



OCTUBRE - DICIEMBRE 2020
GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA
PARA JÓVENES

LA BATALLA POR LA MENTE

PRINCIPIOS SOBRE EDUCACIÓN

04



- SEPARAR** el primer momento de cada día para **MEDITAR EN LA PALABRA DE DIOS**.
- APARTAR** un momento de cada día para el estudio de la **LECCIÓN DE LA ESCUELA SABÁTICA**.
- ELEGIR** dos momentos de cada día para el **CULTO FAMILIAR**. Uno por la mañana y otro por la noche.
- ESTAR** en constante comunión con Dios a través de la **ORACIÓN**.
- DEVOLVER FIELMENTE EL DIEZMO** al Señor (10 % de mis ingresos).
- DEDICAR UN PORCENTAJE REGULAR** de mis ingresos (_____ %) como una **OFRENDA** al Señor.
- FORMAR** un nuevo **HÁBITO SALUDABLE** siguiendo los principios indicados por Dios.
- TRABAJAR** con Dios usando **MIS DONES** para poder compartir las buenas nuevas de la salvación.

Dios mediante: _____

Fecha: _____



MI DIOS
Mi pacto
SOLEMNE

COLECCIÓN GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA

La batalla por la mente: Principios sobre educación
Edición para jóvenes
Justin Kim

Guía de Estudio de la Biblia // Lecciones de la Escuela Sabática // Edición para jóvenes // Octubre - Diciembre de 2020 // Coordinador: Justin Kim // Dirección: Natalia Jonas // Traducción: Natalia Jonas // Diseño del interior: Nelson Espinoza, Rosana Blasco // Ilustración de tapa y del interior: Nelson Espinoza

Título del original: *Principles on Education*

Es propiedad © 2020 ACES.
© 2020 Departamento de Escuela Sabática y Ministerios Personales, Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

Primera edición
MMXX - 7,5M
Libro de edición argentina
IMPRESO EN LA ARGENTINA - Printed in Argentina

ISBN 978-987-798-104-1

Kim, Justin

La batalla por la mente: Principios sobre educación. Edición para jóvenes / Justin Kim / Coordinación general de Justin Kim. Dirigido por Natalia Jonas / Ilustrado por Nelson Espinoza. - 1ª ed. - Florida : Asociación Casa Editora Sudamericana, 2020.

128 p. : il. : 21 x 14 cm.

Traducción de: Natalia Jonas.

ISBN 978-987-798-184-1

1. Vida cristiana. I. Jonas, Natalia, dir. III. Espinoza, Nelson, illus. IV. Título.
CDD 268.433

Se terminó de imprimir el 15 de julio de 2020 en talleres propios (Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires, Rep. Argentina).

-111262-

LA BATALLA POR LA MENTE PRINCIPIOS SOBRE EDUCACIÓN

Introducción.....	2
1. Job 22:21-30 Familiarízate con Dios	5
2. Génesis 1 Conocer a Dios como Creador	15
3. Génesis 3:1-15 Conocer a Dios como Redentor	24
4. Job 28:12-21 Más alto que lo alto.....	34
5. Lucas 10:25-37 Desarrollo abnegado y verdadero	44
6. Apocalipsis 14:6-12 La educación adventista	53
7. Proverbios 4:5-15 La educación y el carácter	64
8. Hebreos 11:1-11 La educación y la fe	73
9. Éxodo 31:12-18 La educación y el sábado	81
10. Éxodo 25:1-9 La escuela del Santuario	91
11. 2 Reyes 4:38-44 Las escuelas de los profetas	101
12. Hebreos 11:23-29 La escuela de la vida	110
13. Mateo 6:25-36 La revolución de Jesucristo	119

Joven se publica en inglés con el nombre *InVerse*.

Joven es una publicación del departamento de Escuela Sabática y Ministerios Personales de la Asociación General de Adventistas del Séptimo Día para estudiantes universitarios, jóvenes adultos, profesionales y padres jóvenes.

Los versículos de *Joven* se toman de la versión Dios Habla Hoy: **DHH** © Sociedades Bíblicas Unidas (SBU).



LA BATALLA POR LA MENTE

Históricamente, la educación y la teología han estado consistentemente conectadas.

La Universidad de Bologna, que se cree que fue fundada en 1088, ha sido considerada la universidad continuamente en funcionamiento más antigua del mundo. Algunos atribuyen el rápido crecimiento de la universidad a su propósito de entrenar al clero en oratoria y en el cumplimiento de otros deberes eclesiásticos. Desde el inicio, la universidad enfatizó la importancia de la ley, la Teología, la Medicina y la Filosofía en su asistencia a la iglesia.

Cuando nació la Iglesia Adventista del Séptimo Día, la educación continuó arrastrando implicaciones teológicas, aunque había comenzado a desarrollarse un nuevo enfoque sobre la universidad y el aprendizaje. Fue durante este período que la alta crítica tuvo auge en el estudio de las Escrituras. El siglo XIX vio a Charles Darwin, un estudiante seminarista, cambiar su trayectoria a punto tal que finalmente llegó a publicar su trabajo sobre la evolución. Aparecieron ideologías políticas y filosóficas que desafiaron las premisas básicas de la Inspiración, lo sobrenatural, y hasta de la moralidad misma. El movimiento adventista no fue inmune a estos desafíos. Los mundos de la educación y la teología entraron en conflicto sobre el rol del conocimiento de Dios en la educación.

Este fue el contexto en el cual la Iglesia Adventista desarrolló un sistema de educación sistemático, basado en la teología,

según se lo define en el libro *La educación*, de Elena de White. Para los adventistas, hay implicaciones bíblicas y misioneras detrás del propósito, el método y la intención de la educación. Aquellas requieren un modelo único, distintivo en naturaleza, que lo hacen un sistema diferente de cualquier otro.

"La verdadera educación significa más que la prosecución de un determinado curso de estudio" [*La educación*, p. 13]. Más que consistir en solo cualificaciones académicas, debe considerar a la persona completa, como un todo, así como la utilidad práctica de esa persona en el presente y en el futuro. En este "desarrollo armonioso" del individuo, los atributos espirituales, mentales y físicos no se pueden compartimentar en partes iguales y separadas. El estudiante debe encontrar a Dios inmerso en cada aspecto de la persona.

El modelo de educación dado a la Iglesia Adventista en los escritos de Elena de White será el eje central de este estudio. Estará dividido en cinco secciones. La primera sección aborda la importancia de Dios en la vida del estudiante, y las primeras tres lecciones tratan sobre las razones bíblicas y prácticas del porqué esto es de vital importancia: sin él, la educación no es posible.

La sección 2 se dedica a los dos principios fundamentales sobre los que se basa la educación: la excelencia y la abnegación. La sección 3 trata los aspectos únicos de la educación en el adventismo, al observar cómo este sistema único de educación funciona

en paralelo al mensaje único del evangelio eterno en el libro del Apocalipsis. La relación entre la educación y el carácter, la fe y el sábado es un elemento sistémico único del enfoque adventista sobre aprendizaje.

La cuarta sección analizará tres casos prácticos: el Santuario bíblico, las escuelas de los profetas, y las vidas de hombres y mujeres utilizados por Dios para lograr grandes cosas para sus naciones. Finalmente, el estudio concluirá con el propósito final de Dios para la educación: el establecimiento de un nuevo Reino.

Al estudiar estas lecciones, acércate al tema de la educación como un embajador de

un mundo diferente, con la responsabilidad de infiltrarte en las filas enemigas. Considera el sistema educativo de Dios como tu entrenamiento para lograr esta tarea con éxito. Mantente abierto a la posibilidad de que sea necesaria una transformación total de la manera en que piensas. No olvides que la guerra en la que estás involucrado es un conflicto real entre Dios y Satanás. Finalmente, ten valor en la seguridad de que la guerra ya fue ganada, y, por la gracia de Dios, él te usará para que llegues a alturas que están "por encima del alcance del más elevado pensamiento humano" [*La educación*, p. 18].⁴

¿CÓMO UTILIZAR **JOVEN** ?

- ¡Ora!
- Ten siempre a mano la Biblia, ya sea digital o en papel.
- Usa tus útiles preferidos para escribir en este cuaderno.
- Utiliza este folleto para tu momento devocional diario (siete pasos para siete días; trece semanas para cada tres meses); o para un estudio bíblico semanal, Escuela Sabática, reunión de oración, adoración familiar, o reuniones de discipulado sobre cómo estudiar la Biblia.¹

SECCIONES DIARIAS



INICIA: Presenta el texto bíblico de la semana, así como también los temas principales.



CONECTA: Provee una lista de versículos diferentes del texto bíblico principal, para hacer un estudio transversal que genera una comprensión más profunda y mayor claridad.



ESCRIBE: Provee una consigna para escribir el texto.



ENFOCA: Centra el texto y los principios que se deducen de él en revelar y resaltar a Jesucristo, la Palabra.



ASIMILA: Se refiere a puntos prácticos, principios reflexivos y detalles contextuales.



APLICA: Presenta perspectivas de los escritos de Elena de White sobre el texto central o el tema.



INTERPRETA: Se orienta a perspectivas más apologéticas y en preguntas que pueden surgir del texto.



DIALOGA: Presenta una lista de preguntas que se pueden responder de manera reflexiva o se pueden utilizar como introducción a la discusión (como en la Escuela Sabática, por ejemplo).