

Lección 3



Atrapado en una cueva

Comunidad Nos respetamos mutuamente.

Referencias: 1 Samuel 18:5-9; 19:1, 2, 11, 12; 24:1-22; Patriarcas y profetas, pp. 703-720.

Versículo para memorizar: “No nos cansemos de hacer el bien” (Gálatas 6:9, NVI).

Objetivos

Que los niños:

Conozcan que Dios valora a todos.

Sientan deseos de hacer bien a otros.

Respondan siendo bondadosos con la gente, incluso cuando no son buenos con ellos.

Mensaje

Podemos hacer el bien aun cuando otros no sean buenos con nosotros.



La lección bíblica de un vistazo

El rey Saúl está celoso de David porque parece que David es bendecido por Dios y un día será rey. El rey Saúl busca a David para matarlo. David y sus soldados ven venir al rey Saúl, y se esconden en una cueva. El rey Saúl entra en la cueva sin ver a David y a sus hombres. Los soldados de David le susurran diciéndole que esta es su oportunidad de matar a Saúl; pero David rehúsa hacerlo. En cambio, se acerca sigilosamente por detrás del Rey y corta un pedazo de su larga capa. Cuando Saúl sale de la cueva, David lo sigue desde cierta distancia y lo llama para decirle que lo podría haber matado, pero que no lo hizo porque Saúl es un rey elegido por Dios. Saúl dice que David es mejor persona que él, y se va con sus soldados.

Esta lección trata sobre la comunidad

Aunque Saúl lo odiaba, David respetó a Saúl porque Dios lo había elegido para ser

el primer rey de Israel. Debemos tratar a quienes no son buenos con nosotros como David trató a Saúl, con respeto, porque también son hijos de Dios.

Enriquecimiento para el maestro

“El monarca de Israel oponía su voluntad a la del Infinito. Saúl no había aprendido, mientras gobernaba el reino de Israel, que primero debía regir su propio espíritu...”

“Aunque Saúl estaba siempre alerta y en busca de una oportunidad para matar a David, vivía temiéndole, en vista de que evidentemente el Señor estaba con él. El carácter intachable de David provocaba la ira del Rey; consideraba que la misma vida y la presencia de David significaban un reproche para él, puesto que dejaba a su propio carácter en contraste desventajoso. La envidia hacía a Saúl desgraciado, y ponía en peligro al humilde súbdito de su trono” (Patriarcas y profetas, pp. 705, 706).

Lección 3

“David solo tenía seiscientos hombres en su compañía, en tanto que Saúl avanzaba contra él con un ejército de tres mil... Mientras Saúl se abría paso montaña arriba, se desvió, y entró solo en la caverna misma en la que David y su grupo estaban escondidos. Cuando los hombres de David vieron esto, le instaron a que diera muerte a Saúl. Interpretaban ellos el hecho de que el Rey estaba ahora en su poder, como una evidencia segura de que Dios mismo había entregado al enemigo en sus manos para que lo mataran. David estuvo tentado a mirar así el asunto; pero la voz de la conciencia le habló, diciéndole: No toques al ungido de Jehová.

“Y levantose David, y calladamente cortó la orilla del manto de Saúl. Pero su conciencia le remordió después, porque

había dañado el manto del Rey’ ” (Patriarcas y profetas, pp. 717, 718).

¿Recordamos que aquellos que nos lastiman son hijos de nuestro Padre y, por lo tanto, nuestros hermanos y hermanas? ¿Resistimos el impulso a criticar y chismosear cuando hemos sido lastimados?

Decoración de la sala

Vea la lección N° 1. Agregue una “cueva” con papel negro, gris o marrón, de modo que cuelgue sobre una mesa o sobre sillas, o use una carpa pequeña. Debería ser lo suficientemente grande como para que entre su clase. Puede usarla también para el “horno ardiente” en la lección N° 7, el foso de los leones de la lección N° 8, y un “pozo” en la lección N° 10.

Vista general del programa

| Sección de la lección | | Minutos | Actividades |
|-----------------------|----------------------------|------------------|---|
| 1 | Bienvenida | | |
| | Actividades de preparación | Hasta 10 minutos | A. Creaciones especiales B. Suaves soplos |
| 2 | Oración y alabanza | Hasta 10 minutos | Confraternización Misiones Ofrendas Oración |
| | Lección bíblica | Hasta 20 minutos | Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar |
| 3 | Aplicación de la lección | Hasta 15 minutos | Hijos de Dios |
| 4 | Compartiendo la lección | Hasta 15 minutos | Comparte el retazo |

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana. Pregúnteles si hay algo que desean

compartir acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Realice las actividades de preparación.

1

Actividades de preparación

A. Creaciones especiales

Permita que los niños inventen algo con los bloques, armen los rompecabezas o hagan un dibujo. (Cualquiera servirá, si su clase es pequeña.) Dígales que en unos minutos todos pasarán a ver lo que cada uno ha creado. Mientras toda la clase observa, pídale a cada niño que cuente lo que ha hecho.

Análisis

¿Qué creaste? ¿Cómo te sentirías si yo rompiera tu dibujo o tirara abajo tu construcción? Nos sentimos infelices cuando la gente no nos trata bien, ¿verdad? Aunque a veces las personas sean malas, Jesús las ama de todas formas. Jesús hizo a cada uno especial, y quiere que nos tratemos respetuosamente. Cuando somos bondadosos con los demás, estamos mostrándoles respeto. Sería fácil tratar mal a alguien que nos ha tratado mal, pero Jesús nos pide que seamos bondadosos con ellos. Nuestra historia bíblica para hoy trata sobre alguien que mostró respeto a un hombre que estaba queriendo hacerle daño. Nuestro mensaje dice que:

Podemos hacer el bien aun cuando otros no sean buenos con nosotros.

Repítanlo conmigo.

B. Suaves soplos

Materiales

- Globos inflados.

Ponga globos inflados en el piso. Pida a los niños que soplen y los hagan recorrer la sala de un extremo al otro con soplos suaves.

Análisis

¿Tuvieron que soplar muy fuerte para mover los globos? (No, se movían con un soplo suave.) No tuvieron que patear ni dar puñetazos para que los globos se movieran.

Fue suficiente con soplar suavemente. Así es como las personas que aman a Jesús tratan a los demás. Son suaves y bondadosos con los demás, no rudos ni fuertes. Cuando quieren ser buenos con otros, ¿qué hacen? (Somos bondadosos, serviciales, compartimos, etc.) Los que aman a Jesús son buenos con los demás. A veces las personas no son siempre buenas con nosotros, y sería fácil ser malos con ellos. Pero Jesús nos pide que, en cambio, les demos bondad. Nuestra historia para hoy trata acerca de alguien que mostró respeto a un hombre que estaba intentando hacerle daño. Nuestro mensaje para hoy dice que:

Podemos hacer el bien aun cuando otros no sean buenos con nosotros.

Vamos a decirlo juntos.

Análisis

¿A quién ama Jesús? Todos somos muy especiales para Jesús. Él te ama a ti, y a ti... (señale a cada niño).

Cantar: "Amigo tengo que me ama" (Alabemos a Jesús, N° 25).

Como somos especiales para Jesús, quiere que nos tratemos con amor. A veces las personas no son buenas con nosotros y es muy fácil ser malos con ellas, pero Jesús nos pide que de todos modos las tratemos bien porque también son especiales para él. Nuestra historia bíblica trata sobre alguien que mostró respeto a un hombre que estaba intentando hacerle daño. Nuestro mensaje para hoy dice que:

Podemos hacer el bien aun cuando otros no sean buenos con nosotros.

Vamos a decirlo juntos.

Oración y alabanza

Confraternización

Salude a todos los niños, en especial a las visitas. Celebre los cumpleaños y haga los anuncios. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

Misiones

Utilice el relato de Misión para niños o alguna otra historia misionera.

Cantar: “Algo bueno” (Little Voices Praise Him, N° 261).

Ofrendas

Podemos demostrar a otros que los amamos, trayendo nuestras ofrendas a la Escuela Sabática. Entonces, ellos podrán aprender que Jesús también los ama.

Oración

Ore para que los niños sepan que Jesús ama a todos y que puede ayudarlos a ser bondadosos con quienes no son buenos con ellos.

2

Lección bíblica

Vivenciando la historia

Arme una “cueva” en un rincón de la aula (vea la sección “Decoración de la sala”). Los niños se vestirán como los amigos de David. (Ate bufandas o toallas en sus cabezas, o coloque una toalla sobre los hombros y átela a la cintura, o use remeras/camisetas grandes con un cordón en la cintura.) Un adulto se disfrazará como

Saúl y el que relata la historia hará de David.

Materiales

• Vestimenta de tiempos bíblicos para niños, retazo pequeño de tela, cueva, dos adultos hombres.

Historia

La semana pasada vimos que David y Jonatán tuvieron que despedirse porque el padre de Jonatán, el rey Saúl, quería lastimar a David. ¿Recuerdan que el rey Saúl estaba celoso de David porque la gente quería más a David que a él?

Esta semana nuestra historia trata sobre David y el rey Saúl. (Mencione al adulto.) En la historia de hoy, hará de rey Saúl.

(El rey Saúl dice: “¡Tengo que ver cómo atrapar a David!” y luego sale resueltamente de la sala.)

El rey Saúl iba a engañar a David y tratar de lastimarlo. Jonatán le contó a David acerca del plan de su padre. David y todos sus amigos huyeron. Vamos a hacer de cuenta que somos David y sus amigos, y vamos a escondernos. ¿Adónde podemos ir? (Conduzca a los niños a la “cueva” por el

túnel de sillas o la mesa hasta el rincón de la sala o a una carpa grande (si hay lugar suficiente.) **Tenemos que quedarnos muy callados.** (Diga en un susurro.) **No queremos que el rey Saúl nos escuche. Nos está buscando.**

(Entra nuevamente el rey Saúl y dice: “¿Dónde están David y sus amigos?” Mira alrededor de la sala murmurando. Luego va hasta la “cueva”, se agacha y entra de espaldas a la cueva, extendiendo su capa detrás de él, hacia el interior de la “cueva”.)

¡El rey Saúl está en esta cueva! ¿Saben lo que los amigos de David querían hacer? ¿Quién quiere adivinar? (Dé tiempo para respuestas.) Los amigos de David querían lastimar al rey Saúl. Querían que David lastimara al rey antes que él lastimara a David. ¿Qué creen que hizo David? (Dé tiempo para las respuestas.) David sabía que Saúl era especial para Dios. Dios lo había elegido para ser rey. David no podía lastimar a Saúl. Dios amaba a Saúl, aunque Saúl no fuera bueno con David.

Silenciosamente, David se acercó a Saúl por detrás. Tomó su cuchillo y, con mucho cuidado y silenciosamente, cortó un borde de la túnica del rey Saúl. (Mientras cuenta esta parte de la historia, simule que corta un pedazo de la túnica de “Saúl”. Luego Saúl sale de la cueva.)

David se sintió mal por haberle cortado el borde del traje al Rey. No era lindo hacer

eso. Salió de la cueva porque quería hablar con el rey Saúl. Vamos a salir de la cueva.

—¡Rey Saúl! ¡Rey Saúl! ¡Mira! —dijo David—. ¡Tengo un pedazo de tu capa! (Levante el retazo de tela.) Cuando estuviste en la cueva estuve muy cerca. Te podría haber lastimado como tú quieres lastimarme, pero no lo hice. Solo corté este pedazo de tu ropa. ¡Lo lamento! Yo sé que Dios te ama. Dios te hizo rey, y sé que eres especial para Dios. No quiero lastimarte. No quiero que te sientas mal. Tú viniste a lastimarme, pero no te haré nada malo.

Saúl miró. Vio a David y a sus amigos en la entrada de la cueva. El rey Saúl vio el pedazo de tela que tenía David en su mano. El rey Saúl comenzó a llorar. Sabía que había sido malo con David. Sabía que David era un hombre bueno. David podría haber lastimado al rey Saúl, pero no lo hizo. (El rey Saúl dice: “Has sido bueno conmigo, pero yo te he hecho mal.”)

Habría sido muy fácil para David ser malo con el rey Saúl, pero en cambio escogió ser bondadoso porque sabía que el rey Saúl era importante para Dios.

Análisis

¿Alguna vez alguien ha sido malo con ustedes? ¿Cómo se sintieron? ¿Cómo se sentirían si alguien estuviera tratando de lastimarlos? (Mal, asustados, enojados, tristes.) David y sus amigos probablemente también se sentían así. Pero David, sin embargo, fue bueno con el rey Saúl. No lo lastimó. ¿De qué manera podemos ser buenos con la gente que no es buena con nosotros? (Compartiendo nuestros juguetes; diciendo cosas lindas en vez de cosas feas; invitarlos a jugar; no pegar ni hacer cosas feas, etc.) A veces, cuando otros no son buenos con nosotros, no tenemos ganas de tratarlos bien. Pero podemos recordar cómo trató David al rey Saúl, siendo bondadoso. Vamos a decir juntos nuestro mensaje otra vez:

Podemos hacer el bien aun cuando otros no sean buenos con nosotros.

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en 1 Samuel 18:5 al 9; 19:1, 2, 11 y 12; y 24:1 al 22. Señale los textos y diga: Aquí se encuentra hoy nuestra historia, en la Palabra de Dios, la Biblia.

Lea en voz alta los versículos, parafraseando cuando fuere necesario.

Conceda tiempo para las respuestas, mientras pregunta: ¿Era David un buen soldado? ¿Quería la gente a David? ¿Por qué estaba enojado el rey Saúl con David? ¿Qué quería hacerle? ¿Dónde se escondieron David y sus hombres? ¿Qué querían los hombres de David que le hiciera al rey Saúl? ¿Qué hizo, en cambio, David? ¿Cómo se sintió el rey Saúl luego de que David le habló? ¿Era fácil para David tratar bondadosamente al rey Saúl? ¿Quieres ser como David y tratar a otros bondadosamente aunque no sean buenos contigo? Jesús puede ayudarte. Recuerda,

Podemos hacer el bien aun cuando otros no sean buenos con nosotros.

Repítanlo conmigo.

Cantar: “Buen amigo de los niños” (Nuevos cantos de sábado para los pequeños Infantes, N° 36).

Versículo para memorizar

Busque Gálatas 6:9 y diga: Aquí se encuentra nuestro versículo para memorizar. Lea el texto en voz alta. “No nos cansemos... de hacer bien” (Gálatas 6:9). Puede enseñar el versículo como se detalla a continuación.

Haga que los niños salten diez veces y luego pregúnteles: ¿Ya están cansados? ¿No? Salten diez veces más. Pregunte nuevamente: ¿Están cansados ahora? ¿Qué tal si saltan diez veces más? Siga así hasta que digan que están cansados. Diga: Nuestro versículo para memorizar nos dice que no debemos cansarnos de hacer el bien. Así como ustedes se cansaron de saltar, podemos cansarnos de ser buenos con quienes no son buenos con nosotros. Pero Jesús nos pide

Materiales

- Biblias.

Materiales

- Biblias.

Lección 3

que sigamos haciéndoles el bien de todos modos. No se rindan, aunque estén cansados.

Utilice los siguientes movimientos para el aprendizaje del versículo para memorizar. Repítalo hasta que puedan decirlo sin ayuda.

“No (Sacuda la cabeza en negativa)
nos (señale a los demás y a uno mismo)

3

Aplicación de la lección

Separe a los niños por toda la sala. Anímelos a hacer los movimientos mientras los niños dicen:

Hijos de Dios, sacudan las manos
Hijos de Dios, salten
Hijos de Dios, den una vuelta
Hijos de Dios, estírense
Hijos de Dios, salten en un pie
Hijos de Dios, abracen a un amigo
Hijos de Dios, hagan risitas y rían
Hijos de Dios, digan “amén”
Hijos de Dios, siéntense en el piso

Puede jugarlo otra vez y pedir que sugieran acciones para que hagan los hijos de Dios.

Análisis

4

Compartiendo la lección

Comparte el retazo

Materiales

- Retazos de tela, tijeras.

¿Quién puede decirme lo que David le hizo a Saúl en la cueva? Exacto, David le cortó un pedazo de la ropa al rey Saúl. Quiero que corten, con mucho cuidado, un pedazo de tela como lo hizo David. Dé tiempo para hacerlo.

Análisis

¿Por qué David cortó un pedacito de la ropa del rey Saúl? Eso demostraba a Saúl que David había estado muy cerca y que

Cierre

Cantar: “Buen amigo de los niños” (Nuevos cantos de sábado para los pequeños Infantes, N° 36).

Ore para que los niños recuerden hacer el bien incluso cuando alguien no sea bueno con ellos.

cansemos (palmas abiertas con las manos en el pecho, bajarlas a la cintura aflojando los hombros en descanso)

de hacer el bien” (brazos abiertos con las palmas abiertas)

Gálatas 6:9 (junte las palmas de la manos y luego ábralas).

Repítalo hasta que todos lo sepan.

Hijos de Dios

¿Cuántos hijos de Dios tenemos hoy aquí? Vamos a contarlos juntos. ¿Alguien puede decirme por qué se nos llama “hijos de Dios”? (Porque Dios nos hizo y nos ama. Somos especiales para él.) ¿Saben que Jesús ama a cada uno de ustedes? Nos ama cuando somos buenos. Nos ama cuando somos malos. ¡Jesús nos ama todo el tiempo! Todos somos hijos de Dios. Como somos hijos de Dios, Jesús quiere que nos tratemos bondadosamente, incluso cuando es difícil hacerlo. ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:

Podemos hacer el bien aun cuando otros no sean buenos con nosotros.

podría haberlo lastimado, pero que había elegido no hacerlo. El rey Saúl sabía que David lo respetaba, porque David no lo lastimó. Recordemos hacer el bien a otros como lo hizo David. Comparte y regálale este pedacito de tela a alguien esta semana, y cuéntale acerca de David y el rey Saúl. A lo mejor puedes dárselo a alguien que no haya sido bueno contigo. Y, recuerden nuestro mensaje:

Podemos hacer el bien aun cuando otros no sean buenos con nosotros.
