

Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

1^{er} Trimestre de 2021

Isaías: "Consolaos, pueblo mío"

Lección 6

6 de febrero de 2021

Jugar a ser Dios

Pensamiento Clave: Isaías vio que después de Asiria, Babilonia conquistaría a Judá, pero también vio que Dios prevalecería de manera decisiva y traería la paz a nuestro atribulado planeta.

1. Permite que un voluntario lea Isaías 13:19-22.
 - a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
 - b. ¿Cómo terminó finalmente la ciudad de Babilonia?
 - c. Aplicación Personal: ¿Podría la ira de Dios provenir de su amor? Si esto es cierto, ¿cómo podría serlo? Comparte tus reflexiones al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de nuestros amigos pregunta: *"¿Por qué un Dios amoroso haría estas cosas o permitiría que sucedan? ¿Cómo podemos entender la ira y la furia divina?"*. ¿Cómo le responderíamos a nuestro amigo?
2. Solicita que un integrante de la clase lea Isaías 14:12-14.
 - a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
 - b. ¿Podrían aplicarse estos versículos al rey de Babilonia?
 - c. Aplicación Personal: ¿Cuál es el contraste entre el carácter de Dios y el carácter de Satanás? Comparte tus pensamientos al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de nuestros familiares nos comenta: *"No creo que las personas arrogantes, orgullosas y que desean la supremacía sepan siquiera que lo son. ¿Cómo podrías comunicarte con alguien así?"*. ¿Cómo le responderías a este pariente?
3. Designa a un integrante de la clase para que lea Isaías 14:12-14.
 - a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
 - b. ¿Por qué Babilonia es una referencia tanto para Roma como a un poder maligno en el Apocalipsis?

- c. Aplicación Personal: ¿De qué manera la gente de nuestros días intenta ocupar el lugar de Dios? Comparte tu opinión al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de nuestros vecinos declara: "¿Cómo pudo creer Satanás que podía ocupar el lugar de Dios? Parece imposible que una criatura creada pueda creer que puede tomar el lugar de Dios". ¿Cómo le responderíamos a este vecino?
4. Solicita un voluntario para que lea Isaías 24:1-6.
- a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
 - b. ¿Dios realmente destruye a los inconversos?
 - c. Aplicación Personal: ¿Por qué a la destrucción de los perdidos por parte de Dios se la llama "su extraña obra" (Isaías 28:21, NVI; "extraño trabajo", RVR95; "extraña operación", RVR60)? Comparte tus pensamientos al respecto.
 - d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo" (Elena G. de White; El ministerio de curación, p. 108).

Sabbath School Lesson Plan

© Michael Fracker



Traducción: Rolando Chuquimia ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA