

Manual para directores y maestros de la división de

PRIMARIOS



PARA NIÑOS DE 7 A 9 AÑOS

Tercer trimestre, año
B

Manual

para directores y maestros de la división de

Primarios



Año B - Tercer trimestre
Currículum "Eslabones de la Gracia"

Título del original: *Primary - Leader/Teacher Guide*, Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección: Stella M. Romero

Redacción: Patricia A. Habada

Traducción: María Isabel Mateo de Gómez

Diseño: Rosana Blasco (interior), Eucaris Galicia (tapa)

Ilustración: Kim Justinen

Libro de edición argentina

IMPRESO EN LA ARGENTINA - Printed in Argentina

Quinta edición

Segunda reimpresión

MMXXI - 1M

Es propiedad. © 2004 Departamento de Ministerio del Niño - DSA.

© ACES (2004).

Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-842-2 (Obra completa)

ISBN 978-987-701-040-4 (Fascículo 7)

Manual para directores y maestros de la división de Primarios / dirigido por Stella M. Romero ; ilustrado por Kim Justinen. - 5ª ed. 2ª reimp. - Florida : Asociación Casa Editora Sudamericana, 2021.
88 p. : il. ; 27 x 21 cm.

Traducción de: María Isabel Mateo de Gómez.

ISBN 978-987-701-040-4

I. Educación Religiosa. I. Romero, Stella M., dir. II. Justinen, Kim, ilus. III. Mateo de Gómez, María Isabel, trad.
IV. Título.

CDD 268

Se terminó de imprimir el 26 de febrero de 2021 en talleres propios (Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total o parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

-111824-

Contenido:

COMUNIDAD: Aprendemos juntos acerca de Dios.

| | | |
|---|------------------------------|----|
| 1 | ¡Poder! | 7 |
| 2 | ¡Escape de la prisión! | 14 |
| 3 | El rostro de un ángel | 20 |
| 4 | El cristiano falso | 26 |

SERVICIO: Buscamos formas de ayudar a otros.

| | | |
|---|------------------------------|----|
| 5 | ¡Mejor que el oro! | 33 |
| 6 | Curación en las calles | 39 |
| 7 | ¿Entiendes? | 45 |
| 8 | ¡Viva nuevamente! | 51 |

ADORACIÓN: Adoramos a Dios cada día.

| | | |
|----|-------------------------------|----|
| 9 | ¡Dios es el número uno! | 58 |
| 10 | Dios dirige el camino | 64 |
| 11 | ¿De qué lado estás? | 70 |
| 12 | ¡Por fin a salvo! | 77 |

GRACIA EN ACCIÓN

| | | |
|----|---------------------------|----|
| 13 | Demasiadas ofrendas | 84 |
|----|---------------------------|----|

Esta Guía de Estudio de la Biblia tiene los siguientes contenidos:

Desde la primera hasta la cuarta lección, se nos enseña cómo vivir con otros en la familia de Dios.

1. Aprendemos juntos acerca del poder de Dios.
2. Juntos aprendemos que Jesús es lo más importante.
3. Los creyentes se animan unos a otros.
4. El conocer a Dios cambia nuestras vidas.

Desde la quinta hasta la octava lección, se nos enseña cómo servir a Dios mejor.

5. Al servir, mostramos a Jesús a los demás.
6. Servimos a Dios cuando llevamos sanidad a otros.
7. Servimos cuando ayudamos a otros a entender la Biblia.
8. Ayudar a otros es servirlos.

Desde la novena hasta la decimotercera lección nos ayudan a entender cómo adorar a Dios.

9. Dios es digno de nuestra adoración.
10. Adoraremos a Dios eternamente.
11. Podemos adorar a Dios todos los días.
12. La iglesia es un lugar de refugio.
13. Adoramos a Dios con nuestras ofrendas.

La gracia de Dios

Gracia es la palabra que nos ayuda a explicar el amor de Dios en acción hacia las personas que no lo merecen.

La gracia es el amor de Dios que dio a Jesucristo como sacrificio por nuestros pecados.

La gracia es el amor de Dios que nos insta a aceptar su sacrificio.

La gracia es el amor de Dios que nos inspira a responder con alabanza y adoración.

La gracia es el amor de Dios que nos da la sabiduría y la fortaleza para tratarnos unos a otros con amor y respeto, del mismo modo en que él nos trata.

Por lo tanto, bienvenidos a los dones de la gracia. La gracia de Dios es poder. Es el poder ilimitado, seguro y eterno que te encuentra donde estás, te llena con todo lo que necesitas para vivir una vida completa y bendecida en Dios.

A los directores / maestros

Este manual se ha desarrollado para:

A. **Introducir la lección el sábado** e inspirar a los alumnos a estudiar dicha lección durante toda la semana siguiente.

B. **Focalizar todo el tiempo de la Escuela Sabática en un único mensaje:** un aspecto de la gracia de Dios, la respuesta de adoración que tenemos hacia la gracia o cómo esa gracia nos habilita en nuestras relaciones y afectos unos con otros, y nuestro servicio a un mundo que el amor de Dios creó y sustenta.

C. **Proporcionar a los alumnos experiencias activas de aprendizaje,** de manera que puedan incorporar en su corazón, con más facilidad, las verdades que se presenten. Siguen, a estas experiencias, secciones de análisis en las que usted hace preguntas que conducen a los alumnos a reflexionar sobre lo que han experimentado, interpretar la experiencia y aplicar dicha información en sus vidas.

D. **Alcanzar al alumno de la mejor manera en que aprende.** Al seguir la secuencia natural de aprendizaje en la que se basan estas guías, usted también relacionará a los alumnos con “el mensaje” para la semana, de modo que capte la atención y la imaginación de cada uno.

1. Las **Actividades de preparación** les dan a los alumnos una razón por la cual quieran aprender la lección. Esta sección apela a los **alumnos imaginativos**, que preguntan: “¿Por qué tengo que aprender esto?”

2. La **Lección bíblica** permite que usted enseñe a los alumnos el contenido de una manera que los involucre. Esta sección apela a los **alumnos analíticos**, que hacen la pregunta: “¿Por qué necesito aprender esto?”

3. **Aplicación de la lección** da a los alumnos la posibilidad de explorar cómo la lección puede ser aplicada de una forma práctica en la vida diaria. Esta sección apela a los **alumnos con sentido común**, que preguntan: “¿Cómo funciona esto en mi vida?”

4. **Compartiendo la lección** ofrece a los alumnos la posibilidad de desarrollar maneras mediante las cuales puedan enseñar sus

a los **alumnos dinámicos**, que preguntan: “¿En qué se puede convertir esto? ¿Qué puedo hacer para compartir esta idea con otros?”

(Nota: la sección “Oración y alabanza” es conocida como los “asuntos” de la Escuela Sabática, y puede ser usada en cualquier momento de la clase; sin embargo, se recomienda que comience con las “Actividades de preparación”, incluso mientras van llegando los alumnos.)

E. **Brinde a los alumnos experiencias activas** de aprendizaje, para que puedan comprender más rápidamente las verdades que están siendo presentadas. Estas experiencias son seguidas por preguntas formuladas por el maestro, que dirigen a los alumnos a reflexionar y dialogar, y aplicar esta información en sus vidas.

Si la clase de Escuela Sabática es muy pequeña, puede ser atendida por un solo maestro. Las escuelas sabáticas más grandes pueden ser dirigidas por un director/maestro junto con otros adultos voluntarios, para facilitar la interacción de los grupos pequeños. Esto ofrece a los colaboradores de los grupos pequeños el máximo de compromiso con sus alumnos y su aprendizaje dinámico, a la vez que requiere un mínimo de preparación por parte del colaborador.

Una alternativa creativa es encargarles a distintos maestros los diferentes segmentos del programa, según sus estilos personales de enseñanza.

(Para conseguir información más detallada acerca de la secuencia natural del aprendizaje, los estilos de aprendizaje y otros aspectos didácticos de enseñanza y aprendizaje, póngase en contacto con los directores de los Ministerios del Niño de su Asociación.)

Cómo usar este manual

Trate de seguir los bosquejos de secuencia natural de aprendizaje esbozados, pero adapte las actividades según sea necesario, para que el programa marche bien en su caso particular.

Por anticipado, lea la vista general del programa de cada semana, a fin de estar preparado con los materiales sugeridos.

| Lección | Historia bíblica | Referencias | Vers. para memorizar | Mensaje |
|---|-------------------------------------|---|----------------------|---|
| COMUNIDAD: Aprendemos juntos acerca de Dios. | | | | |
| Lección 1 | Pedro y Juan ante el Sanedrín | Hechos 3:1-26; 4:1-33; HAp 47-59 | Hechos 4:31 | En la iglesia aprendemos del poder de Dios en nuestras vidas. |
| Lección 2 | Los apóstoles escapan de la prisión | Hechos 5:17-32; HAp 64-71 | Hechos 4:12 | En la iglesia aprendemos que Jesús es lo más importante. |
| Lección 3 | Esteban y los siete diáconos | Hechos 6:1-8; 4; HAp 72-87 | Hebreos 10:25 | Los creyentes se animan unos a otros a crecer en la fe. |
| Lección 4 | Simón pide poder | Hechos 8:5-25; CS 570; PVGM 198, 199 | 2 Corintios 5:17 | Conocer a Dios cambia mi vida. |
| SERVICIO: Adoramos al Creador. | | | | |
| Lección 5 | Pedro y Juan sanan al cojo | Hechos 3:1-26; 2:1-4; HAp 47-49 | Juan 12:21 | Cuando sirvo, muestro a Jesús a otros. |
| Lección 6 | Los apóstoles sanan y predicaban | Hechos 5:12-16; HAp 64, 65 | 1 Corintios 15:58 | Sirvo cuando llevo curación. |
| Lección 7 | Felipe y el etíope | Hechos 8:26-39; HAp 87-91. | Romanos 1:16 | Servimos cuando ayudamos a otros a entender la Biblia. |
| Lección 8 | Dorcas | Hechos 9:32-42; HAp 107, 108 | Romanos 1:16 | Servimos cuando ayudamos a otros. |
| ADORACIÓN: Adoramos a Dios cada día. | | | | |
| Lección 9 | Moisés no puede entrar en Canaán | Deut. 6; PP 494-513 | Apocalipsis 4:11 | Dios es digno de nuestra adoración. |
| Lección 10 | Moisés muere; Josué guía | Deut. 31-34; PP 502-513 | Juan 14:3 | Gracias a Dios, viviremos con él y lo adoraremos eternamente. |
| Lección 11 | Josué se encuentra con el Señor | Josué 5:13-15; 6:1-5; PP 521-523 | Juan 14:1 | Podemos adorar a Dios todos los días. |
| Lección 12 | Ciudades de refugio | Deut. 4:41-43; Jos. 20; Núm. 35; PP 551-554 | Juan 14:2 | La iglesia es un lugar de refugio en el que adoramos juntos. |
| GRACIA EN ACCIÓN | | | | |
| Lección 13 | Construcción del tabernáculo | Éxodo 35:4-36:7; PP 356, 357 | Salmo 54:6 | Adoro a Dios con mis ofrendas. |