

Lección 1



Permaneciendo despiertos

Comunidad Aceptamos la responsabilidad.

Versículo para memorizar: “Ayúdense unos a otros a llevar sus cargas, y así cumplirán la ley de Cristo” (Gálatas 6:2, NVI).

Textos clave y referencias: Mateo 26:31-46; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 636-646; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que los amigos y la familia de la iglesia se apoyan en momentos de necesidad.

Sentirán el deseo de ser más sensibles a las necesidades de sus amigos y de la familia de la iglesia.

Responderán buscando formas de apoyar a sus amigos y a la familia de la iglesia.

Mensaje:

El amor de Jesús nos induce a apoyarnos en momentos de necesidad.



La lección bíblica de un vistazo

En la noche anterior a la crucifixión, en el Jardín del Getsemaní, Jesús necesita del apoyo humano de sus discípulos. Él necesita amigos que puedan orar con y por él, alguien a quien él pueda tocar y conversar, alguien que pueda animarlo. Pero los discípulos están cansados, soñolientos e insensibles a las necesidades de Jesús. Ellos se adormecen, y no le dan ánimo. Los discípulos pierden una valiosa oportunidad de entender lo que está por suceder con Jesús y cómo eso los afectará.

Esta es una lección acerca de la comunidad

Nos son dadas oportunidades para apoyar y animar a nuestros amigos y familia en momentos de necesidad. Cuando recibimos la gracia abundante de Dios en forma personal, podemos compartirla con los demás.

Enriquecimiento del maestro






“El corazón humano anhela simpatía en el sufrimiento. Este anhelo lo sintió Cristo en las profundidades de su ser. En la suprema agonía de su alma, vino a sus discípulos con un anhelante deseo de oír algunas palabras de consuelo de aquellos a quienes había bendecido y consolado con tanta frecuencia, y escudado en la tristeza y la angustia. El que siempre había tenido palabras de simpatía para ellos, sufría ahora una agonía sobrehumana, y anhelaba saber que oraban por él y por sí mismos. ¡Cuán sombría parecía la malignidad del pecado! Era terrible la tentación de dejar a la familia humana soportar las consecuencias de su propia culpabilidad, mientras él permaneciera inocente delante de Dios. Si tan solo

Lección 1

podiera saber que sus discípulos comprendían y apreciaban esto, se sentiría fortalecido” (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 639).

¿Cómo puedo fortalecer a un amigo que está pasando por necesidades en este momento?

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
 Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. ¿Qué es un amigo? B. Grupo de apoyo
 Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
 Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situaciones
 Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Pirámide de apoyo

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen alguna cosa para compartir de su estu-

dio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- ¿Qué es un amigo?

Diga: Individualmente o en grupos de no más de cuatro, piensen en una lista de por lo

menos 10 cualidades que valoran y esperan encontrar en un amigo. Luego, ordénenlas, enumerándolas del 1 (la más importante) al 10 (la menos importante).

Materiales

- Pizarra y tizas.
- Papel y lápices.
- Biblias.

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

Materiales

- Recipiente para recoger ofrendas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Puede hacer una caja de ofrendas para ser usada durante las próximas cuatro sema-

nas. Debería ser una caja con figuras (fotos o recortes de revistas) de amigos pasando tiempo juntos. Antes de juntar la ofrenda, recuerde a los alumnos que al dar nuestras ofrendas estamos ayudando a otros, pero que, además de eso, también deberíamos estar siempre buscando formas de ser más útiles a nuestros amigos y amados.

E- Oración

En tiras de papel, pida que los alumnos escriban los nombres de amigos o amados que pueden estar pasando por momentos de dificultad. Recoja las tiras de papel y cierre con una oración pidiendo que Dios los guíe al ayudar a otros. Separe algunos minutos de silencio durante la oración, para que los alumnos piensen en formas por las cuales pueden ser una ayuda para las personas cuyos nombres escribieron en las tiras de papel.

Análisis

Pregunte: **¿Qué cualidades encontraron?** Escriba las respuestas en la pizarra. ¿Cuál es la cualidad más frecuente? ¿Qué buscan en un amigo? ¿Cuántos de ustedes ya experimentaron el apoyo de un amigo en el momento que más lo necesitaban? Los amigos y las familias se apoyan cuando es necesario. Vamos a leer el versículo para memorizar, Gálatas 6:2, todos juntos. Dé tiempo para que los alumnos encuentren el texto y lo lean en voz alta con usted. Ofrecer apoyo ¿es parte de la responsabilidad de ser amigo? ¿Qué otra cosa nos dice este texto? (Que llevar las cargas los unos de los otros es cumplir la ley de amor, la ley de Cristo.) Vamos a recordar que:

El amor de Jesús nos induce a apoyarnos en momentos de necesidad.

B- Grupo de apoyo

Divida a los alumnos en grupos de cuatro o cinco. Dé cinco minutos para crear una esce-

na de dos o tres minutos que ilustre cómo un amigo debería o no debería actuar. (Si un grupo tuviere dificultades, puede sugerirles que preparen una entrevista para un empleo.)

Análisis

Pregunte: **¿Qué tipo de responsabilidades aceptamos cuando nos hacemos amigos? Ofrecer apoyo ¿es parte de la responsabilidad de ser amigo? Los amigos se apoyan cuando es necesario. Vamos a leer el versículo para memorizar, Gálatas 6:2, todos juntos.** Dé tiempo para que los alumnos encuentren el texto y lo lean en voz alta con usted. Ofrecer apoyo ¿es parte de la responsabilidad de ser amigo? ¿Qué otra cosa nos dice este texto? (Que llevar las cargas los unos de los otros es cumplir la ley de amor, la ley de Cristo). Vamos a recordar que:

El amor de Jesús nos induce a apoyarnos en momentos de necesidad.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Pregunte: **Cuenta sobre un momento en el que tuviste dificultades para quedarte despierto. ¿Qué hiciste para lograrlo?** Luego de que los alumnos hayan compartido esto, explíqueles que los discípulos de Jesús tuvieron el mismo problema.

