

# Lección 5

## La muchachita



### Servicio

### Dios nos enseña a servir.

**Referencias:** 2 Reyes 5:1, 2; *Profetas y reyes*, pp. 184, 185.

**Versículo para memorizar:** “Hagamos bien a todos” (Gálatas 6:10).

#### Objetivos

##### Que los niños:

Sepan que Dios los guiará adonde puedan servirlo.

Sientan que pueden ayudar dondequiera que estén.

Respondan ayudando a toda la gente.

#### Mensaje

Podemos servir a Dios dondequiera que estemos.



### La lección bíblica de un vistazo

Naamán es capitán del ejército del rey de Siria. Él lucha contra el ejército de Israel y captura a una pequeña niña, a quien lleva a su casa para que sea la sierva personal de su esposa. Esta pequeña sierva está bien educada por sus padres en carácter y habilidad. Aunque estaba lejos de su casa y su familia israelitas, ella es una fiel trabajadora. A través de su servicio, sus captores ven su amor por Dios.

### Esta lección trata sobre el servicio

Dondequiera que se nos llame a ir, podemos servir a Dios. Somos misioneros, ya sea en nuestra casa o lejos de ella. La gente nota cuando somos fieles en nuestras tareas y ponemos en práctica lo que decimos que creemos.

### Enriquecimiento para el maestro

“La conducta de la pequeña criada en aquel hogar pagano constituye un testimonio categórico del poder que tiene la primera educación recibida en el hogar. No hay co-

metido mayor que el que ha sido confiado a los padres en lo que se refiere al cuidado y la educación de sus hijos. Los padres echan los fundamentos mismos de los hábitos y del carácter. Su ejemplo y su enseñanza son lo que decide mayormente la vida futura de sus hijos” (*Profetas y reyes*, p. 184).

“No sabemos en qué ramo de actividad serán llamados a servir nuestros hijos. Pasarán tal vez su vida dentro del círculo familiar, se dedicarán quizás a las vocaciones comunes de la vida o irán a enseñar el evangelio en las tierras paganas. Pero todos por igual son llamados a ser misioneros para Dios, dispensadores de misericordia para el mundo” (*Profetas y reyes*, p. 185).

Usted también tiene impacto sobre el carácter de sus alumnos. ¿Cómo ha sido este impacto hasta ahora?

### Decoración del aula

Arme una escena con el interior de una casa, incluyendo elementos de limpieza tales como

escoba, lustramuebles, vajilla, trapos de limpieza, repasadores, pequeña mesa, silla, etc. También consiga un mantel o una sábana, u otra tela

grande de color celeste para estirar en el suelo y representar el río Jordán. Estos elementos serán utilizados durante el resto del trimestre.

## Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
1	Bienvenida		
	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. ¿Puedo ayudar aquí? B. Misioneros en cualquier lugar C. Cantos misioneros
2	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	¿Dónde estoy?
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	¿En qué parte del mundo?

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a

compartir algo acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Hágalos comenzar con la actividad de preparación que haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su caso.

### A. ¿Puedo ayudar aquí?

#### Materiales

• Modelo,  
papel, lápices  
de colores o de  
cera.

Con anticipación, prepare una copia del modelo “¿Puedo ayudar aquí?” (p.94), para cada niño.

Estos son dibujos que muestran diferentes situaciones. Marquen las figuras donde ustedes puedan ayudar. Piensen acerca de cómo

pueden ayudar en los lugares que marcaron, porque luego les preguntaré sobre eso, una vez que terminen de colorear los dibujos.

### Análisis

¿Encontraron situaciones en que pueden ayudar? ¿Qué marcaron? ¿Cómo podrían ayudar allí? ¿Qué les parece la idea de ayudar en otros países? Nuestra historia bíblica trata acerca de una pequeña niña que aprendió a servir a Dios en su casa, y que también sirvió a Dios cuando estuvo lejos de ella. Ella sirvió a Dios dondequiera que estuvo. El mensaje de hoy es:

---

Podemos servir a Dios dondequiera que estemos.

---

# Lección 5

Díganlo conmigo.

Cantar: “Servir” (ver sección “Partituras”).

## B. Misioneros en cualquier lugar

### Materiales

- Elementos de otros países, bolsa o caja.

Lleve una variedad de elementos que representen a otros países (ropas típicas, sombreros, comidas, adornos, animales de peluche, etc.) en una bolsa o una caja. Pida que voluntarios saquen un elemento cada uno y digan qué país creen que representa.

### Análisis

¿Saben lo que es un misionero? Sí, un misionero es alguien que habla o muestra a otro el amor de Jesús. ¿Son todos estos países sobre los que hablamos lugares donde pueden ir los misioneros? (Sí.) Pero, ¿tienen que ir a un país lejano para ser misioneros? (¡No!) ¿Pueden ser misioneros? (Sí, pueden ser misioneros ahora mismo, donde están.) Nuestra lección bíblica trata acerca de una pequeña niña que aprendió a servir a Dios en su casa, y que también sirvió a Dios cuando estuvo lejos. Ella sirvió a Dios dondequiera que estuvo. El mensaje de hoy es:

---

Podemos servir a Dios dondequiera que estemos.

---

Díganlo conmigo.

## C. Cantos misioneros

Cantar: “Parte un barco” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 55, adaptado).

*Un misionero, donde estoy, seré*

*¡misionero, donde estoy!*

*A todos mostraré el amor de Dios.*

*Misionero donde estoy, seré.*

Use los medios de transporte de juguete tales como botes, aviones, trenes, para que los niños sostengan mientras cantan.

**El mensaje de hoy es:**

### Materiales

- Cantos misioneros, medios de transporte de juguete, ropas de misionero.

---

Podemos servir a Dios dondequiera que estemos.

---

Díganlo conmigo.

## 2

## Lección bíblica

### Vivenciando la historia

Voy a leerles la historia bíblica de hoy. De vez en cuando, durante la historia, voy a preguntarles dónde estaba sirviendo a Dios la pequeña criada. Y ustedes me dirán dónde estaba: en la casa, en la cocina, en el dormitorio o en otro lugar.

### Historia

La niña miró alrededor de la cocina. Era distinta de la cocina de su casa. Esta era grande, y tenía más loza y canastas. Ella era una buena cocinera. Usualmente ayudaba a su madre a preparar deliciosos panes y guisos. ¿Dónde sirvió a Dios? (Los niños responden: en la cocina.)

Luego, la niña miró alrededor del comedor. También era un poco diferente del comedor al que estaba acostumbrada. Este tenía una mesa

grande, mucho más grande que la que su familia tenía en casa. En la esquina, vio una escoba para barrer. Apilados sobre otra mesa pequeña, había hermosos platos y vajilla para comer. La niña sabía barrer bien, especialmente en las esquinas difíciles de alcanzar. También sabía poner muy bien la mesa. Su madre le había enseñado exactamente dónde colocar los platos, los vasos, las fuentes. ¿Dónde sirvió a Dios? (Los niños responden: en el comedor.)

Ella sabía que esta era la casa del hombre a cargo del ejército sirio. Él era un hombre importante y un soldado valiente. Hacía poco había dirigido a las tropas en ataque contra su país, Israel, y había vencido.

De repente, una señora con un vestido amarillo brillante entró en la habitación y sonrió a la niña.

—Oh, debes de ser la pequeña niña acerca

# Oración y alabanza

## Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños, según le contaron al llegar (sea discreto). Dé un cálido y especial saludo a las visitas, y preséntelas diciendo su nombre. Celebre los cumpleaños y los eventos especiales. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

## Misiones

**Podemos servir a Dios dondequiera que estemos. Vamos a escuchar un relato de alguien que está sirviendo a Dios.** Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera.

## Ofrendas

**Servimos a Dios ayudando dondequiera que estemos. También servimos a Dios cuando le damos nuestras ofrendas. La ofrenda de hoy es para ayudar a personas de...**

Cantar: “Canto para la ofrenda” (*Little Voices Praise Him*, N° 33).

