

## Lección 2: La familia

**Textos bíblicos:** Génesis 3:1–15; 2 Corintios 4:6; Lucas 1:26–38; Mateo 1:18–24; Efesios 4:15; 1 Juan 3:18; Deuteronomio 6; Proverbios 1:8.

### Citas

- Los padres solo pueden dar buenos consejos o conducir por el camino correcto, pero la formación final del carácter de una persona está en sus propias manos. *Ana Frank*
- Toda familia cristiana debería ser como una pequeña iglesia, consagrada a Cristo, y totalmente influenciada y gobernada por sus reglas. Y la educación y el orden familiar son algunos de los principales medios de gracia. Si estos fallan, todos los demás medios pueden resultar ineficaces. Si estos se mantienen debidamente, todos los medios de gracia probablemente prosperarán y tendrán éxito. *Jonathan Edwards*
- Ser madre ha sido mi mejor maestra y también lo más abnegado que he hecho. *Katey Sagal*
- Creo que el papel de un padre es proporcionar un camino o una oportunidad para sus hijos. *David Soul*
- Es más fácil construir niños fuertes que reparar hombres rotos. *Frederick Douglass*
- Gateando es como un niño aprende a pararse. *Proverbio hausa*

### Para debatir

¿De qué maneras diferentes afecta nuestra experiencia familiar al proceso educativo?  
¿Cómo afectan las opiniones de nuestros padres nuestro propio pensamiento, especialmente en lo que tiene que ver con nuestras creencias religiosas? ¿Qué debería decirnos esto acerca de la forma en que la educación debe ocurrir en nuestras propias familias? ¿Cómo podemos desarrollar conceptos más amplios del significado de la verdadera educación?

### Resumen bíblico

Génesis 3:1-15 nos presenta el relato de la Caída. ¿Fue una experiencia educativa? “Porque el Dios que dijo: ‘Que brille la luz en medio de la oscuridad,’ brilló en nuestros corazones para iluminar el conocimiento de la gloria de Dios en el rostro de Jesucristo” (2 Corintios 4:6; FBV). Gabriel anuncia el nacimiento de Jesús a María (Lucas 1:26-38). Mateo 1:18-24 es el final de la genealogía de Jesús. Estamos llamados a crecer en Cristo: “hablando la verdad en amor debemos crecer en todas las cosas en Cristo, que es nuestra cabeza” (Efesios 4:15; FBV). Debemos hacer esto no sólo con palabras sino con acciones (1 Juan 3:18). Debemos enseñar a nuestros hijos sobre Dios y nuestra propia experiencia (Deuteronomio 6). Proverbios 1:8 insta a los padres y madres a involucrarse en la educación (Proverbios 1:8).

## Comentario

La educación comienza en casa. Nuestras primeras ideas, pensamientos y experiencias ocurren en el seno de nuestra familia, con nuestros padres y hermanos. Incluso nuestras primeras ideas sobre Dios comienzan aquí.

Así que, claramente, esta es una parte vital de nuestro desarrollo, para bien o para mal. La forma en que esto funciona es un factor importante en nuestro desarrollo personal y afecta a la forma en que se forma toda nuestra vida. Así que permítanme compartir un poco de mi experiencia “educativa” familiar.

Albert Einstein decía: “Nunca pierdan su santa curiosidad.” Y yo soy, supongo, una persona curiosa. Como la vez que desmonté el reloj familiar. Parecía que mis protestas de que sólo estaba viendo cómo funcionaba no tuvieron efecto. El sarcástico comentario de mi padre era que si tenía curiosidad por saber cómo funcionaba, al menos debería haber tenido curiosidad por aprender lo suficiente para poder volver a armarlo. Pero un niño de cinco años no suele pensar tan a fondo...

O la vez que intenté hacer un análisis químico de unos viejos fuegos artificiales. Mi curiosidad por saber qué químico producía cada color casi me vuela la mano.

O la vez que decidí satisfacer mi curiosidad y seguir un rastro de conejo sobre un acantilado... Estoy agradecido de haber vivido lo suficiente para darle un mejor uso a mi curiosidad. Porque es un rasgo importante que le sirve bien a la mente, aunque la mente inquieta no siempre recibe la mejor ayuda de unos padres abrumados. Mi madre decía con frecuencia que “la curiosidad mató al gato” en referencia a algunas de mis más extrañas aventuras producto de la curiosidad. (¡Afortunadamente nuestro gato murió mientras estábamos fuera de casa y nunca se me pudo culpar por ello!)

Las preguntas curiosas, el preguntar “¿por qué?” y las observaciones acerca de la vida, determinan quiénes somos, lo que pensamos y lo que creemos, ¡aunque a veces las preguntas de los niños puedan parecer extrañas para los padres! Pero así es como aprendemos y crecemos, y es la pérdida de preguntas lo que debe lamentarse, ya que la verdadera educación se basa en el deseo de conocer, experimentar, comprender. Cuando ya no deseamos hacerlo es el día en el que la educación casi desaparece de nuestras vidas.

Mi mente maravillada fue clasificada a menudo como errante. En la clase de ciencias miraba por la ventana y me llamaban para explicar mis acciones, cuando debería haber estado trabajando en mis problemas de física. El profesor parecía molesto cuando le expliqué que sólo pensaba en lo que pasaría si estuvieras en un coche viajando a la velocidad de la luz y encendieras las luces...

Muchas preguntas curiosas nacieron de la lectura, y el reconocimiento de que algunas palabras no son consistentes. Como dos palabras que parecen ser iguales, pero que son muy diferentes en mi idioma inglés: *Oversee* y *overlook*. Cuando uso *oversee*, me refiero a que superviso o estoy al control de algo, mientras que cuando me expreso diciendo *overlook* significa que lo he pasado por alto. Por otra parte, parece que pasé por alto el hecho de que mi ventana delantera da hacia la carretera; algo que debería haber previsto, aunque en realidad no era algo que yo hubiera ignorado antes<sup>1</sup>. ¿Ven?

Pero basta de mi curiosa infancia. De todos modos, estoy muy agradecido con mis sufridos padres, que se tomaron el tiempo de darme una buena educación en el hogar, un amor

---

<sup>1</sup> N.del T.: En este relato el autor está usando un juego de palabras con los verbos en inglés *oversee*, *overlook*, y *foresee*. La raíz de los tres verbos significa “mirar”. El hecho de que en inglés los prefijos cambian el significado de los verbos al punto de incluso otorgarles significados opuestos, parece haber despertado la curiosidad del autor desde su temprana edad. No existe correlación en el idioma español para este juego de palabras.

por la naturaleza y, sobre todo, un aprecio por Dios, cuyo amor por mí fue ejemplificado por mis padres.

### **Comentarios de Elena de White**

La gran obra de padres y maestros es la edificación del carácter, el procurar restaurar la imagen de Cristo en los que han sido puestos bajo su cuidado. Un conocimiento de las ciencias se hunde en la insignificancia al lado de este gran fin; pero se puede hacer que toda verdadera educación ayude al desarrollo de un carácter justo. La formación del carácter es la obra de toda la vida, y es para la eternidad. Si todos pudiesen comprender esto, como también el hecho de que estamos individualmente decidiendo nuestro propio destino y el destino de nuestros hijos para la vida o la ruina eternas, ¡qué cambio se produciría! ¡Cuán diferente sería nuestra manera de ocupar el tiempo de gracia, y con cuántos nobles caracteres se llenaría nuestro mundo! [*Consejos para los maestros*, p. 60].

La educación que tenía por centro la familia fue la que prevaleció en los días de los patriarcas. Dios proveyó, para las escuelas así establecidas, las condiciones más favorables para el desarrollo del carácter. Las personas que estaban bajo su dirección seguían el plan de vida que Dios había indicado al principio, pero los hombres que se aferraban a los principios de vida de Dios moraban en los campos y cerros. Cultivaban la tierra, cuidaban rebaños y vacadas, y en su vida libre e independiente, llena de oportunidades para trabajar, estudiar y meditar, aprendían de Dios y enseñaban a sus hijos sus obras y caminos. Tal era el método educativo que Dios deseaba establecer en Israel. [*El hogar cristiano*, p. 160].