

Lección 8



Vistiendo la armadura de Dios

Adoración

Adoramos a Dios con toda nuestra vida.

Versículo para memorizar: “Por lo tanto, pónganse toda la armadura de Dios, para que cuando llegue el día malo puedan resistir hasta el fin con firmeza” (Efesios 6:13, NVI).

Textos clave y referencias: Efesios 6:10-18; *Los hechos de los apóstoles*, p. 400; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que adoramos a Dios al vestir la protección espiritual que él nos concede.

Sentirán gratitud por la armadura de Dios y un deseo de “vestirla”.

Responderán agradeciendo a Dios por su armadura y pidiéndole que los ayude a vestirla cada día.

Mensaje:

Adoramos a Dios cuando “vestimos” su “armadura”.



La lección bíblica de un vistazo

Pablo está despidiéndose de su pueblo. Su preocupación es acerca de la lucha que se presenta delante de ellos. Habiendo estado en la cárcel, rodeado de soldados, ve las mejores metáforas para ilustrar la necesidad de protección contra el diablo. Pablo toma la armadura del soldado romano y la traduce en términos cristianos.

Esta es una lección acerca de la adoración

Como cristianos, nuestro conflicto no es contra “carne y sangre” sino contra “principados”, “potestades”, “gobernadores de las tinieblas de este siglo” y contra “huestes espirituales de maldad en las regiones celestes”. Pero

Dios proveyó protección espiritual. Cuando aceptamos y vestimos la armadura de Dios, estamos adorándolo

Enriquecimiento del maestro

“Si los seres humanos pudieran conocer el número de los ángeles malos, si pudieran conocer sus artificios y su actividad, habría mucho menos orgullo y frivolidad” (*Comentario bíblico adventista*, t. 6, p. 1.119).

“Los que se colocan bajo el gobierno de Dios, para ser guiados y conducidos por él, captarán una visión estable de los acontecimientos que él ordenó que ocurrieran. Inspirados por el Espíritu de aquel que dio su vida

Lección 8


por la vida del mundo, no seguirán estáticos en su impotencia, señalando lo que no pueden hacer. Colocándose la armadura del cielo, avanzarán a la batalla deseosos de actuar y de ser valientes por Dios, sabiendo que su Omnipotencia suplirá su necesidad” (*Maranata, el Señor viene*, p. 159).

“Pongámonos toda la armadura de Dios, porque se nos dice que en este tiempo Satanás mismo obrará milagros delante del pueblo; y al ver estas manifestaciones debemos estar pre-

parados para resistir su influencia engañosa. Cualquier cosa que el enemigo presente como verdad no debe influir en nosotros, porque debemos estar amparados por la instrucción del gran Autor de la verdad” (*Mensajes selectos*, t. 3, p. 43).

¿Estoy usando mi armadura diariamente, especialmente cuando soy llamado a la especial responsabilidad de enseñar en la clase de Intermediarios de la Escuela Sabática?

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
1 Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>Impenetrable</i> B. <i>Protección animal</i>
 Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3 Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Desarmado
4 Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Protegidos

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de su estudio de la

Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se apronte para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1

Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Impenetrable

Materiales

- Biblias.

Divida a los alumnos en grupos de seis a ocho. Dígalos que formen un círculo y escojan a un compañero para estar en el medio, y a otro para quedar del lado de afuera. El trabajo del compañero de afuera es intentar penetrar el círculo y alcanzar a la persona del lado de adentro. El trabajo de los compañeros del círculo es mantener al compañero del lado de afuera allí y, por lo tanto, proteger al compañero del lado de adentro, y evitar que sea alcanzado.

Análisis

Pregunte al alumno que estaba del lado de afuera: **¿Cuán fácil fue lograr entrar?** Pregunte a los del círculo: **¿Cuán difícil fue mantener a (nombre del compañero) del lado de afuera?** Pregunte al compañero de adentro del grupo: **¿Cuán seguro te sentías adentro, sabiendo que los compañeros del círculo estaban protegiéndote? Vamos a leer nuestro versículo para memorizar para hoy: Efesios 6:13. ¿En qué se asemejó esta actividad a la protección que la armadura de Dios nos ofrece? ¿En qué fue diferente? En esta semana, estamos estudiando que**

Adoramos a Dios cuando “vestimos” su “armadura”.

