

Lección 1



¿Tan solo un pastorcito?

Comunidad

Nos respetamos mutuamente.

Referencias: 1 Samuel 16:1-13; Patriarcas y profetas, pp. 691-695.

Versículo para memorizar: “El hombre mira lo que está delante de sus ojos, pero Jehová mira el corazón” (1 Samuel 16:7).

Objetivos

Que los niños:

Conozcan que Jesús valora a todos.

Se sientan valorados por Jesús.

Respondan mostrando respeto hacia los demás.

Mensaje

El pueblo de Dios piensa que cada persona es valiosa e importante.



La lección bíblica de un vistazo

Dios le habla a Samuel y le dice que vaya a Belén, busque a la familia de Isaí y unja a uno de los hijos de Isaí para ser el próximo rey de Israel. Entonces, Samuel se dirige a Belén. Ve a siete de los hijos de Isaí, y considera que cada uno de ellos podría ser el próximo rey, pero Dios responde que no a cada uno. Samuel pregunta a Isaí si tiene más hijos, e Isaí manda llamar al menor, David, que está cuidando las ovejas de su padre. Dios le dice a Samuel que David es el elegido, y Samuel entonces unge a David para ser el próximo rey.

Esta lección trata sobre la comunidad

Samuel respetaba a David, aunque solo era un pastor de ovejas. En una comunidad cristiana, honramos a Dios al mostrar respeto hacia los demás, sin importar la edad, dónde vivan o cómo se ganen la vida. Todos somos hijos de Dios.

Enriquecimiento para el maestro

“Ninguna belleza exterior puede recomendar al alma a Dios. La sabiduría y la excelencia del carácter y de la conducta expresan la verdadera belleza del hombre; el valor intrínseco y la excelencia del corazón determinan que seamos aceptados por el Señor de los ejércitos. ¡Cuán profundamente debiéramos sentir esta verdad al juzgarnos a nosotros mismos y a los demás! Del error de Samuel podemos aprender cuán vana es la estima que se basa en la hermosura del rostro o la nobleza de la estatura” (Patriarcas y profetas, p. 692).

“Los hombres juzgan de acuerdo con su juicio finito. Dios mira el carácter del fruto que llevan y luego juzga el árbol” (Testimonies for the Church, t. 8 p. 183).

¿Qué criterio utilizas para valorar a las personas? ¿Valoras a los niños que tienes en la Escuela Sabática como los valora Jesús?

Decoración del aula

Utiliza una escenografía de la vida al aire libre, con árboles, arbustos, flores, etc., para la decoración del aula. Puedes utilizar una sábana o una tela verde para representar

el pasto para las ovejas. Usa una sábana o un retazo grande de tela celeste o azul para representar el río. Coloca ovejas de peluche o de tela sobre el pasto.

Vista general del programa

| Sección de la lección | Minutos | Actividades |
|-----------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Bienvenida | |
| 1 | Actividades de preparación | Hasta 10 minutos A. Cosas especiales B. Muestra y cuenta C. Cosas pequeñas |
| 2 | Oración y alabanza | Hasta 10 minutos Confraternización Misiones Ofrendas Oración |
| 3 | Lección bíblica | Hasta 20 minutos Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar |
| 4 | Aplicación de la lección | Hasta 15 minutos Digo algo lindo |
| | Compartiendo la lección | Hasta 15 minutos Comparte la oveja |

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana. Pregúnteles si hay algo que desean

compartir acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Realice las actividades de preparación.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas.

A. Cosas especiales

Materiales

- Frutas, bandeja, cuchillo.

Muestre una bandeja con frutas diferentes.

¿Qué fruta es esta? ¿A quién le gusta comer... (muestre una de las frutas)? ¿Cuál es tu fruta preferida?

Conversen acerca de las frutas; su gusto, aroma, diferencias; y cómo crecen desde una pequeña semilla. Muestre una

fruta de kiwi o alguna otra fruta que no sea muy atractiva en lo exterior. Hable acerca de las apariencias. Corte la fruta y muestre el interior; permita que prueben el sabor de esa fruta. Hable acerca de lo lindo que es su interior, a pesar de que exteriormente la fruta no sea muy linda.

Análisis

¿Qué fruta les gusta más? ¿Son buenas para nosotros todas las frutas? Debemos comer frutas porque son buenas para

Lección 1

nuestro cuerpo. Todas las frutas son importantes. Todas son valiosas. Algunas no son lindas por afuera, pero lo de adentro es rico y muy bueno. Lo mismo pasa con las personas. Todos somos diferentes. No siempre podemos decir cómo es una persona por mirarla únicamente. Tenemos que llegar a conocerla. Dios mira el corazón de las personas. Él sabe cómo son por dentro. Ama a todos. Y ¿cómo debemos tratar a los demás si Dios considera que son importantes para él? ¡Correcto! Les debemos mostrar amor. Vamos a tratar a los demás como importantes, porque son importantes para Jesús. Nuestro mensaje para hoy dice:

El pueblo de Dios piensa que cada persona es valiosa e importante.

Repítanlo conmigo.

B. Muestra y cuenta

Siéntense en un círculo y pida a los niños que le cuenten acerca de algo que tienen en casa que les gusta mucho.

Análisis

¿Por qué es importante eso para ti? ¿Qué hace que sea importante o por qué te gusta tanto? Hable acerca de cosas que son importantes para ellos. No necesariamente tienen que ser costosas, sino que son importantes por otras razones. Ofrezca la oportunidad para que cada niño hable acerca de algo importante para él. Diga: Cada uno de ustedes habló acerca de algo que es importante para ustedes. ¿Sabían que cada uno de ustedes es importante para Jesús? Jesús ama a cada uno. Conoce a cada uno por nombre. Somos muy importantes para él. Si amamos a Jesús, trataremos a otros de manera especial porque esa es la manera en que Jesús trata a todos. Podemos mostrar a otros que son importantes para nosotros. ¿Cómo les parece que podemos hacerlo? (siendo bondadosos, compartiendo, siendo cariñosos, etc.). Podemos mostrar a otros que son importantes para nosotros

aunque sean distintos de nosotros. Nuestro mensaje para hoy dice:

El pueblo de Dios piensa que cada persona es valiosa e importante.

¿Pueden decirlo conmigo?

C. Cosas pequeñas

Envuelva para regalo cajas de distintos tamaños. Coloque, en las cajas, objetos pequeños que marquen una gran diferencia o que sean muy importantes, como semillas, fósforos, imanes pequeños, llaves, un par de anteojos, etc. Pregunte: ¿Adivinan lo que hay en esta caja? ¿Les parece que lo que hay adentro de esta caja es algo grande o algo pequeño? ¿Será algo importante o algo que no es tan importante? Permita que los niños abran de a una cada caja y hable acerca del objeto que hay adentro. ¿Para qué usamos esto? ¿Por qué es importante?

Materiales

- Objetos pequeños, cajas envueltas para regalo, papel, tijeras, crayones, cinta adhesiva.

Análisis

Para que algo sea valioso o importante, ¿tiene que ser grande? Las personas ¿tienen que ser adultos para ser importantes para Jesús? A Jesús no le importa que seas pequeño. Jesús te ama como eres. Las personas que aman a Jesús también piensan que todos son importantes, que todos son valiosos, y por eso los tratan con respeto. ¿Qué significa tratar a alguien con respeto? Significa ser bondadoso con esa persona. Significa que todos cuentan. Significa compartir con esa persona. Significa ser bueno con esa persona. Significa amar a esa persona así como la ama Jesús. Nuestro mensaje para hoy dice que:

El pueblo de Dios piensa que cada persona es valiosa e importante.

Oración y alabanza

Confraternización

Salude a todos los niños, en especial a las visitas. Celebre los cumpleaños y haga los anuncios. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

Misiones

Al inicio del trimestre enfatice los lugares que recibirán las ofrendas. Utilice el relato de Misión para niños o alguna otra historia misionera.

Ofrendas

Podemos mostrar a otros que los amamos al traer nuestras ofrendas a la Escuela Sabática

Cantar: “Algo bueno” (Little Voices Praise Him, N° 261).

Oración

Haga una oración en círculo (cadena). Permita que cada niño, en un círculo, agradezca a Dios por alguien especial en su familia (un miembro de su familia, amigo, etc.).



Lección bíblica

Vivenciando la historia

Materiales

- Diferentes tipos de zapatos para hombre, un par de zapatos de niños, bolsa o caja, figura de Samuel, recipiente pequeño para el aceite.

Les voy a contar una historia, pero necesito su ayuda. Cuando les muestre la figura de Samuel, ustedes dirán: “Samuel”. Yo no lo diré. Vamos a practicar... (muestre la figura, y los niños dirán “Samuel”).

Historia

Una mañana, Dios le habló a Samuel (muestre la figura y los niños deberán decir “Samuel”), su ayudante, y le dijo: “Samuel (muestre la figura), tengo un trabajo especial para ti. Quiero que vayas a Belén y busques a un hombre que se llama Isaí, que vive allí. He elegido a uno de sus hijos para que sea el próximo rey. Llena tu recipiente con aceite de oliva y llévalo contigo”.

