

# LA EDUCACIÓN Y EL CARÁCTER

## LA SABIDURÍA Y EL CARÁCTER

Inicia

Lee el texto de esta semana: **Proverbios 4:5-15**

**A**unque la Biblia habla de la sabiduría de Dios como un tesoro escondido más alto que los cielos (Job 28:21), también nos ordena obtenerla a cualquier costo. Hay una tensión saludable entre el mandato de adquirir la sabiduría y lo inalcanzable que esta es. De hecho, a lo largo de las Escrituras encontramos muchas promesas en relación con esta gran virtud. Quizás una de las mayores revelaciones sobre la sabiduría es que el Dios de la sabiduría está tan dispuesto a dárnosla: "Si a alguno de ustedes le falta sabiduría, pídasela a Dios, y él se la dará; pues Dios da a todos sin limitación y sin hacer reproche alguno" (Sant. 1:5).

Pero ¿qué es la sabiduría, y cómo difiere del conocimiento? ¿Cómo se entrecruza con el carácter? ¿Por qué es tan importante en la obra de la educación? En el estudio de esta semana, buscaremos responder estas preguntas y brindar claridad entre estas nociones a menudo aparentemente abstractas.<sup>1</sup>



## Escribe

- Escribe Proverbios 4:5 al 15 en la versión bíblica que prefieras. También puedes parafrasear el texto con tus propias palabras, bosquejarlo o hacer un mapa conceptual del capítulo.



## SIETE CUALIDADES DE LA SABIDURÍA

BchUei Ybi Yghfc hYl hc'dUFU'YghU'gYa Ubu\UW'U' gcVFY' 'U' gUJXi fEU' mi Y' YbhYbXJa ]Ybhc" Hula V]Ab' di YXYg bctUF' ei Y' bc' Ygh'4\UW'UbXc' gcVFY' Y' Vd! bcV]a ]Ybhc/a ½g' UXY'UbH' UbU]nUFYa cg' U'fY'UM] b' YbhY' Yghcg' YYa Ybhcg' ]a dcfUbhYg" Dcf U'cfUz U'cfXYa cg' g]YH' bcV]cbYg ei Y' dfYgYbhU Y' hYl hc' gcVFY' UgUJXi fEU.

- 1. Nosotros la obtenemos.** El consejo de Salomón para su hijo es obtener sabiduría. En el texto está implícita la idea a partir de las palabras de la boca del padre. Así, el consejo no es encontrar conocimiento nuevo; la advertencia de Salomón es recordar la sabiduría que ya poseemos. Según las implicaciones del texto, al momento en que entramos en contacto con la Palabra de Dios, también recibimos una medida del don de sabiduría. La primera obra de la sabiduría es no olvidar la sabiduría que ya poseemos.
- 2. Podemos abandonarla.** Además de poder olvidarla, la sabiduría es algo que podemos abandonar. El consejo de Salomón es evitar la tentación que surge en el corazón de cada persona de abandonar la sabiduría cuando va en contra de los deseos del corazón carnal. No nos alejemos de ella ni la dejemos atrás, ya que al preservar la sabiduría, ella nos preserva a nosotros.
- 3. Debemos amarla.** Amar la sabiduría es el medio por el cual no la abandonamos. No es suficiente con apreciar su presencia cuando la necesitamos. Como una relación importante que valoramos, debemos amar la sabiduría, o la abandonaremos.
- 4. La sabiduría: lo principal.** Para Salomón, la sabiduría es lo primero y lo mejor. Es lo primero, en el sentido de que es la base: sin ella, nada más importa. Es lo mejor, en el sentido de que la sabiduría es todo lo que necesitas: con ella, nada más importa.

## Asimila

- J i Yj YU'hYl hc'ei Y YgW]V]ghY mi YghOX]U'c"
- F cXYU'Veb' i b' V]FW' c' dU'UVFugz ZFUGYgc ]XUgYfYdYh]XUG"
- Gi V]FUW'dU'UVFugc ZFUGYgei YgyU' ]a dcfUbhYg]mg][ b] W]h] Ug'dUFU'h]"
- 8]Vi 'U' YW'Ug'dUFU'Veb'YV]U'F'dU' 'UVFugc ZFUGYg'Veb'c'cfUG'dU'UVFugc' ZFUGYgUgcV]UXUgc'fY'UM]cbUXUG"

- ¿A qué parece apuntar lo que marcaste y relacionaste?
- Elige un versículo del pasaje clave y memorízalo.
- Escríbelo varias veces con el fin de que te sea más fácil recordarlo.

1. ¿Cuál de las siete cualidades de la sabiduría te habla más a ti?



**5. La sabiduría: la educadora.** ¿A qué se refiere Salomón cuando nos dice que exaltemos la sabiduría? Él explica por qué darle el primer lugar: porque la sabiduría sabe cómo honrar a la persona que la posee. Uno de los significados de "honrar" en el original es educar a un hijo o hacer que crezca.

**6. La sabiduría es vida.** "No sólo de pan vive el hombre, sino de todo lo que sale de los labios del Señor" (Deut. 8:3). Jesús dijo: "Y las cosas que yo les he dicho son espíritu y vida" (Juan 6:63). La Palabra de Dios es sabiduría y vida. En otras palabras, hay una diferencia entre la vida y vivir: una persona insensata puede estar viviendo sin vida; mientras que el sabio "aunque muera, vivirá" (Juan 11:25).

**7. La sabiduría es moral.** Salomón amonesta a su hijo a que no sea insensato, a no ir "tras los pasos de los malvados" ni seguir "su mala conducta" (Prov. 4:14). La implicación del texto es que la sabiduría es justa y buena. Hay valor moral en la sabiduría, a diferencia de una mera adquisición de información o conocimiento. [1](#)

A large grid of dots for writing notes, consisting of 10 rows and 20 columns of small dots.

## LA SABIDURÍA POR SOBRE EL CONOCIMIENTO

En la verdadera educación, hay una jerarquía clara de prioridades. A diferencia del pensamiento popular, el propósito principal de la educación no es la adquisición de avances científicos o logros literarios. Desde una perspectiva bíblica, el conocimiento, aunque es importante, es menos valioso.

La educación debe impartir sabiduría, que lleva al buen uso del conocimiento. Las instituciones de la sociedad son exitosas en diseminar conocimiento, pero la moralidad y la sabiduría asociadas con su uso suelen estar ausentes.

Hay varias razones por las que la sabiduría es más importante que el conocimiento en la educación de los estudiantes. Primero, Dios es omnisapiente, y está muy dispuesto a impartir sabiduría y conocimiento a quienes sinceramente buscan hacer su voluntad. Por sí mismo, tiene el poder de hacer que las personas sean más inteligentes. No requiere la ayuda de un profesor o un libro de texto para lograr esto; ni siquiera se ve limitado por la habilidad (o falta de habilidad) del estudiante. Hechos 2 es el ejemplo perfecto: hombres sin educación hablaron en distintos idiomas que nunca antes habían estudiado, simplemente porque Dios deseó darles esa destreza.

Otra razón es que la tendencia de la educación hoy a menudo apela al egocentrismo. Desde el comienzo de la carrera educativa, se enseña al estudiante a aprender material con el propósito de ganar una ventaja sobre sus compañeros, a nutrir el egoísmo, que es la raíz de todo mal y el mayor obstáculo que enfrentamos en el mundo hoy.

Y lo que hemos aprendido de niños en la escuela continuamos usándolo como nuestro modo de obrar en el ámbito laboral. Buscamos ser mejores que nuestros colegas para recibir un aumento o una mejor posición.

El propósito de la verdadera educación debe ser desarrollar una contrainfluencia para enfrentar la ambición egoísta, la gula por poder y la indiferencia ante las necesidades de la humanidad. Esto ocurre cuando los estudiantes desarrollan un carácter con la habilidad de controlar la habilidad, y el poder para controlar el poder. Esta es la verdadera obra de la verdadera educación.<sup>2</sup>

### Interpreta

- Luego de analizar el texto que escribiste y trabajaste, ¿a qué parece apuntar lo que marcaste y relacionaste?
  - ¿Qué preguntas surgen luego de estudiar este texto?
  - ¿Cuáles son las partes que te parecen más difíciles?
  - ¿Qué otros principios y conclusiones encuentras?
1. ¿Qué tan diligente has sido en tu búsqueda de sabiduría? ¿Cómo puedes comenzar?



## Conecta

• ¿Qué relación tienen los siguientes versículos con el texto principal de esta semana?

• Proverbios 3:5-7.

• Deuteronomio 8:1-6.

• Juan 6:1-58.

• ¿Qué otros versículos se te ocurren en conexión con la educación y el carácter?



## UN CARÁCTER SIN LÍMITES

### Enfoca

No se logra la bondad en el mundo por medio de proezas intelectuales, eficiencia simplificada o grandes riquezas. No son los mejores quienes hacen el mayor impacto en la sociedad, sino quienes más se preocupan. El amor es la mayor motivación de todas. Tanto en el cielo como en la Tierra, la persona que ama más a Cristo será determinada y bendecida por Dios en su fortaleza para hacer el mayor bien.

La promesa de Dios es ánimo para quien está desanimado y piensa que no tiene nada bueno que ofrecer a la comunidad, ni grandes dones que usar en la viña del Señor: una vida de consagración abnegada a Dios, de disciplina y de perseverancia activa recibirá el mayor don de la gracia de Cristo. El desafío que enfrenta nuestro mundo no es la necesidad de más mentes brillantes, bolsillos más profundos o mejores recursos: la necesidad desesperada de nuestras sociedades es la de hombres y mujeres que sean canales libres de la gracia y la bondad de Dios hacia quienes las necesitan.

La sabiduría toma el conocimiento que posee y se hace la pregunta: ¿cuál es el mayor bien que puedo realizar con la información que me ha sido confiada? A menudo, para hacer lo bueno se requieren sacrificios personales. Será necesario pensar en los demás antes que en uno mismo. La sabiduría no busca riquezas personales: busca la salvación y el bienestar de otros. La sabiduría toma el conocimiento y el poder y pone en acción esas ventajas de formas alineadas con la Palabra de Dios.

Jesús es sabiduría. "En el principio ya existía la Palabra; y aquel que es la Palabra estaba con Dios y era Dios" (Juan 1:1). Él no es solo la Palabra de Dios; él es el Dios de la Palabra. Jesús es la sabiduría misma. Por tanto, "adquiere sabiduría" (Prov. 4:5). Al recibir sabiduría, estamos recibiendo su propio carácter en nuestra vida, y así cumplimos la auténtica obra de la verdadera educación.<sup>1</sup>

• ¿Dónde ves a Jesús en Proverbios 4:5 al 15?

• ¿Qué te está diciendo Jesús por medio de estos versículos?

• ¿En qué sentido puedes ver a Jesús en formas diferentes, o identificar algún rasgo nuevo de él?

1. ¿Qué otros paralelos encuentras entre la sabiduría y Jesús? ¿De qué manera son diferentes?



## Aplica

- Luego de estudiar el capítulo de esta semana, ¿cuáles son algunas de las aplicaciones personales para tu vida de las que estás convencido?
- ¿Qué aplicaciones prácticas debes realizar en tu colegio, familia, lugar de trabajo e iglesia?
- Repasa el versículo de memoria. ¿Cómo se aplica a tu vida esta semana?



## LA NECESIDAD DE UN CARÁCTER NOBLE

"La verdadera educación no desconoce el valor del conocimiento científico o literario, pero considera que el poder es superior a la información, la bondad al poder y el carácter al conocimiento intelectual. El mundo no necesita tanto hombres de gran intelecto como de carácter noble. Necesita hombres cuya capacidad sea dirigida por principios firmes.

"La edificación del carácter es la obra más importante que jamás haya sido confiada a los seres humanos, y nunca antes ha sido su estudio diligente tan importante como ahora. Ninguna generación anterior fue llamada a hacer frente a problemas tan importantes; nunca antes se hallaron los jóvenes frente a peligros tan grandes como los que tienen que arrostrar hoy.

"En todas las generaciones y en todos los países, el verdadero cimiento y el modelo para la edificación del carácter han sido los mismos. La Ley divina: 'Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón [...] y a tu prójimo como a ti mismo' (Luc. 10:27), el gran principio manifestado en el carácter y en la vida de nuestro Salvador, es el único cimiento y la única guía seguros.<sup>1</sup>

Elena de White, *La educación*, pp. 225-229.



## Dialoga

- Comparte con tu clase de Escuela Sabática, o con tu grupo de estudio de la Biblia, algunas ideas del versículo que has memorizado, así como cualquier otro descubrimiento, observación o pregunta. Plantéate estas preguntas de discusión con el resto del grupo:

¿Qué otras cualidades de la sabiduría extraes del texto de esta semana?

Delinea la jerarquía que presenta Elena de White de los componentes de la verdadera educación. ¿Cómo ves esto en tu propia experiencia?

¿De qué forma una educación solo de conocimiento puede ser peligrosa?

Evalúa tu experiencia educativa hasta el momento a la luz del estudio de esta semana.

¿De qué forma podemos desarrollar "la habilidad de controlar la habilidad, y el poder para controlar el poder"?

¿Qué diferencias encuentras entre la motivación al servicio egoísta y la motivación al servicio abnegada? ¿Cómo se puede evitar la primera?

Explica cómo el desarrollo del carácter es "la obra más importante que jamás haya sido confiada a los seres humanos".

¿Cómo puedes aplicar los principios de educación de esta semana en tu experiencia educativa?