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Materiales

- Casco (de moto, de juguete, militar, etc.).

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Señale que hay varias formas de mostrar nuestra gratitud hacia la protección de Dios, y pídale que sugieran varias alternativas.

Luego, si todavía no se hubiere mencionado, recuerde a los alumnos que una forma de mostrar nuestra gratitud por la protección de Dios es por medio de las ofrendas que damos para su causa. De esta manera, podemos demostrar cuán agradecidos estamos porque Dios nos ama y cuida de nosotros.

Diga: **Ya que hoy estamos hablando de la armadura de protección de Dios, vamos a usar este casco para recoger nuestra ofrenda.**

E- Oración

Forme un círculo con la clase y, luego de comenzar una oración, dé a cada alumno del círculo la oportunidad de pronunciar una frase que exprese su gratitud por la protección de Dios. Anímelos a ser específicos: “Gracias por nuestra vivienda, que nos protege de las inclemencias del clima”; “Gracias por las ropas abrigadas que usamos en invierno”; “Te agradezco por mi gorra, que me protege del sol”; etc.

Lección 8

Materiales

- Biblias.
- Bolígrafos de colores.
- Papel.

B- Protección animal

Pida que los alumnos diseñen una figura de la naturaleza que tenga algún tipo o forma de protección (tortuga, cactus, avispa, etc.).

Análisis

Pregunte: ¿No es Dios maravilloso? Puso medios naturales para que los anima-

les y las plantas se protejan físicamente. De la misma forma, Dios nos dio protección espiritual frente a los ataques de Satanás, a través de su “armadura”. Vamos a leer juntos nuestro versículo para memorizar: Efesios 6:13. Estamos aprendiendo sobre la “armadura” que Dios nos provee.

Adoramos a Dios cuando “vestimos” su “armadura”.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Materiales

- Equipos de protección.

Pida que un voluntario sirva de modelo para la clase, y use los equipos de protección de un enfermero (guantes, barbijo, gorra), de un constructor (casco, botas, guantes), o de otras profesiones. Pregunte: **¿Para qué sirven estas ropas especiales o equipos?**

Exactamente, nos protegen físicamente. ¿Saben lo que Dios nos dio para protegernos espiritualmente? Sí, la armadura de Dios que es mencionada en la Biblia. Nuestro mensaje central nos recuerda que:

Adoramos a Dios cuando “vestimos” su “armadura”.

madura. Lea Efesios 6:14 al 17. Al leer cada ítem de la armadura, dé una ropa que recuerde lo que está siendo presentado, y pida que alguno sirva de modelo para la clase. Explique el significado de cada parte de la armadura de Dios, mientras el voluntario viste el ítem de vestuario. Por ejemplo, un sombrero o un bonete podrían ser la “salvación de Dios”; una chaqueta o un saco podrían ser la “coraza de justicia”; un cinturón sería el “cinturón de la verdad”; y botas o zapatos podrían ser las “buenas nuevas de paz”. Dé una Biblia al alumno, para representar la “espada del Espíritu”, y muestre que cuando la Biblia es usada como escudo, es como si fuese “el escudo de la fe”.

Pregunte: **¿Existe alguna brecha o agujero por donde el enemigo puede pasar? ¿Puede Satanás pasar por arriba de la armadura de Dios, que nos protege? ¿Podrían darme un ejemplo de cómo una parte de la armadura de Dios los ayudó en su experiencia cristiana?**

Experimentación de la historia

Diga: Vamos a leer todos juntos Efesios 6:10 al 18, cada uno leyendo un versículo. Usando el texto como guía, hagan un diagrama, una figura o una tira de historietas que muestre toda la armadura de Dios. Asegúrense de que el nombre respectivo acompañe cada pieza, para que pueda ser fácilmente identificada luego.

Dé tiempo para que los alumnos completen sus creaciones y las compartan con otros.

Diga: **Vamos a mirar nuevamente la ar-**

Materiales

- Biblias.
- Papel.
- Bolígrafos.
- Marcadores de colores.
- Ropas.

Exploración de la Biblia

Escriba los siguientes textos en la pizarra: Salmo 9:9; 62:1, 2. Diga: **La Biblia usa otros símbolos para mostrar cómo Dios cuida de nosotros a través de su protección. Vamos a buscar estos textos y descubrir cuáles son**

Materiales

- Biblias.
- Pizarra y tizas.

esas cosas. Pregunte: ¿Qué símbolos Dios usa para representar su protección? ¿Son fuertes o débiles?

3

Aplicando la lección

Desarmado

Pida que los alumnos representen un asalto.

Materiales

- Biblias.
- Pistola de agua.
- Libros o mochila.
- Revista.

Análisis

Pregunte: ¿En qué situaciones necesitan de la armadura de

Adoramos a Dios cuando “vestimos” su “armadura”.

Dios? Efesios 6:10 y 11 dice que vistamos la armadura de Dios. ¿Cómo lo hacemos?

Adoramos a Dios cuando “vestimos” su “armadura”.

4

Compartiendo la lección

Protegidos

Materiales

- Biblias.
- Alfileres.
- Cinta adhesiva.
- Globos.

Dé a cada alumno un globo y un alfiler. Pídale que inflen sus globos lo máximo que puedan. Luego, pídale que cubran una parte de sus globos con cinta adhesiva. Diga: **Cuando estamos protegidos con la armadura de Dios, el pecado no nos puede destruir.**

Pídale que intenten pinchar sus globos en la parte cubierta con cinta adhesiva. Los globos no se reventarán. Pase rápidamente al próximo paso.

Diga: **Cuando no estamos protegidos con la armadura de Dios, el pecado puede herirnos y a veces destruirnos.**

Pídale que pinchen sus globos con los alfileres en la parte que no estuviere cubierta con cinta adhesiva. Los globos se reventarán.

Pregunte: ¿Cómo podemos estar vigilantes y preparados para enfrentar el ataque de Satanás? Ustedes ¿visten la ropa y se la dejan hasta que se arruine? ¿O visten ropas limpias diariamente? Vestir la armadura de

Dios ¿es algo que se hace una vez y no se necesita preocupar más por eso? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Cómo pueden renovar su armadura cada día? ¿Qué parte de la oración (Efesios 6:18) tiene eso? ¿Cómo podemos responder a Dios, sabiendo que él proveerá para nosotros esta indispensable armadura?

Análisis

Pregunte: ¿Qué creían que iba a suceder cuando les pedí que trataran de perforar el globo en la parte cubierta con la cinta adhesiva? ¿Cómo se sintieron al ver que el alfiler no pinchó el globo? ¿Cómo se sintieron cuando lo destruyó?

Diga: Me gustaría que compartan este experimento con alguien en esta semana y digan su versículo para memorizar a esa persona. Para ayudarnos a recordar el usar la armadura de Dios en esta semana, cada uno de nosotros tomará un trozo de cinta adhesiva y lo colocará en su cartera, reloj o algún otro objeto personal que nos recuerde siempre vestir la armadura de Dios.

Lección 8

Adoramos a Dios cuando “vestimos” su “armadura”.

(Adaptado de *Youth Worker's Encyclopedia: NT* [Loveland, Colo.: Group Publishing, Inc., 1994], pp. 267, 268. Usado con permiso.)

Cierre

Forme grupos de no más de tres alumnos. Pídales que piensen en tres debilidades o tentaciones contra las que se protegerán esta semana. Luego, pida a cada uno que ore por fuerza para vencer una de las debilidades o tentaciones. Termine agradeciendo a Dios por las victorias que ya tiene preparadas para cada uno de sus miembros de Escuela Sabática.