Y así fue que Samuel (muestre la figura) se preparó para ir a Belén. Llenó su recipiente con aceite de oliva (muestre el recipiente), tal como el Señor le había ordenado, y comenzó a caminar. ¿Saben por qué tenía que llevar el recipiente con aceite? Porque cuando el Señor le dijera cuál de los hijos de Isaí era el elegido para ser el próximo rey de Israel, Samuel (muestre la figura) tenía que volcar el aceite sobre su cabeza para ungirlo. Esa sería la señal de que ese era el hombre que el Señor había elegido.

Samuel (muestre la figura) caminó rápidamente por el camino polvoriento. Estaba un poco preocupado. Dios no le había dicho el nombre del que debía ungir. ¿Cómo sabría sobre quién tenía que volcar el aceite? “Bueno”, pensó, “Dios me ha hablando otras veces; así que, si quiere que haga esto, me dirá a quién tengo que ungir”.

Cuando Samuel (muestre la figura) llegó a Belén, invitó a reunirse con él a todos los líderes del pueblo. También invitó a Isaí y a sus hijos. Todos fueron: los líderes del pueblo, Isaí y sus muchachos.

Samuel (muestre la figura) miró a los muchachos y sonrió. Unos de los hijos de Isaí era especialmente alto y atractivo (saque de la caja el mejor zapato que tenga). “Seguramente este es el hombre que el Señor ha elegido para ser el próximo rey”, pensó Samuel para sí.

Isaí presentó este joven a Samuel (muestre la figura). Elías era un joven muy apuesto. Parecía un príncipe. ¿Sería el próximo rey de Israel? No.

Dios habló a Samuel (muestre la figura):

–No mires cuán apuesto es ese hombre –dijo–. No mires cuán alto es. No lo he elegido como rey.

Luego, Dios le dijo algo muy importante a Samuel (muestre la figura)

–El Señor no mira de la misma manera en que miran las personas. La gente mira

Lección 1

lo de afuera de una persona, pero el Señor mira el corazón.

¿Pueden ayudarme a decir esto otra vez? (Repita el versículo).

Después, Isaí le presentó a otro de sus hijos (muestre otro zapato o una bota de trabajo) a Samuel [muestre la figura]. No lo sé, pero tal vez era muy trabajador. Pero Dios dijo:

–No, este no es el hombre que estoy buscando.

Isaí le presentó el tercer hijo a Samuel (muestre la figura de Samuel y otro zapato, podría ser uno deportivo). Tal vez este hijo era un atleta. A lo mejor tenía músculos grandes y era muy fuerte. No lo sé. Pero estoy segura de que era muy bueno en alguna cosa. Pero Dios otra vez dijo que no, y también lo hizo Samuel (muestre la figura).

–No, el Señor tampoco ha elegido a este.

Cada uno de los siete hijos de Isaí fue presentado ante Samuel (muestre la figura de Samuel y cuatro zapatos más). Ahora Samuel (muestre la figura) estaba confundido. Dios le había dicho que viniera y le había dicho a Samuel (muestre la figura) que había elegido a uno de los hijos de Isaí. Pero había visto a los hijos de Isaí, y ninguno de ellos era el elegido del Señor. ¡Ah, un momento! Tal vez, solo tal vez... Samuel (muestre la figura) se volvió hacia Isaí y le preguntó:

–¿Estos son todos tus hijos?

–Bueno –dijo Isaí–, tengo un muchachito más. El menor está en el campo cuidando las ovejas.

–Manda a llamarlo –dijo Samuel (muestre la figura). –No nos sentaremos a comer hasta que no esté aquí.

Entonces, Isaí envió a un mensajero para que trajera a David.

David vino (muestre los zapatos de niño). Era un muchacho apuesto. Le gustaba cantar cantos de agradecimiento a Dios. Amaba a Dios. Y Dios lo amaba aunque era sólo un muchacho, un muchacho pastor de ovejas. En esos días, los muchachos que cuidaban ovejas no eran personas importantes, pero el Señor le dijo a Samuel (muestre la figura):

–Este es. Úngelo. Él será el próximo rey.

Así que, Samuel (muestre la figura) tomó su recipiente con aceite de oliva (muestre el recipiente). Volcó aceite sobre la cabeza de David. Y Dios estuvo con David y lo bendijo desde ese día en adelante, aunque solo era un muchacho pastor de ovejas.

Análisis

¿Por qué creen que Dios eligió a David? ¿Por qué no eligió a alguno de los hermanos mayores de David? ¿Creen que Jesús puede usar a los niños para hacer trabajos especiales? ¿Recuerdan alguna otra historia bíblica en la que Dios pensó que los niños eran importantes? (Samuel, Joás, los niños que fueron a Jesús, bebé Moisés.) Jesús ama a todos. Los que aman a Jesús también creen que todos son importantes, que todos son valiosos, y por eso los tratan con respeto. ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:

El pueblo de Dios piensa que cada persona es valiosa e importante

Repítanlo conmigo.

