

SESION DE CLASE N° 1

I. INFORMACION:

- Fecha:** 2 de enero de 2021
- Título de la lección:** **Crisis de identidad**
- Tema:** La obra de Dios para restaurar a su pueblo para sí
- Aprendizaje esperado:** Describe según el libro de Isaías, la obra de Dios para restaurar a su pueblo para sí
- Pregunta de análisis:** ¿Qué dice el libro de Isaías acerca de la obra de Dios para restaurar a su pueblo para sí?

II. INICIO

Ciclo del aprendizaje	Estrategias Metodológicas	Tiempo
MOTIVACION <ul style="list-style-type: none"> • Captar el interés • Focalización • Saberes previos <ul style="list-style-type: none"> • Análisis 	CONEXIÓN: <ul style="list-style-type: none"> • Según tu lectura de la Biblia, ¿qué características de Dios causan más impacto en tu vida? Se declara el tema <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué significa “crisis”? ¿Qué significa “identidad”? • Según el Kernerman English Multilingual Dictionary © 2006-2013 K Dictionaries Ltd. “Crisis”. Situación de inestabilidad en el desarrollo de determinado proceso. Situación conflictiva. • Según el Gran Diccionario de la Lengua Española © 2016 Larousse Editorial, S.L. “Identidad”. Hecho de ser una persona o cosa la misma que se supone o busca, o la que ella afirma ser. • Se comunica el aprendizaje esperado • Se plantea la pregunta a resolver 	5'

III. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

<p>EXPLORACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construcción del conocimiento 	<p>PROCESO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comentario según la Biblia: <p>I. LA PROCLAMACIÓN DE DIOS</p> <p>a. La traición de Israel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Según Isa 1:2-4 ¿Cuál es la traición de Israel? <p>“Oíd, cielos, y escucha tú, tierra; porque habla Jehová: Crié hijos, y los engrandecí, y ellos se rebelaron contra mí. El buey conoce a su dueño, y el asno el pesebre de su señor; Israel no entiende, mi pueblo no tiene conocimiento... Dejaron a Jehová, provocaron a ira al Santo de Israel, se volvieron atrás” Isa 1:2-4</p> <p>El Dios de Isaías se retrata de muchas maneras en este capítulo. Él es Jehová, el Santo. El nombre YHWH revela la existencia eterna de Dios y su relación de pacto con su pueblo. Isaías 1 reitera y aplica las palabras de Moisés registradas en Deuteronomio 30:1-20 en el momento en que se estableció el pacto con la nación de Israel. Dios revela desde el principio su motivación hacia su pueblo. Su relación con ellos emana de su carácter, que es amor (1 Juan 4:8). Los que podrían haber sido “simiente santa” (Is.6:13) llegaron a ser una planta maligna que producía frutos inútiles. Abandonaron a Dios y su pacto, prefiriendo a otro señor: el príncipe del mal (Juan 8:44). Dios esperaba una respuesta de amor a él y su pacto (Is.5:1-7). Pero en lugar de “uvas”, obtiene “uvas silvestres”, lo que significa, en hebreo, “cosas apestosas”.</p> <p>II. EL PROBLEMA DE ISRAEL</p> <p>a. Quebrantamiento del pacto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Según Isa.1:13-15 ¿Cuál era el problema de Israel? <p>“No me traigáis más vana ofrenda; el incienso me es abominación; luna nueva y día de reposo, el convocar asambleas, no lo puedo sufrir; son iniquidad vuestras fiestas solemnes. Vuestras lunas nuevas y vuestras fiestas solemnes las tiene aborrecidas mi alma; me son gravosas; cansado estoy de soportarlas. Cuando extendáis vuestras manos, yo esconderé de vosotros mis ojos; asimismo cuando multipliquéis la oración, yo no oiré; llenas están de sangre vuestras manos” Isa.1:13-15</p> <p>Las mismas manos que ofrecían sacrificios y se extendían en oración estaban “llenas de sangre” (Isa.1:15), eran culpables de violencia y opresión hacia los demás (Is.1:15; 58:3,4). Al maltratar a otros miembros de la comunidad del pacto, mostraban desprecio por Dios el Protector de todos los israelitas. La rebelión de Israel (Is.1:2) significa que habían roto el pacto con Dios, llegaron a ser gente pecadora porque fallaron en su relación de pacto con el Señor (Isa.1:4). La depravación de Israel (Isa.1:4), es racionalmente ilógica (Isa.1:3). Los rituales y las oraciones realizadas allí eran válidas solo si expresaban fidelidad a él y a su pacto. Sus sacrificios no solo eran inválidos, ¡eran pecados! Sus rituales expresaban que eran leales, pero su comportamiento demostraba que habían quebrantado el pacto.</p> <p>III. EL LLAMADO DE DIOS</p> <p>a. Reforma / Reivindicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Según Isaías 1:18-20 ¿Cuál es el llamado de Dios a su pueblo? <p>“Venid luego, dice Jehová, y estemos a cuenta: si vuestros pecados fueren como la grana, como la nieve serán emblanquecidos; si fueren rojos como el carmesí, vendrán a ser como blanca lana. Si quisieris y oyereis, comeréis el bien de la tierra; si no quisieris y fuereis rebeldes, seréis consumidos a espada; porque la boca de Jehová lo ha dicho” Isa 1:18-20</p>	<p>25</p>
---	--	-----------

<p>• Sistematización</p>	<p>Dios los llama a estar a cuentas con el pacto acordado, les ofrece perdón a su traición al pacto y reivindicarlos. Para ello los invita a una reforma (Isa.1:16,17). Si el pueblo obedece a Dios, comerá el bien de la tierra (Isa.1:19). Si rechaza el ofrecimiento de perdón y restauración y se rebela contra él, será consumido a espada (Isa.1:20). Si rechazamos persistentemente las súplicas de Dios mediante su Espíritu, podemos traspasar el punto de no retorno (Mat.12:31,32). Alejarse de Cristo es peligroso (Heb.6:4-6). Es muy limitado lo que Dios puede hacer, porque respeta nuestra libre elección.</p> <p>Se construye el organizador gráfico con los alumnos (En papel, cartulina, pizarrín, etc.). Puede usarse otro método para sistematizar</p> <div data-bbox="389 400 1877 807" data-label="Diagram"> <pre> graph TD A[Crisis de identidad] -- Describe... --> B[La proclamación de Dios] A -- Reconoce... --> C[El problema de Israel] A -- Experimenta... --> D[El llamado de Dios] B -- Es... --> E[La traición de Israel] C -- Es... --> F[Quebrantamiento del pacto] D -- Es... --> G[Reforma / Reivindicación] E --> H[En conclusión...] F --> H G --> H H --> I[• Cuando el pueblo de Dios lo olvida y se rebela, él les recuerda que son responsables de su pacto con él. Les advierte sobre las consecuencias destructivas de abandonar su protección y los insta a permitirle que los sane y los limpie.] </pre> </div>	
<p>APLICACIÓN • Reflexión</p>	<p>INTERIORIZACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se responde a la pregunta de análisis: ¿Qué dice el libro de Isaías acerca de la obra de Dios para restaurar a su pueblo para sí? Luego ¿Para qué nos servirá lo aprendido? 	10'
<p>CREATIVIDAD • Transferencia</p>	<p>ACCIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo determina la Biblia tu identidad como seguidor de Dios? Compártelo en tus redes 	

Alfredo Padilla Chávez

EVALUACIÓN

Nombre: _____ Clase/Unidad _____

MARCA:

A. *Oíd, cielos (Isa. 1:1–9)*

1. El Señor insinúa que el cielo y la Tierra pueden escuchar
2. El Señor insinúa que el cielo y la Tierra pueden entender
3. El libro de Isaías presenta la procedencia de su mensaje (una “visión”)
4. Todas las anteriores

B. *Ritualismo putrefacto (Isa. 1:10-17)*

1. Las manos de Israel eran culpables de violencia
2. Las manos de Israel eran culpables de opresión hacia los demás
3. Los rituales de Israel expresaban que eran leales
4. Todas de las anteriores

C. *El argumento del perdón (Isa. 1:18)*

1. Dios expuso a Israel su incumplimiento al contrato
2. Dios les pide que se reformen
3. Dios le ofrece a Israel cambiarlos
4. Todas las anteriores

D. *Marca verdadero o falso donde corresponda:*

1. Las promesas de Dios contienen una bendición incondicional (F)
2. Isaías 1 reitera y aplica las palabras registradas en Deut.30:19,20 (V)
3. Cuando pecamos, Dios nos separa inmediatamente de él (F)
4. Dios es muy limitado en lo que puede hacer por nosotros (V)