

LA EDUCACIÓN ADVENTISTA

Inicia

Lee el texto de esta semana: Apocalipsis 14:6-12.



EDUCAR SOBRE LA EDUCACIÓN

Los años de fines de 1800 y comienzos de 1900 fueron momentos críticos en el desarrollo de la identidad de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Elena de White comenzó a enfatizar el tema de la justificación por la fe, especialmente en el libro *El Deseado de todas las gentes*. Durante este período crítico en la teología adventista, también se dio el desarrollo de una filosofía adventista de la educación. La primera recopilación de artículos de Elena de White sobre educación cristiana fue publicada en 1886, con el título "Selecciones de los Testimonios sobre el tema de la educación". Esa obra se expandió en la década de 1890. Su obra clásica sobre el tema, *La educación*, vio la luz en 1903, mientras que *Consejos para padres, maestros y estudiantes* fue publicado en 1913. También se armó una recopilación de 74 artículos de Elena de White sobre educación, ordenados cronológicamente desde 1872 hasta 1915, que se publicó en 1923 y lo conocemos como *Fundamentos de la educación cristiana*.

¿Qué significa todo esto? Para los adventistas del séptimo día, la educación es tan parte de nuestra identidad como de nuestra teología. La educación es tan importante para la teología adventista como la redención, porque "en el sentido más elevado, la obra de la educación y la de la redención son una, pues tanto en la educación como en la redención 'nadie puede poner otro fundamento que el que está puesto, el cual es Jesucristo'" [*La educación*, p. 30].

Esta semana el énfasis de nuestro estudio estará en los elementos únicos de la teología adventista y de la filosofía adventista de la educación; y lo haremos analizando un texto bíblico que aborda el llamado, y es importante de manera especial para la Iglesia Adventista.¹

Grid of 20 columns and 30 rows of dots for writing.

Escribe

- Escribe Apocalipsis 14:6 al 12 en la versión bíblica que prefieras. También puedes parafrasear el texto con tus propias palabras, bosquejarlo o hacer un mapa conceptual del capítulo.



Asimila

- Vuelve al texto que escribiste y estúdialo.

- Rodea con un círculo palabras, frases o ideas repetidas.

- Subraya palabras o frases que sean importantes y significativas para ti.

- Dibuja flechas para conectar palabras o frases asociadas o relacionadas.

LA EDUCACIÓN DE LOS REDIMIDOS

El libro del Apocalipsis rara vez se considera un libro que aborde el tema de la educación. Sin embargo, Apocalipsis 14 podría considerarse uno de los capítulos más importantes de toda la Biblia para los adventistas del séptimo día. Es el evangelio eterno que los adventistas somos llamados a predicar al mundo. Tiene un triple mensaje entregado por tres ángeles o mensajeros simbólicos: (1) teme a Dios y dale la gloria, porque la hora de su Juicio ha llegado; (2) Babilonia ha caído, ha caído; y (3) si alguien adora a la bestia y a su imagen, y recibe su marca en la frente o en la mano, él mismo también beberá del vino de la Ira de Dios (Apoc. 14:6-11).

Analicemos los primeros cinco versículos de Apocalipsis 14. Es importante notar que habla de un grupo de personas de la Tierra que es redimido. El texto también dice que estos individuos no han sido contaminados, lo que significa que practican una religión real y verdadera... el tipo de religión que practicó el buen samaritano en la lección de la semana pasada. Una de las marcas identificadoras de este grupo conocido como los 144.000 es que siguen al Cordero dondequiera que él vaya. Están en constante comunión con Dios en cada aspecto de la vida. Han desarrollado el hábito de no compartimentar su vida, sino que han dominado la habilidad de conversar con Dios y amarlo con toda la mente, alma y fuerzas. Finalmente, son honrados. Estos individuos son correctos moralmente. Al contemplar el carácter de Dios, se han transformado a su imagen.

Al mirarlo más de cerca, Apocalipsis 14 está saturado de educación. Es la verdadera educación lo que ha preparado a este grupo distinguido de personas para estar de pie en el monte Sion, con el nombre del Padre escrito en sus frentes, lo que implica que el carácter de Dios está grabado en sus mentes. ¿No es este el objetivo final de la educación? ¡El verdadero propósito de la educación es la redención de la humanidad!

La importancia de la filosofía adventista de la educación yace en su énfasis doble en la Creación y la redención. El sábado es el recordatorio semanal de la Creación, y la segunda venida de Jesucristo es la culminación de la redención. La comunión con Dios fue establecida en la Creación y nos da la seguridad de que podemos hacer todo por medio de Cristo (Fil. 4:13). La obra de la redención termina cuando Jesús viene en las nubes de gloria y nos recuerda la obra de piedad que debe ocurrir en nuestra vida y en las vidas de aquellos por quienes trabajamos.

El pueblo de Apocalipsis 14 está compuesto por personas que han sido beneficiarias de la verdadera filosofía adventista de la educación. Esto no quiere decir que todos los 144.000 sean estudiantes matriculados en colegios adventistas. Simplemente significa que los principios dados a la iglesia en relación con la educación se verán reflejados en el pueblo de Dios cuando Jesús vuelva otra vez.¹

- ¿A qué parece apuntar lo que marcaste y relacionaste?



Interpreta

- Luego de analizar el texto que escribiste y trabajaste, ¿a qué parece apuntar lo que marcaste y relacionaste?
- ¿Qué preguntas surgen luego de estudiar este texto?
- ¿Cuáles son las partes que te parecen más difíciles?

REDENCIÓN Y EDUCACIÓN

Apocalipsis 14:6 es la base de los mensajes dados por ángeles en este capítulo. El término "ángel" simplemente significa "mensajero". Los ángeles volando en el cielo con una voz fuerte dan una expresión metafórica al hecho de que estos mensajeros tienen un mensaje imperativo que debe ser expresado, comunicado, de manera urgente e inmediata. Según Juan, el mensaje no es otro que el evangelio. Nota que el primer ángel desglosa la base del evangelio en tres secciones específicas: (1) teme a Dios y dale la gloria, (2) porque la hora de su Juicio ha llegado, y (3) adora a Dios porque él es el Creador.

Teme y Dios y dale la gloria

Temer a Dios y darle la gloria es el llamado a la acción inmediata y directa del evangelio. Es lo que Dios necesita que hagamos. Como estudiamos en la lección 4, el temor de Dios es el comienzo de la sabiduría, que la educación busca impartir al estudiante. Tenemos a Dios buscándolo con sinceridad (Jos. 24:14). Temer a Dios significa obedecerlo y buscar la piedad (Deut. 6:2; 10:12). La fidelidad a Dios es una forma de temerlo (10:20). Estamos temiendo a Dios cuando elegimos no rebelarnos en su contra (1 Sam. 12:24), sino que nos entregamos en humildad a su voluntad en nuestra vida.

Por sobre todo, temer a Dios significa tener fe en su carácter: confiar en él (Sal. 115:11), creer que su misericordia para con nosotros dura para siempre (118:4) y estar satisfechos (34:9) porque confiamos en que tiene nuestro bien en mente. En la educación, así como en el contexto del evangelio, el objetivo del temor a Dios es una fe madura: "¡Aquí se verá la fortaleza del pueblo santo, de aquellos que cumplen sus mandamientos y son fieles a Jesús!" (Apoc. 14:12).

El Juicio ha llegado

"La hora del juicio ha llegado" se refiere a que hay un límite de tiempo para la redención. La vida que tenemos es probatoria, porque Dios pondrá un fin al pecado y la muerte. La redención tiene una fecha de vencimiento, y este es el momento de aferrarnos al poder redentor de Dios. Desde una perspectiva adventista, la educación y la redención son lo mismo. ¡Así, el evangelio eterno es un llamado urgente e inmediato a educar!

Adorar al Creador

El llamado a adorar es un llamado a recordar a nuestro Creador. Adoramos a Dios porque nos creó y porque creó todo lo que necesitamos para nuestro sustento y para disfrutar la vida que vivimos. Como recordatorio de la Creación, Dios instituyó el sábado. A diferencia del año o el mes, no hay nada en la naturaleza que identifique la necesidad de un séptimo día semanal fuera de la Palabra de Dios pronunciada en la Creación en relación con el sábado. El evangelio eterno de Apocalipsis nos llama a adorar al Creador en el séptimo día, sábado, para recordar que no pertenecemos a nosotros mismos.

