

# Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

1<sup>er</sup> Trimestre de 2021

*Isaías: "Consolaos, pueblo mío"*

## Lección 1

2 de enero de 2021

# Crisis de identidad

---

**Pensamiento Clave:** Somos responsables de nuestro pacto con Dios. Él nos señala nuestra condición, nos advierte sobre las consecuencias destructivas de abandonar su protección y nos insta a que le permitamos que nos sane y nos purifique.

1. Permite que un voluntario lea Isaías 1:1-9.
  - a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
  - b. ¿Qué estaba diciendo el Señor? ¿Cuáles eran los pecados de Judá?
  - c. Aplicación Personal: ¿Crees que Dios ha preservado ciudades y pueblos debido a un pequeño remanente de personas que le eran fieles? Comparte tus pensamientos al respecto.
  - d. Análisis de caso: Uno de nuestros familiares nos comenta: "¿Qué tiene que ver el mensaje de Isaías con nosotros hoy?". ¿Cómo le responderíamos a nuestro pariente?
  
2. Solicita que un integrante de la clase lea Isaías 1:10-15.
  - a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
  - b. ¿Por qué usó las imágenes de Sodoma y Gomorra? ¿Qué planteo estaba haciendo?
  - c. Aplicación Personal: ¿Qué mensaje podemos encontrar para nosotros hoy en estos textos y en el contexto en el que se dieron? Comparte tu reflexión al respecto.
  - d. Análisis de caso: Uno de nuestros amigos nos pregunta: "¿Por qué razón el Señor rechazó la adoración que el pueblo le estaba ofreciendo? ¿Importa el modo y la razón por la cual adoramos?". ¿Cómo le responderíamos a este amigo?
  
3. Designa a un integrante de la clase para que lea Isaías 1:18.
  - a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de este pasaje de la Biblia.

- b. ¿Por qué razón Dios le pidió a su pueblo: "Estemos a cuenta" ("pongamos las cosas en claro", NVI)?
  - c. Aplicación Personal: ¿De qué manera las personas se complacen o satisfacen a sí mismas en oposición a las bendiciones y la guía de Dios? Comparte tus pensamientos al respecto.
  - d. Análisis de caso: Uno de nuestros vecinos nos comenta: "¿Puede Dios perdonarnos y limpiarnos si nos negamos a cambiar el modo en que pensamos y vivimos? ¿Podríamos ser limpiados sin arrepentimiento y reforma?". ¿Cómo le responderíamos a este vecino?
4. Solicita un voluntario para que lea Isaías 19, 20.
- a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de estos pasajes de la Biblia.
  - b. ¿Por qué la obediencia es una parte tan importante del plan de salvación cuando para tantas personas no lo es?
  - c. Aplicación Personal: En tu propia experiencia, ¿cómo has considerado las bendiciones o las maldiciones basadas en la obediencia o la desobediencia? Comparte tu reflexión al respecto.
  - d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

*"La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo" (Elena G. de White; El ministerio de curación, p. 108).*

Sabbath School Lesson Plan  
© Michael Fracker



Traducción: Rolando Chuquimia ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA