

RECURSOS ESCUELA SABÁTICA

Bosquejo para el Repaso de la Lección de Escuela Sabática

1^{er} Trimestre de 2021

Isaías: “Consolaos, pueblo mío”

Lección 5

30 de enero de 2021

Noble Príncipe de Paz

Dr. J. Joaquín Cazares Carreón

VERDAD CENTRAL: El único que puede dar paz es Jesús.

La necesidad de mis alumnos es: Confiar en Jesús.

Objetivos especiales:

- a. *Cognoscitivo:* Analizar las características del Mesías.
- b. *Afectivo:* Sentir la presencia de Jesús transformando nuestra vida.
- c. *Psicomotriz:* Enseñar el significado de las características del Mesías.

Ilustración: Una ilustración de Jesús como Rey de Gloria.

Escudriñar las Escrituras: Isaías 9:6.

Aplicación: ¡Muchas gracias, Señor, por darme paz y tranquilidad en un mundo en guerra y maldad!

BOSQUEJO

I. INTRODUCCION

- A. Estudiaremos sobre la única persona que nos puede dar paz verdadera y eterna. La semana pasada estudiamos como Israel y Judá rechazaron la luz de la Palabra de Dios. Isaías 8:19-22 y camina en la oscuridad. Pero ahora en el capítulo 9 nos presenta la luz en contraste con la oscuridad espiritual en que aceptaron vivir los israelitas en el tiempo de Isaías.
- B. ¿De qué tres temas muy importantes sobre el contraste espiritual del pueblo de Israel nos hablan la lección de esta semana?
- C. Hoy analizaremos tres temas que nos muestran el contraste entre la oscuridad en que vivía el pueblo de Israel y lo que Dios deseaba para ellos:
 - a. De la oscuridad a la luz;
 - b. El Mesías como la luz del mundo;
 - c. El carácter del Mesías.

II. NOBLE PRÍNCIPE DE PAZ

1. **De la oscuridad a la luz**

- A. El fin de la oscuridad para Galilea (Isaías 9:1-5).

- a. Los últimos versículos de Isaías 8 describen las desgracias y las peripecias tenebrosas del pueblo de Judá.
 - “...Si no dijeren conforme a esto, es porque no les ha amanecido. Pasarán por la tierra fatigados y hambrientos... Y mirarán la tierra, y he aquí tribulación y tinieblas oscuridad y angustia; y serán sumidos en tinieblas” (Isaías 8:20-22).
- b. ¿Por qué tuvo que pasar por tantos problemas el pueblo de Judá?
 - Porque ignora y rechaza la palabra profética de Dios.
- c. Al llegar al capítulo 9 de Isaías los días oscuros se convirtieron en una experiencia gloriosamente luminosa y resplandeciente.
 - Esto es precisamente lo que encontramos en Isaías 9:1-5.
- d. La Biblia revela las promesas y la esperanza que Dios ha da a su pueblo en medio de la opresión.
 - Por lo tanto, esta temática se refiere a la liberación Judá, que la gran luz llevaría a cabo.
 - Isaías 9:2 describe la escena futura.
 - Aquí se anuncia el acto de restauración y la liberación del pueblo de Dios de su opresor.
 - Estarían muy contentos como cuando se alegran en siega y cuando reparten despojos. (Isaías 9:3).
 - Lo mismo les dice en el capítulo 60:1.
- e. En estos pasajes se describe la región del lago de Galilea porque fue uno de los primeros territorios de Israel en ser conquistado.
 - El mensaje era que el primero en ser conquistado sería el primero en ser liberado.
- f. ¿A quién utiliza Dios para liberar a su pueblo? (Isaías 9:6 y 7).

2. *El Mesías como la luz del mundo.*

- A. Un hijo nos es dado (Isaías 9:6 y 7).
 - a. Este es el tercer nacimiento especial en el libro de Isaías, después de la mención de los nacimientos de Emanuel y Mahe salad-hasbaz.
 - b. El autor de Mateo alude a la profecía de Isaías.
 - Él dice: “Jesús... volvió a Galilea. Dejando Nazar fue y habitó en Capernaum, ciudad marítima en la región de Zabulón y de Neftalí, para que se cumpliera lo que dijo por el profeta. Isaías.” (Mateo 4:12-14).
 - Aquí Mateo menciona a Isaías 9:1 y 2.
 - Corroborando el cumplimiento mesiánico de la profecía de Isaías.
 - c. ¡Qué maravilloso, la Biblia misma brinda la interpretación de un texto bíblico!
 - Aquí Mateo interpreta al profeta Isaías.
 - Y nos da seguridad y confianza para abordar los versículos 6 y 7 en la profecía de Isaías 9.
 - La gran escritora norteamericana, hace referencia a estos versículos, “Durante los últimos siglos de la historia de Israel antes del primer advenimiento, era de comprensión general que se aludía a la venida del Mesías en esta profecía” (Elena G. de White, *Profetas y reyes*, pág. 508)
 - d. Isaías 9:2, 6 nos hablan de la promesa de que “un niño nos es nacido”, señalando claramente a Cristo.
 - Y como ya vimos Mateo 2:2, 10 y 11 nos hablan de los sabios de oriente que llegan a Jerusalén preguntando: ¿Dónde está el rey de los judíos,

que ha nacido? Porque su estrella hemos visto en el oriente, y venimos adorarlo... Vieron al niño con su madre María y postrándose, lo adoraron”