Asimismo, la primera obra de la educación es presentar al estudiante el conocimiento de Dios como Creador. En el evangelio, así como en la educación, la Creación y la redención son la base.¹

· ¿Qué otros principios y conclusiones encuentras?

1. ¿De qué otras maneras están vinculadas la educación y la redención?



Conecta

• ¿Qué relación tienen los siguientes versículos con el texto principal de esta semana?

• Eclesiastés 12:1-14

• Génesis 7:1-24

• Daniel 1:3-20

• ¿Qué otros versículos se te ocurren en conexión con la educación y la redención?



UN CUMPLIMIENTO HISTÓRICO

Enfoca

Los adventistas del séptimo día hemos creído que el mensaje de Apocalipsis 14 es un mensaje para el tiempo del fin, que comenzó su cumplimiento histórico en el año 1844

Ya en Apocalipsis 2, Dios le dice a su iglesia en Éfeso que ha perdido su primer amor (Apoc. 2:4). Hablando sobre esta iglesia, Elena de White declara: "El amor que impulsó al Salvador a morir por nosotros no fue revelado en su plenitud en la vida de ellos, y por lo tanto no podían honrar el nombre del Redentor. Y al perder su primer amor se aumentó su conocimiento de teorías 'científicas' originadas en el padre de la mentira" [*Comentario bíblico adventista*, t. 7, p. 968].

Del siglo II al siglo VI d.C., ocurrió un cambio gradual con el traspaso del sábado del séptimo día de la semana al primero. Las implicaciones de este cambio fueron increíblemente catastróficas. Al cambiar a un día de descanso no basado en la Creación, la iglesia comenzó a abrir camino para la ciencia macroevalutiva. Este pensamiento se registró en el libro *Notas biográficas de Elena de White*, cuando Elena de White escribió: "Cuando Dios asentó los cimientos de la tierra, también asentó el cimiento del sábado. Se me mostró que si se hubiese guardado el verdadero día de descanso, nunca hubiera habido Incredulos ni ateos. La observancia del sábado hubiera preservado al mundo de la idolatría" (p. 95).

A lo cual siguió la tergiversación de la Escritura para sostener los descubrimientos humanos en la ciencia. Agustín, el obispo de Hipona (354-430 d.C.) lideró la discusión inicial entre la ciencia y la Escritura. Con el tiempo, Johann Salomo Semler lideró el movimiento del racionalismo alemán, que incluía la idea de que la Escritura y la Palabra de Dios no eran lo mismo. Como, según este pensamiento, la Biblia ya no era considerada la Palabra proposicional de Dios, las afirmaciones que hacía en cuanto a los orígenes estaban abiertas a revisiones por parte de descubrimientos científicos. Para 1785, el padre de la geología moderna, James Hutton, introdujo la noción del tiempo profundo, que tenía implicaciones teológicas que llevaron a declarar que el literalismo bíblico había muerto.

- ¿Dónde ves a Jesús en Apocalipsis 14:6 al 12?

- ¿Qué te está diciendo Jesús por medio de estos versículos?

- ¿En qué sentido puedes ver a Jesús en formas diferentes, o identificar algún rasgo nuevo en él?

1. ¿De qué forma la ciencia y la religión siguen enfrentadas hoy?



Sobre esta base, los padres de la teología moderna comenzaron a construir sus argumentos de que la ciencia y la religión deben estar separadas. Fue en este contexto que Charles R. Darwin (1809-1882) comenzó a reemplazar la idea de la creación divina de la raza humana con una fuerza accidental de la naturaleza. Al final, algunos teólogos llegarían a concluir que creer en la Creación estaba dañando el pensamiento cristiano.

Darwin cuestiona la Creación en su bosquejo inicial de su futura obra. *El origen de las especies*, en 1844. Ese mismo año encontramos el cumplimiento de Apocalipsis 14 en la historia, respondiendo al desafío de Darwin a la Creación. Apocalipsis 14:7 hace una referencia casi perfecta a Éxodo 20:11 en su lenguaje sobre la Creación. Sin embargo, hay una leve diferencia en la última parte. Mientras que Éxodo llama a adorar a Aquel que hizo el cielo, la tierra, el mar y "todo lo que hay en ellos" (20:11), Apocalipsis nos llama a adorar a Aquel que hizo el cielo y la tierra, el mar y "los manantiales" (Apoc. 14:7). Esto último hace referencia al Génesis, a los manantiales del gran mar de abajo que explotaron durante el diluvio mundial (Gén. 7:11).

La importancia de este viaje por la historia es mostrar el paralelo que existe entre los dos sistemas de educación. Por un lado, los eruditos seculares construyen unos sobre otros para rebajar la Creación y la redención, que están fundadas en la persona de Jesucristo. Por otro lado, el mensaje del evangelio del tiempo de fin es un respaldo al diluvio del Génesis que no solo nos recuerda el Juicio, sino también a Jesús, el Creador.

Así, el mensaje de Apocalipsis 14 no solo es importante de manera única para la predicación adventista, sino que además es igual de importante para la comprensión adventista de la educación, ya que el vínculo que las une es la base: la persona de Jesucristo.¹

LA OBRA MÁS ELEVADA DE LA EDUCACIÓN

"Eran hombres humildes y sin letras esos pescadores de Galilea; pero Cristo, la Luz del mundo, tenía abundante poder para calificarlos para la posición a la cual los había llamado. El Salvador no despreció la educación; porque, cuando está regida por el amor de Dios y consagrada a su servicio, la cultura intelectual es una bendición. Pero pasó por alto a los sabios de su tiempo porque tenían tanta confianza en sí mismos que no podían simpatizar con la humanidad sufriente y llegar a ser colaboradores con el Hombre de Nazaret. En su intolerancia, tuvieron en poco el ser enseñados por Cristo. El Señor Jesús busca la cooperación de quienes querrán ser conductos limpios para la comunicación de su gracia. Lo primero que deben aprender todos los que quieran trabajar con Dios es la lección de desconfianza de sí mismos; entonces estarán preparados para que se les imparta el carácter de Cristo. Este no se lo obtiene a través de la educación en las escuelas más científicas. Es el fruto de la sabiduría que se obtiene únicamente del Maestro divino.

"La obra más elevada de la educación no consiste en comunicar meramente conocimientos, sino en impartir esa energía vivificadora que se recibe a través del contacto de la mente con la mente y del alma con el alma. Únicamente la vida puede engendrar vida. Entonces, ¡qué privilegio fue el de los que, durante tres años, estuvieron en contacto diario con esa vida divina de la cual había fluido todo impulso vivificador que bendijera al mundo! Más que todos sus compañeros, Juan, el discípulo amado, cedió al poder de esa vida maravillosa. Dice: 'La vida fue manifestada, y la hemos visto, y testificamos, y os anunciamos la vida eterna, la cual estaba con el Padre, y se nos manifestó'. 'De su plenitud tomamos todos, y gracia sobre gracia' (1 Juan 1:2; Juan 1:16).¹

Elena de White, *El Deseado de todas las gentes*, pp. 214-216.

Aplica

- Luego de estudiar el capítulo de esta semana, ¿cuáles son algunas de las aplicaciones personales para tu vida de las que estás convencido?
- ¿De qué forma la filosofía adventista de la educación cambia tu perspectiva sobre la iglesia, el colegio, y el trabajo?
- Repasa el versículo de memoria. ¿Cómo se aplica a tu vida esta semana?



Dialoga

- Comparte con tu clase de Escuela Sabática, o con tu grupo de estudio de la Biblia, algunas ideas del versículo que has memorizado, así como cualquier otro descubrimiento, observación o pregunta. Plántate estas preguntas de discusión con el resto del grupo:

Explica brevemente la filosofía adventista de la educación.

¿Cómo reflejan las instituciones educativas seculares hoy esta filosofía?

¿Cómo reflejan las instituciones educativas adventistas hoy esta filosofía?

¿De qué formas la verdadera educación es tan diferente de la educación actual?

¿En qué áreas de tu vida te sientes inspirado a “educarte” más?

¿Cómo contribuye la filosofía adventista de la educación a las cuestiones mundiales?

¿Enfatiza demasiado el adventismo su singularidad? ¿Por qué?

¿De qué manera la contribución del adventismo a la educación brilla tanto como su teología y su mensaje de salud?

¿De qué forma eres un adventista “educado”? ¿De qué forma no lo eres?