## Oración

**Vamos a orar juntos. Niños, por favor repitan lo que digo: “Gracias, Jesús, porque podemos servirte dondequiera que estemos. Amén”.**

de quien me habló mi esposo, Naamán. Vas a ser mi ayudante. Ven, pequeña, te mostraré lo que necesitas hacer primero.

La señora caminaba rápidamente, mientras guiaba a la niña por el corredor.

La pequeña, a quien llamaremos pequeña criada, siguió a la señora de Naamán. Ella señaló su cama. La niña vio que necesitaba tenderse. La señora le pidió que tendiera la cama, que barriera el piso y sacara el polvo de los muebles. También había ropa para lavar. ¿Dónde sirvió a Dios? (Los niños responden: en el cuarto de la señora de Naamán.)

Para la niña pronto fue sencillo realizar las tareas que la señora de Naamán tenía para ella cada día. Generalmente trabajaba mucho, muchas horas por día. Pero no se quejaba ni rezongaba. Sus padres le habían enseñado a ser una ayudante alegre y a hacer sus tareas lo mejor que podía. A veces tenía ganas de ir a jugar afuera, pero nunca abandonaba el trabajo hasta que estaba terminado.

La señora de Naamán y el capitán Naamán pronto notaron cuán bien trabajaba la pequeña. Todo lo que hacía estaba bien hecho. No se desanimaba si algo era muy difícil. No rezongaba ni se quejaba, sino que ¡sonreía mientras trabajaba! Imaginen eso, ¡una criada sonriendo y trabajando a la vez! Ella era inteligente. Podía preparar deliciosas comidas que a Naamán y a su esposa realmente les gustaban. ¿Dónde

sirvió a Dios? (Los niños responden: en la cocina.) Ella era amigable y alegre. Venía rápido cuando se la llamaba. Obedecía todo el tiempo. Había algo diferente en esta niña de Israel. No era como los otros criados.

¿En qué sentido ella era diferente? Ella conocía a Dios. Quería servirlo en todo lo que hacía. Ella sirvió a Dios en el lugar en que estaba, ya sea que estuviera en casa con su familia (¿Dónde sirvió a Dios? [Los niños responden: en su casa]); o en Siria, en la casa de Naamán y su esposa (¿dónde sirvió a Dios? [los niños responden: en la casa de la señora de Naamán]). La pequeña criada podría haber estado enojada con el capitán Naamán por haberla alejado de su casa, pero ella confiaba en Dios, y actuó de la forma que sabía que Dios deseaba que actuara dondequiera que estuviera.

## Análisis

**¿Era la pequeña criada una buena trabajadora? (Sí.) ¿De qué forma sirvió a Dios?** (Limpiando, cocinando, lavando, atendiendo a Naamán y a su esposa, siendo alegre, obedeciendo, etc.) **¿Dónde sirvió a Dios?** (Dondequiera que estaba.) **¿Necesitas vivir lejos de tu familia para servir a Dios?** (No.) **¿Dónde puedes servir a Dios?** (En cualquier lugar.)

Cantar: “Servir” (ver sección “Partituras”).

# Lección 5

¿Tienes algunas tareas que hacer cada día para ayudar en tu casa? ¿Qué haces generalmente? ¿Cómo respondes usualmente cuando alguien te pide ayuda? ¿Demuestras a otros que estás sirviendo a Dios por la forma en que ayudas? ¿Te gustaría hacerlo? ¿Recuerdas nuestro mensaje? Vamos a repetirlo juntos:

---

Podemos servir a Dios dondequiera que estemos.

---

## Estudio de la Biblia

**Materiales**  
• Biblias.

Abra su Biblia en 2 Reyes 5: 1 y 2. Señale el versículo y diga: **En esta sección de la Biblia se encuentra nuestra historia de hoy.** Lea los versículos en voz alta,

parafraseando lo que sea necesario.

¿Cuál era el trabajo de Naamán? (Comandante del ejército de Siria.) ¿Era un soldado valiente? (Sí.) ¿Adónde llevó a vivir a la pequeña criada? (A Siria.) ¿Cuál era el

trabajo de la pequeña criada? (Atender a la señora de Naamán.)