- e. En el evangelio de Juan nos ofrece una rica descripción de Jesús en relación con la luz. (Juan 1:4, 5 y 9).
- Así que, con este contexto, sin duda Isaías 9:6 y 7 es una referencia directa a la venida al Mesías, que es “la luz del mundo...” Juan 8:12, y que trae paz, libertad, justicia y rectitud.

3. El carácter del Mesías. (Isaías 9:6, 7).

- A. El Mesías se describe con diferentes características. (Isaías 9:6).
- a. “...Se llamará su nombre Admirable consejero, Dios fuerte, Padre eterno, Príncipe de paz.”
- Cinco nombres o características de la figura del Mesías se amplifican en la Biblia y en el libro de Isaías en particular.
- b. El futuro del rey Mesianico sería “admirable.”
- En hebreo, esta palabra aparece como sustantivo en Isaías 25:1 y 29, y la palabra hebrea de la que deriva tiene la connotación de “alguien que planea un milagro”, “el obrador de milagros.
 - El mismo término se estiliza en el cántico de Moisés (Éxodo 15:11).
 - Posteriormente lo usaría. (Isaías 25:1).
 - En otras palabras, es una referencia a la maravillosa actuación y los actos salvíficos del Dios poderoso.
- c. Dios consejero.
- El término hebreo “*lo’ets*” refleja la idea de alguien “que siempre sabe qué hacer”.
 - La expresión denota un sabio, un asesor o alguien que guía correctamente.
 - Esa es la idea de Isaías 1:26, “Restauraré tu jueces como al principio, y tus consejeros como al comienzo...” (NVI)
- d. La expresión Dios fuerte (el *gibbor*)
- La expresión *gibbor* se asocia con el poder y la valentía en la batalla.
 - Una traducción sugerida es: “Dios, la fuerza heroica” o “Dios, el héroe”
 - Esto lo podemos ver en Isaías 42:13.
- e. “Padre eterno” Isaías 9:6. Sería completamente blasfemo para un ser humano tener estos nombres.
- ¡A menos que el niño sea Dios encarnado el Creado y, por lo tanto, el mayor Padre de todos en forma humana!
 - Nacería como un ser humano el Hijo de Dios, pero origen es” desde el principio, desde los días de la eternidad.” (Miqueas 5:2)
 - El sería el principal, “Emanuel” (Isaías 7:14). Que quiere decir “Dios está con nosotros”.
- f. El Hijo sería el Príncipe de Paz. (Isaías 9:6).
- La palabra hebrea traducida como “paz” implica mucho más que una ausencia de conflicto: incluye prosperidad, bienestar y seguridad.
 - Sí, este Líder traería bienestar, y establecería y mantendría su gobierno “en juicio y en justicia” para siempre. (Isaías 9:7).

- A diferencia de los príncipes egoístas, injustos y corruptos de Jerusalén, a quienes Isaías había previamente descrito. (Isaías 1:23).
- g. El Hijo divino reinaría para siempre como Rey “sobre el trono de David”, continuando su dinastía.
- El nuevo hijo tendría un Gobierno que aumentaría continuamente. (Isaías 9:7)

III. Conclusión

- A. Hemos estudiado tres temas proféticos sobre lo que pasaba en Israel y lo que vendría, incluyendo al Mesías:
- a. De la oscuridad a la luz;
 - b. El Mesías como la luz del mundo;
 - c. El carácter del Mesías.

En los días de Isaías, cuyo nombre significa “salvación de Jehová”. Dios le prometió a su pueblo remanente la salvación de la opresión que vendría sobre el como resultado de la apostasía nacional. Esta maravillosa profecía de esperanza encuentra su máximo cumplimiento en Jesús, cuyo nombre significa “El Señor es salvación.” Y esta salvación llega hasta nosotros y nuestros hijos. Cuán importante es que comprendamos adecuadamente la naturaleza de la venida de Cristo.

B. ¿Deseas que la luz de Jesús ilumine y llene tu vida el Príncipe de Paz?

C. Oración

Dr. J. Joaquín Cazares Carreón
www.ministerioscazares.com



Compilación: Rolando Chuquimia
RECURSOS ESCUELA SABÁTICA