

Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

1^{er} Trimestre de 2021

Isaías: "Consolaos, pueblo mío"

Lección 9

27 de febrero de 2021

Servir y salvar

Pensamiento Clave: La liberación requiere un Libertador. Israel fue liberado por Ciro, quien los liberó del exilio en Babilonia, y por el Mesías Siervo que restauraría la justicia y devolvería a los sobrevivientes a Dios.

1. Permite que un voluntario lea Isaías 41:10-17.
 - a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
 - b. ¿Cuál fue la razón por la que el Señor llamó a la nación "gusano"?
 - c. Aplicación Personal: ¿Cuál es nuestro rol como nación "sierva" de Dios en estos versículos? Comparte tus pensamientos al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de nuestros amigos nos comenta: "*¿Realmente Dios promete escucharnos cuando lo necesitemos? Si esto es cierto, ¿por qué hay tanta gente hambrienta, pobre y sedienta en este mundo?*". ¿Cómo le responderíamos a este amigo?
2. Solicita que un integrante de la clase lea Isaías 42:1-7.
 - a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
 - b. ¿Cuál era el rol y el carácter del Siervo de Dios?
 - c. Aplicación Personal: ¿Qué lecciones podemos aprender acerca de cómo debemos ministrar también a los demás? Comparte tus reflexiones al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de nuestros familiares declara: Uno de nuestros familiares afirma: "*La Iglesia Católica tiene un centro de distribución de ropa y un comedor de beneficencia. La Iglesia Metodista tiene un centro de distribución de ropa y un comedor de beneficencia. En nuestra iglesia contamos con un centro de distribución de ropa y el depósito de alimentos de la Sociedad Dorcas. ¿No estamos todos haciendo lo mismo y sirviendo a la gente? ¿Qué debería ser diferente, o está todo bien?*". ¿Cómo le responderíamos a este pariente?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea Isaías 44:27-45:4.
 - a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
 - b. ¿Por qué razón Dios llamó a Ciro “su ungido”?
 - c. Aplicación Personal: ¿Qué otras profecías se han cumplido tal como fueron predichas? ¿Qué clase de esperanza nos ofrecen como individuos? Comparte tu opinión al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de nuestros vecinos pregunta: “¿Qué razones tenía Dios para nombrar a Ciro en la profecía y el modo en el que conquistaría Babilonia años antes de que sucediera?”. ¿Cómo le responderíamos a nuestro vecino?

4. Solicita un voluntario para que lea Isaías 49:3-10.
 - a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
 - b. Si este Siervo es el Mesías, ¿por qué se lo llama Israel?
(Nota: Israel es un tipo, Cristo es la realidad. Israel significa vencedor con Dios. Jesús venció donde la nación de Israel no lo hizo. Israel fue llamado a salir de Egipto, Cristo fue llamado a salir de Egipto. Israel es llamado “mi hijo”. Jesús es el Hijo de Dios. Pablo dijo que la promesa no era para muchos, sino para uno, que es Cristo. Israel hoy es Cristo y la nación que lo sigue según Pablo).
 - c. Aplicación Personal: ¿Cómo podemos mantenernos fieles aun en medio de las apariencias externas y las decepciones? Comparte tus pensamientos al respecto.
 - d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

“La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo” (Elena G. de White; El ministerio de curación, p. 108).

Sabbath School Lesson Plan
© Michael Fracker



Traducción: Rolando Chuquimia ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA