

**Ptr Rigoberto Ricardez Lugo**  
Asociación Norte de Chiapas

## EL DISCÍPULO, LA MISIÓN Y SU FUNCIÓN

### Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro "Programas de Escuela Sabática 2021".

### Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

### 10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

### 10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

### Notas Importantes:

- *El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.*
- *Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante la semana. Esto debe hacerse cada sábado.*

### A. CONSOLIDACIÓN Y APRENDIZAJE: (35 minutos)

Se organiza el escenario para representar un "bosque", se puede utilizar las plantas de la iglesia y algunas más, como a continuación se explica:

- Se necesita representar los siguientes árboles: olivo, higuera, vid y la zarza.
- Cada persona representará un árbol asignado por el director de escuela sabática. Podrán representarlo con imágenes grandes o una botarga (lo más parecido al árbol).
- Además de los árboles mencionados, deberán participar 5 personas más con árboles de su preferencia, podrían ser los más conocidos de la región.
- En total deberán ser 9 personas, representado el bosque, todos deberán estar ya sea sentados para mayor comodidad o parados, todo esto será en la plataforma, bien pueden poner sillas para que los "árboles" permanezcan sentados.
- Al estar en la plataforma, deberán acomodarse de tal forma que representen una pequeña iglesia. Ya que el bosque representará la iglesia.

### Cantos congregacionales:

1. Himno número 534 "En tu nombre comenzamos" -HASD-
2. Himno número 257 "¿Qué estás haciendo por Cristo?" -HASD-

### Bienvenida: (Deberán estar los 9 árboles representados en la plataforma)

Árbol 1: Buenos días a todos, estamos esta mañana en el bosque: \_\_\_\_\_ (nombre de su iglesia), con el propósito de nombrar a un rey. Se espera que todos tengamos la oportunidad de participar en este nombramiento. Para ello queremos que prestes atención, participes y disfrutes. ¡Bienvenidos!

### Himno de alabanza:

Árbol 2: Estamos emocionados por el proceso que llevaremos en este bosque, ¡por fin! tendremos un rey, sin embargo, antes de empezar hemos acordado como árboles que debemos cantar, así que les invitaré para que juntos cantemos con júbilo el himno #559 "No te de temor" -HASD- ¡Cantemos!

### Lectura bíblica:

Árbol 3: Estamos aquí para cumplir la misión dada a este bosque, cada árbol es importante, para ello necesitamos alimentarnos bien, especialmente de la palabra de Dios, les invito a leer Mateo 28:19-20.

### Oración de rodillas:

Árbol 4: En este bosque no solo basta con cumplir la misión, sino que es necesario entenderla, se espera que todos lo tengamos en mente. Para ello, pediremos a Dios de rodillas que nos ayude a entender y cumplir su misión.

**Especial: (Solo, dúo, cuarteto, grupo, etc.)**

**Escenificación:**

Árbol 5: Propongo queridos árboles del bosque (nombre de su iglesia), que avancemos y nombremos de una vez al rey del bosque. Todos los árboles: ¡Apoyamos la propuesta!

Árbol 1: Propongo que el olivo reine sobre nosotros.

Olivo: Creo que me ha quedado clara la misión que se nos ha dado, pero la misión que Dios me ha dejado es otra; por lo tanto, no me corresponde cumplir la función de ser su rey, acaso, ¿he de dejar mi aceite, con el que honro a mi Dios y a los hombres, para ir a ser grande entre los árboles? Jueces 9:9 ¡No puedo! ¡Gracias! ¡Nombren a otro!

Todos los árboles: ¡Qué la higuera reine sobre nosotros!

Higuera: Agradezco que me tomen en cuenta, pero también me ha quedado claro la función que tengo dentro de la misión, por lo tanto, ¿He de dejar mi dulzura y mi buen fruto, para ir a ser grande entre los árboles? Jueces 9:11 ¡Nombren a otro!

Árbol 2: Antes de continuar, es bueno hacer una pausa. Nos han dado una lección el olivo y la higuera, ellos han entendido la misión y no están preocupados por la función, ellos ¡sí, que son un ejemplo para nosotros!, por eso me gustaría que el árbol 3 nos contase una historia que nos ayudará a continuar con el nombramiento.

**Lectura del folleto Nuevo Horizonte:**

Árbol 3: (Después de leer el Nuevo Horizonte). Invitaré al árbol 4 para que nos reafirme la misión que Dios nos ha dejado para esta zona del bosque que está representada en todo el mundo, él nos trae el relato misionero.

**Lectura del folleto Misión Adventista:**

Árbol 4: (Después del misionero). ¿Nos ha quedado clara la misión?, ¿qué les parece si continuamos con el nombramiento.

Todos los árboles: ¡Que la vid reine sobre nosotros!

La vid: ¿He de dejar mi mosto, que alegra a Dios y a los hombres, para ir a ser grande entre los árboles? Jueces 9:13 ¡No! Yo también he entendido la misión y mi función con ella, por eso con mucha pena debo rechazar la propuesta. ¡Nombren a otro!

Todos los árboles: ¡Que la zarza reine sobre nosotros!

Zarza: Si en verdad me elegís por rey sobre vosotros, venid, abrigaos bajo de mi sombra; y si no, salga fuego de la zarza y devore a los cedros del Líbano. Jueces 9:15. La misión no me importa tanto. Reinaré sobre todos, al fin y al cabo, me importa más esta función que cumplir esa misión de la que todos hablan. ¡Yo reinaré!

¡Todos regresen a su lugar! (todos los árboles salen de la plataforma).

**Llamado por el director del programa:**

¿Qué árboles entendieron la misión?, ¿el olivo?, ¿la vid?, ¿la higuera?, ¿la zarza?

Estos árboles querían un rey, y cada árbol nombrado tuvo la oportunidad de ser el rey, pero cada uno respondió de acuerdo a la comprensión de su misión, ¿saben por qué? porque entendieron perfectamente su tarea.

Hermanos y hermanas, ¿será que hemos entendido por qué estamos aquí? El rey de reyes nos ha invitado a ser sus discípulos, y cada uno de nosotros ha dado una respuesta, sin embargo, en el proceso cada discípulo debe pensar en la misión y no en una función. El olivo, la higuera y la vid entendieron su misión en el bosque, será que nosotros como discípulos ¿hemos entendido la misión que Dios nos ha dejado? Aún en la iglesia hay muchas zarzas, preocupadas por su función en el bosque y olvidando la misión, la función es importante, pero en el cumplimiento de la misión no importa qué función Dios te dé, porque en donde nos ponga debemos ser sus discípulos y cumplir con la misión encomendada.

**Canto congregacional:**

Canto de los grupos pequeños u otro, con este canto iniciaremos la sección siguiente. (Se preparará una carpeta de cantos diversos de grupos pequeños).

**B. DISCIPULADO Y MISIÓN: (55 minutos)**

**Bienvenida:** Coordinador de GP.

**Evaluación de actividades de los miembros del grupo pequeño:** Líder GP.

**Planeación del trabajo en el grupo pequeño:** Líder GP.

**Oración para iniciar el estudio de la lección de la escuela sabática:** Director de escuela sabática.

**Estudio de la lección:** (30 minutos en GP, evite la presentación del estudio de la lección de manera general).

**C. CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA: (10 minutos)**

**Presentación del tabla comparativa:** Secretaria de escuela sabática.

**Himno de clausura:** #572 “Pescadores de hombres” -HASD-

**Agradecimientos:** Director de escuela sabática.

**Oración final:** Director de ministerio personal.