¿Sirvió bien a Dios? ¿Cómo lo hizo? (Siendo una buena trabajadora, siendo alegre, amable, cariñosa, obediente, etc.)

## Versículo para memorizar

Busque Gálatas 6:10 y diga: **Aquí se encuentra nuestro versículo para memorizar, en la Palabra de Dios.** Lea el versículo en voz alta: **“Hagamos bien a todos”**. Luego enseñe a los niños el versículo, como se indica a continuación:

*Hagamos*

(señalarse a sí mismo y a otros)

*bien*

(manos en el pecho, extenderlas hacia delante)

*a todos*

(con la palma hacia arriba, mover la mano señalando a otros).

*Gálatas 6:10*

(juntar las palmas y luego abrirlas como si fueran un libro).

## 3 Aplicación de la lección

### ¿Dónde estoy?

Pida a los niños que adivinen el lugar que usted está describiendo. Diga:

1. Lugar donde vives. Tiene camas, sillas, cocina y baño. (Casa.)
2. Lugar donde los niños van para aprender cosas. Hay maestros allí. Los niños se sientan en pupitres o mesas. (Escuela.)
3. Lugar donde los niños se trepan, se hamacan, juegan con arena. (Plaza de juegos.)
4. Lugar adonde vas cuando quieres visitar a alguien con quien te gusta jugar. Te diviertes mucho allí. (Casa de un amigo.)
5. Lugar al que vienes una vez por semana para estar con Jesús, cantas canciones, aprendes sobre Dios y ves a tus amigos. (Iglesia.)

### Análisis

¿Saben lo que es un misionero? Sí, un misionero es alguien que habla o muestra

a otros el amor de Jesús. ¿Tienen que ir a un país lejano para ser misioneros? (¡No!) ¿Son ustedes misioneros? Sí, pueden mostrar el amor de Jesús en su vecindario, en la plaza de juegos, en la escuela, en el negocio, en cualquier parte. Y no siempre necesitan hablar con la gente; pueden también mostrarle el amor de Dios. ¿Cómo pueden hacerlo? (Siendo un buen ayudante, amable y atento, obedeciendo a tus padres rápidamente, siendo valiente, animando a quienes están heridos o enfermos, compartiendo y siendo generoso, etc.) **Eso es ser un misionero dondequiera que estés. Puedes servir a Dios en cualquier parte. Vamos a repetir juntos nuestro mensaje una vez más:**

---

Podemos servir a Dios dondequiera que estemos.

---

## 4 Compartiendo la lección

### ¿En qué parte del mundo?

#### Materiales

• Globo terráqueo o mapa mundial, lápices de cera.

Muestre a los niños un globo terráqueo o un mapa mundial. Ayúdelos a encontrar dónde viven, y luego diga: **Nuestra historia bíblica trata acerca de la pequeña criada. Ella era de Israel. Israel se encuentra aquí, en el mapa (o globo terráqueo).** Señale en el mapa. **Ella fue llevada a Siria. Aquí está Siria.** Ayude a encontrar esa región en el mapa o el globo terráqueo. Muestre a los niños cuán lejos se encontraba. Luego, permita que los niños “coloreen” el mundo.

#### Análisis

¿En qué parte del mundo puedes ayudar

a otros? (En cualquier parte.) ¿Necesitas ir lejos de tu casa? No, sino que puedes servir a Dios en todos los lugares a los que vas. ¿Dónde vas a servirlo esta semana?

Cantar: “Servir” (ver sección “Partituras”).

Puedes llevar tu mapa colorido a casa y compartirlo con alguien esta semana, mientras le cuentas acerca de la pequeña criada que sirvió a otros dondequiera que estuvo. Vamos a repetir nuestro mensaje juntos una última vez:

---

Podemos servir a Dios dondequiera que estemos.

---

#### Cierre

Cantar: “Servir” (ver sección “Partituras”).

Eleve una oración similar a esta: **“Gracias Jesús, por poder servirte dondequiera que estemos. Te amamos. Amén”.**

Cantar: “Canto de despedida (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 93).