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en 1 Samuel 16:1 al 13. Señale el texto y diga: Aquí se encuentra nuestra historia para hoy en la Biblia. Lea los versículos en voz alta, parafraseando cuando fuere necesario.

¿Quién pensó, Samuel, que sería el rey? ¿Cómo se sintió cuando supo que era David? ¿Cuántos hermanos tenía David? ¿Era él el menor o el mayor de ellos? ¿Qué estaba haciendo David cuando lo llamaron para que viniera a ver a Samuel? ¿Era ese un trabajo muy importante? ¿Qué hizo Samuel para mostrar que David era el elegido por Dios? ¿Qué trabajo especial tendría David en el futuro? ¿Amaba David a Dios?

Cantar: “Yo quiero ser de mi Jesús” (ver sección “Partituras”).

Versículo para memorizar

Busquen 1 Samuel 16:7 y diga: Aquí

Materiales

- Biblias.

se encuentra nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia. Lea el texto en voz alta: “El hombre mira lo que está delante de sus ojos, pero Jehová mira el corazón”.

¿Qué significa este versículo? Las personas miran cómo se ven los demás, lo que dicen y hacen. Pero Jesús conoce cosas de las personas que nadie más conoce. Sabe si son buenas o malas por dentro. Proceda a enseñar el versículo como se especifica a continuación.

El hombre (Palmas hacia abajo, rotar las manos)
mira (Colocar las manos

por sobre las cejas y “mirar” de un lado al otro)

lo que está
delante de sus ojos, (Palmas abajo, mover las manos hacia abajo desde el pecho)
pero Jehová (Señalar hacia arriba)
mira (Poner las manos sobre las cejas y “mirar” de un lado al otro)
el corazón (Señalar el corazón)
1 Samuel 16:7 (Palmas juntas, luego abiertas)

3 Aplicación de la lección

Digo algo lindo

Materiales

- Sombreros.

Siéntense en un círculo todos. Entregue a uno de los niños un sombrero y haga que se lo ponga. Luego, todos deben decir algo lindo acerca de ese niño (“comparte conmigo sus juguetes”, o “le gusta ayudar”, etc.). Cuando todos hayan tenido la oportunidad de decir algo lindo acerca de ese niño, siga en círculo. (Para clases grandes: forme grupos más pequeños y tenga un adulto que colabore dirigiendo cada grupo.)

Análisis

¿Cómo se sienten cuando dicen cosas buenas acerca de otros? ¿Cómo se sienten cuando otras personas dicen cosas lindas acerca de ustedes? ¿Les parece que decir

cosas lindas de los demás es mostrarles que son importantes para Dios? ¿Es esta una manera de ayudarlos a saber que son especiales? Los que aman a Jesús creen que las demás personas son importantes. No importa si son grandes o pequeños, todos son importantes para Jesús. Y los que aman a Jesús también piensan que todos son importantes; se respetan unos a otros. ¿De qué otra manera puedes respetar a los demás? Respetar a los demás es algo bueno, porque:

El pueblo de Dios piensa que cada persona es valiosa e importante.

Repítanlo conmigo.

4 Compartiendo la lección

Comparte la oveja

Materiales

- Modelo de oveja, cartulina, lápices de cera, adhesivo o pegamento, pompones de algodón.

Con antelación, haga copias del modelo de oveja para compartir, que está al final del manual, en cartulina, para cada niño. Los niños pegarán el algodón sobre el cuerpo de la oveja y dibujarán a David con un cayado (vara de pastor), al lado de las ovejas.

Análisis

¿Cómo creen que se sintió David cuando Samuel lo ungió con el aceite sobre la cabeza y le dijo que sería el próximo rey de Israel? ¿Cómo se sienten cuando alguien hace algo lindo por ustedes? ¿Cómo se sienten cuando hacen algo bueno por otros? Cuando haces algo lindo o bueno a otro, esto lo hace sentir alguien especial. La gente que ama a Jesús trata a los demás

Lección 1

amablemente. Eso los hace sentir felices. Nosotros sabemos que las demás personas son importantes para Jesús. Esta semana regálale tu oveja a alguien a quien conoces y cuéntale acerca de David. Eso hará que la otra persona sienta que la amas y que

es importante para ti. Digamos otra vez nuestro mensaje juntos:

El pueblo de Dios piensa que cada persona es valiosa e importante.

Cierre

Ore para que los niños recuerden que todos son importantes para Jesús. Ore para que encuentren maneras de mostrar amor a otros durante esta semana.

