

# Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

1<sup>er</sup> Trimestre de 2021

*Isaías: "Consolaos, pueblo mío"*

## Lección 4

23 de enero de 2021

# Por las malas

---

**Pensamiento Clave:** A través de las palabras, los actos y la propia familia de Isaías, Dios reforzó el mensaje de advertencia y esperanza. Él tiene tanto el amor como el poder para guiar, proteger y proveer a quienes se lo permitan.

1. Permite que un voluntario lea Isaías 7:17-25.
  - a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
  - b. ¿Qué describió Dios que le sucederá a la tierra? ¿Por qué razón esto no debería sorprendernos?
  - c. Aplicación Personal: ¿Cómo podemos resguardarnos de confiar sólo en todas las cosas del mundo que impactan en nuestros sentidos? ¿Significará eso alguna diferencia para nosotros? Comparte tus pensamientos al respecto.
  - d. Análisis de caso: Uno de nuestros familiares nos pregunta: *"¿Qué tiene de malo el hecho de que Acáz hubiera pedido ayuda a otra nación para luchar contra el reino del Norte (Israel), que se había aliado con otro reino en contra de Acáz?"*. ¿Cómo le responderíamos a nuestro pariente?
  
2. Solicita que un integrante de la clase lea 8:1-10.
  - a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
  - b. ¿Por qué Isaías nos dice explícitamente que registró legalmente el nombre del niño y que tuvo relaciones sexuales con su esposa?
  - c. Aplicación Personal: A pesar de los repetidos errores de Israel, el Señor todavía estaba dispuesto a salvarlos. ¿Cómo podemos estar seguros de esto cuando fallamos y caemos en nuestra vida espiritual? Comparte tus reflexiones al respecto.
  - d. Análisis de caso: Uno de nuestros amigos nos dice: *"¿Qué podemos hacer para aprender a mantener nuestra fe intacta para que, cuando lleguen las calamidades, podamos mantenernos firmes?"*. ¿Cómo le responderíamos a este amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea Isaías 8:11-15.
  - a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
  - b. ¿Cómo entiendes la idea de “temer” a Dios? ¿Podemos temer a Dios y amarlo al mismo tiempo?
  - c. Aplicación Personal: ¿Hay algo a lo que debamos temer, que tal vez la gente del mundo no tema? Comparte tu opinión al respecto.
  - d. Análisis de caso: Uno de nuestros vecinos nos comenta: “¿Hay cosas que la gente del mundo teme que nosotros, como cristianos, no deberíamos temer? ¿Cuáles son y por qué razón no deberíamos temerlas?”. ¿Cómo le responderíamos a nuestro vecino?
  
4. Solicita un voluntario para que lea Isaías 8:16-20.
  - a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
  - b. ¿De qué manera el espiritismo está influyendo en las películas, los libros, la televisión y la cultura popular?
  - c. Aplicación Personal: ¿De qué maneras sutiles estamos expuestos a los principios subyacentes del ocultismo y las manifestaciones del espiritismo? Comparte tus pensamientos al respecto.
  - d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

*“La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo” (Elena G. de White; El ministerio de curación, p. 108).*

Sabbath School Lesson Plan  
© Michael Fracker



Traducción: Rolando Chuquimia ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA