes y de otros animales en el desierto. Pero Dios todavía no ha terminado su obra con ustedes. Todavía tiene un plan maravilloso para todas sus vidas.

Van a cruzar hacia la Tierra Prometida. Pero, yo no voy a ir con ustedes. Tengo 120 años, y ya no puedo ser su dirigente. ¿Se acuerdan cuando golpeé la roca en el desierto en lugar de hablarle, como Dios me había dicho? Por causa de aquello, debo decirles

adiós aquí, de este lado del Jordán.

Josué, ven aquí. (Josué se para al lado de Moisés. Moisés pone sus manos sobre los hombros de Josué.) Tú eres quien va a guiar a este pueblo hasta la Tierra Prometida. El Señor mismo te guiará y estará contigo. Él no te fallará nunca ni te abandonará; por lo tanto, no te desanimes ni tengas miedo.

Y tú, sacerdote, tengo algo para ti. (Moisés le entrega al sacerdote uno de los “rollos”.) Ésta es la Ley de Dios. Cada siete años, lee esta Ley en voz alta en la Fiesta de los Tabernáculos. Todos deben escucharla, y deben aprender a adorar a Dios y obedecer sus enseñanzas fielmente.

(Moisés se dirige a Josué y le entrega el otro rollo.)

Josué, ésta es una canción que Dios me ayudó a escribir. Ayuda al pueblo a aprender este canto. Les recordará que deben servir solamente a Dios.

(Moisés se dirige al pueblo.) Acuérdense de Dios, y ustedes vivirán mucho tiempo en la tierra que él está por darles. Pero, si se apartan y adoran a los ídolos que hay en ese país, no se quedarán con la tierra. Recuerden siempre al Señor. Él es la vida de cada uno de ustedes. Asegúrense de obedecer los mandamientos que Dios les ha entregado. Repítanselos a sus hijos, para que ellos puedan obedecerlos fielmente. Estas palabras no son pa-

# Lección 10

labras vacías; son vida para cada uno de ustedes. Ahora tengo que irme. Dios me ha dicho que suba al Monte Nebo.

(Moisés se da vuelta y camina hacia el monte –la escalera–. Josué va con él. Moisés se despide de Josué y asciende la escalera o sube a la silla. Moisés pone la mano sobre los ojos, como haciéndose sombra, como si estuviera mirando algo a lo lejos.)

¡Sí, Señor! ¡Allí está! Puedo ver toda la Tierra Prometida. Puedo ver que algún día todo esto pertenecerá a tu pueblo; toda la tierra, hasta el mar. Hasta el norte, como la ciudad de Dan. Veo la tierra que le darás a Judá. ¡Gracias, Señor! No tengo miedo de morir. Sé que tienes un plan para mí, así como tienes un plan para todos tus hijos. Sé que tú estarás conmigo. (Moisés baja y sale de la habitación.)

Maestro: Nunca hubo otro profeta como Moisés en Israel. El Señor hablaba con Moisés cara a cara. El Señor mismo estuvo con Moisés cuando éste murió. Y Dios lo enterró. Pero Moisés no permaneció en la tumba. Pronto, Dios lo llevó al cielo a fin de vivir con él para siempre. Así como Dios tenía un plan para Moisés, también tiene un plan para cada uno de nosotros.

---

**Gracias a Dios, viviremos con él y lo adoraremos eternamente.**

---

## Análisis

¿Quién tiene un plan para ti para que vi-

vas eternamente? (Dios.) ¿Qué piensas de un Dios que quiere vivir por la eternidad contigo? (Lo amo; quiero agradecerle.) Haga una breve oración, alabando a Dios y agradeciéndole por esto. Repitamos juntos nuestro mensaje para hoy:

---

**Gracias a Dios, viviremos con él y lo adoraremos eternamente.**

---

## Versículo para memorizar

“Voy a prepararles un lugar. Y si me voy y se lo preparo, vendré para llevármelos conmigo. Así ustedes estarán donde yo esté” (Juan 14:2, 3, NVI).

Cante el versículo para memorizar con la música de “Busca primero el Reino de Dios”.

## Estudio de la Biblia

La lección bíblica de hoy enseña que, justamente antes de morir, Moisés escribió una canción para ayudar a los israelitas a recordar que debían adorar a Dios. Esa canción se encuentra en Deuteronomio 32. Haga leer los versículos 1 al 4 y 7 al 12 todos juntos.

Moisés escribió otra canción cuando comenzó a dirigir a Israel. Busquemos esta canción en Éxodo 15. Leamos juntos los versículos 1 al 5 y 9 al 13. ¿Por qué Moisés escribió esta canción? Que alguien lea en voz alta los versículos 26 al 28. (Dios acababa de librar a los israelitas de Faraón en el Mar Rojo.)

sus coronas a sus hogares y las pongan en algún lugar donde se vean bien.

## B. Despertamos

Dé a cada niño papel y lápiz. Muéstrelas cómo dividir el papel en tres secciones.

Es hora de ir a dormir. Quizá nadie se da cuenta y se pueden quedar un poco más levantados. Se quedan quietos, sin hacer ruido. Luego,

## 3 Aplicando la lección

### A. Corona de agradecimientos

Dé a cada niño la figura de una coronita. Estas coronas nos recuerdan que viviremos y adoraremos al Rey Jesús por la eternidad. En sus coronitas, escriban una nota de agradecimiento a Jesús por el lugar que está preparándoles en el cielo.

Acuérdense de firmarla.

Forme un círculo y anime a los niños a que muestren sus coronas y lean sus notas a Jesús a modo de oración. Ínstelos a que lleven

### Materiales

- Corona recortada en papel o cartulina / lapicera.

### Materiales

- Papel y lápiz para cada niño.

alguien dice: “A la cama”. ¿Cómo se sienten cuando tienen que irse a la cama? En esta primera sección del papel, escriban palabras que expresan este sentimiento, o hagan un dibujo que expresa eso. Dé tres minutos.

Luego, pida algunos voluntarios que cuenten cómo se sienten cuando tienen que ir a acostarse.

En la sección 2, escriban o dibujen algo que muestre cómo se sienten y qué ven cuando se levantan a la mañana. Dé tres minutos; luego, haga que compartan sus sentimientos. Probablemente encontrará distintos sentimientos.

En la sección 3, escriban o dibujen su cara en la mañana de la resurrección cuando Jesús venga. Mientras los niños trabajan, incentive la expresión de sus sentimientos.

¿Qué es lo primero que van a hacer o ver cuando se despierten en la mañana de la re-

surrección? Acepte todas las respuestas. Dígalas con cuántas ganas espera ver el rostro de Jesús. ¿Cuáles son las buenas nuevas? ¡Estaremos con Jesús!

### **Análisis**

¿Qué sienten al pensar en ver a Jesús? Dé tiempo para las respuestas. Moisés murió sabiendo que Dios estaba con él. Moisés fue resucitado poco después de morir y fue llevado al cielo a fin de vivir para siempre con Dios. Esto nos ayuda a saber que todos los que mueren en Jesús serán resucitados cuando Jesús venga y vivirán con él por la eternidad. La historia de Moisés nos enseña que...

---

**Gracias a Dios, viviremos con él y lo adoraremos eternamente.**

---

## **4** Compartiendo la lección

### **C. De vuelta al futuro**

#### **Materiales**

- Cartulina, tijeras, pegamento, lapiceras, hilo, lana.

Ayude a los niños a recortar, en una cartulina doblada por la mitad, la figura de una nave espacial o un avión.

Los niños abrirán la tarjeta para escribir. En la parte exterior pueden pintar la nave espacial o el avión, y añadir toques decorativos y las palabras: “Tienes un gran futuro”. En el interior, pueden escribir o pegar el versículo para memorizar y decorar pegando lana o hilos de colores alrededor del versículo.

### **Análisis**

Comenten con quién podrían compartir esta tarjeta. Lea en voz alta Juan 14:3. Pregunte: Si alguien les pregunta qué significa esta tarjeta, ¿qué le podrían decir? (Dios tiene un plan, va a volver y nos va a llevar a vivir con él. Lo adoraremos cara a cara por toda la eternidad.) ¿Cómo van a contarle esta gran noticia? (Contentos; entusiasmados; seguros de que creemos lo que decimos.) **Digamos juntos nuestro mensaje para hoy:**

---

**Gracias a Dios, viviremos con él y lo adoraremos eternamente.**

---

### **Cierre**

Pida a un niño que cierre con una oración, diciéndole a Dios que no vemos la hora de ver a Jesús y adorarlo para siempre. Luego, canten algún himno acerca del cielo o de la Segunda Venida.