Pregunte: **¿Podrías contarme sobre algún momento en el que experimentaste verdadera amistad? ¿Qué hizo tu amigo (o qué hiciste tú) para mostrar que realmente te interesabas por él?** Prepare alguna experiencia personal para contar, por si nadie tuviere una.

Experimentación de la historia

Pida que los alumnos lean en voz alta Mateo 26:29 al 46, un versículo cada uno. Escriba las siguientes preguntas en la pizarra. Divida a la clase en dos grupos, para discutir las preguntas y relatar al otro grupo sus respuestas.

Materiales

- Biblias.
- Pizarrón y tizas.

GRUPO 1:

1. ¿Por qué Jesús estaba tan preocupado y por qué deseaba que los discípulos quedaran despiertos y orasen?
2. Ponte en el lugar de Jesús y escribe cómo crees que se sintió cuando:
 - a. Enfrentó la decisión de morir o no morir por las personas que no mostraban gratitud o comprensión por su sacrificio.
 - b. Encontró a sus discípulos durmiendo en lugar de orar con él, aunque se lo había pedido.
3. Relaten experiencias en las que necesitaron el apoyo de amigos, y no lo obtuvieron.

GRUPO 2:

1. En tu opinión, ¿por qué los discípulos tuvieron tanta dificultad para mantenerse despiertos?
2. Pónganse en el lugar de los discípulos y escriban cómo se habrían sentido si Jesús les hubiese dicho: “¿No pudieron velar conmigo ni siquiera una hora?” y luego vieses a un ángel bajar para ayudar a Jesús cuando cae prostrado al suelo. Saben que podrían haber hecho lo que el ángel está haciendo.
3. ¿Qué quiso decir Jesús con las palabras “el espíritu está pronto, pero la carne es débil?”

Exploración en la Biblia

Organice a la clase en grupos de tres o cuatro. Pida que cada grupo busque dos ejemplos en la Biblia en los cuales alguien dio apoyo a otra persona y dos ejemplos en los que alguien falló en dar apoyo a otros. (Ej.: la cura del paralítico: Luc. 5:17-26; la cura del paralítico de Betesda Juan 5:1-7). Diga: **¿Qué ejemplos encontraron? Escriba las respuestas en la pizarra bajo el título: “Buen Apoyo” o “Mal/Sin apoyo”.**

Cuando cada grupo haya relatado sus ejemplos, pida que los alumnos busquen y lean en voz alta Romanos 15:1 y 2; Gálatas 6:10; y Eclesiastés 4:9 al 12. Pregunte: **¿Cómo se relacionan estos textos con los incidentes que recién enumeramos en la pizarra?** (Anime a los alumnos a aplicar el mensaje de esta semana mientras discuten cada texto y los distintos incidentes enumerados).

Materiales

- Biblias.
- Pizarrón y tizas.
- Papel y lápices.



Aplicando la lección

Situaciones

Lea las siguientes situaciones a sus alumnos. Al final, pregúnteles qué harían para ser sensibles y dar apoyo a las personas en necesidad.

1. Los padres de Karina se están divorciando. Ella está teniendo problemas para concen-

trarse en la escuela. Se irrita fácilmente y con frecuencia se la ve muy deprimida.

2. El abuelo de Pedro, que vivió con su familia por diez años, acaba de morir. En lugar de jugar al fútbol después de clases, como acostumbraba hacer, Pedro va directo a su casa.

3. Michele está teniendo dolores de cabeza muy a menudo en estos días. Descubrieron que tiene un tumor en el cerebro. Ella está sola y con miedo en el hospital, mientras se somete a los tratamientos.

4. La madre de Luis le dice que su perro labrador, Sam, ha desaparecido todo el día.

Luis lo ha buscado en las calles, pero no lo encuentra. La mirada de Luis te dice que perdió a su mejor amigo.

Recuerden nuestro mensaje de esta semana:

El amor de Jesús nos induce a apoyarnos en momentos de necesidad.

4

Compartiendo la lección

Pirámide de apoyo

Divida a los alumnos en grupos de cuatro o cinco. Pida que cada grupo cree una pirámide humana en la que ellos son la base mientras los demás son partes más generales de la pirámide. Vea quién logra hacer la pirámide más creativa.

Análisis

Pregunte: ¿Qué partes conforma cada uno en su pirámide? ¿Es posible que solo la base haya formado una pirámide? ¿Y qué sucede con los que están arriba? ¿Qué tipo de apoyo establecieron para cada nivel de

la pirámide? ¿Qué tipos de apoyo podemos dar a los demás? Dé un minuto o dos para que los alumnos piensen en algo específico que podrían hacer para apoyar a sus amigos y su familia de la iglesia durante la semana. Diga: **Vamos a hacer el compromiso de llevar a cabo nuestras ideas de ayudar a alguien en esta semana. Puede ser algo simple como orar por alguien. Vamos a recordar que:**

El amor de Jesús nos induce a apoyarnos en momentos de necesidad.

Cierre

Diga: Querido Jesús, gracias por estar siempre a nuestro lado cuando te necesitamos. Ayúdanos a no abandonar a otras personas cuando ellas necesitan apoyo y amor en momentos de dificultad. Haz que mostremos tu amor a través de nosotros. Amén.