

SESION DE CLASE N° 10

I. INFORMACION:

- Fecha:** 5 de diciembre de 2020.
Título de la lección: **La educación artística y científica**
Tema: Principios relacionados con la enseñanza de las artes y las ciencias
Aprendizaje esperado: Describe los principios bíblicos relacionados con la enseñanza de las artes y las ciencias
Pregunta de análisis: ¿Cuáles son los principios bíblicos relacionados con la enseñanza de las artes y las ciencias?

II. INICIO

Ciclo del aprendizaje	Estrategias Metodológicas	Tiempo
<p>MOTIVACION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Captar el interés • Focalización • Saberes previos • Análisis 	<p>CONEXIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son algunas cosas “bellas” que no son necesariamente santas ni buenas? ¿cuáles son las cosas bellas que pueden llegar a ser pecaminosas y malas según las circunstancias? ¿Qué criterio utilizamos para hacer estas distinciones? <p>Se declara el tema</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué significa “arte”? ¿Qué significa “ciencia”? • Según el <i>Gran Diccionario de la Lengua Española</i>, “Arte: Facultad de las personas para crear, imitar o expresar lo material o inmaterial, con fines estéticos, valiéndose de la materia, sonido, imagen, gesto o lenguaje (© 2016 Larousse Editorial). • Según el Gran Diccionario de la Lengua Española, “Ciencia: Conjunto de conocimientos sobre las cosas, hechos o fenómenos, obtenidos mediante el estudio y la observación de sus principios y causas" (© 2016 Larousse Editorial). • Se comunica el aprendizaje esperado • Se plantea la pregunta a resolver 	<p>5'</p>

III. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

<p>EXPLORACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construcción del conocimiento 	<p>PROCESO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comentario según la Biblia: <p>I. EL PRINCIPIO BIBLICO DEL ARTE</p> <p>a. El valor interno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Según Salmo 96:9 ¿Cuál es el principio en la enseñanza del arte y la belleza? <p>“Adorad a Jehová en la hermosura de la santidad; temed delante de él, toda la tierra” Salmo 96:9</p> <p>Dios quiere que sus hijos aprecien sus obras y se deleiten en la hermosura con la cual él ha adornado nuestro planeta. Él es amante de lo bello y, por encima de todo lo que es atractivo exteriormente, ama la belleza del carácter. Quiere que cultivemos la pureza y la sencillez (1Pe3:3,4). Ninguna hermosura exterior puede compararse con la belleza interna de un carácter santo. La educación cristiana, guiada por las Escrituras, nos muestra el valor de la belleza interna del ser humano y las cosas, también nos ayuda a comprender que no todo lo bello externo es necesariamente bueno o santo (Gén.3:6; Prov. 6:25; 31:30).</p> <p>II. EL PRINCIPIO BIBLICO DE LAS CIENCIAS</p> <p>a. El temor de Jehová</p> <ul style="list-style-type: none"> • Según Pro 1:7 ¿Cuál es el principio en la enseñanza de la ciencia? <p>“El principio de la sabiduría es el temor de Jehová; los insensatos desprecian la sabiduría y la enseñanza” Pro 1:7</p> <p>La educación cristiana en las artes y las ciencias siempre se basa en la premisa de que Dios es el Creador y Sustentador de todo lo que existe (Neh.9:6). Dios desea que su pueblo busque la sabiduría, que la atesore y abunde en ella. Somos capaces de alcanzar el esplendor artístico y de realizar avances científicos gracias al conocimiento y la capacidad. El conocimiento, en sí mismo, no es necesariamente algo bueno. El temor de Jehová no sólo es el primer paso en la adquisición de todo verdadero conocimiento sino también la esencia del mismo. El temor de Jehová es la actitud reverente compuesta de amor, reverencia y gratitud por todo lo que Dios ha hecho por nosotros.</p> <p>III. GUARDAR LA PALABRA</p> <p>a. Honestidad / Pureza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Según 1 Tim.6:9,10,20 ¿Cuáles son las actividades contra las que advierte Pablo y qué nos pide? <p>“Porque los que quieren enriquecerse caen en tentación y lazo, y en muchas codicias necias y dañosas, que hundieron a los hombres en destrucción y perdición; porque raíz de todos los males es el amor al dinero, el cual codiciando algunos, se extraviaron de la fe, y fueron traspasados de muchos dolores. Oh Timoteo, guarda lo que se te ha encomendado, evitando las profanas pláticas sobre cosas vanas, y los argumentos de la falsamente llamada ciencia” 1Tim.6:9,10,20</p> <p>Empresas, gobiernos en nombre de la ciencia (Tecnología, medicina, etc.) han encarecido sus productos, buscan enriquecerse a costa de la economía y salud del pueblo. Hombres de “ciencia”, durante casi dos mil años, creyeron que la Tierra permanecía inmóvil y era el centro del universo. Esta enseñanza es la “falsamente llamada ciencia”. Nunca discutas con Dios (Job38). La naturaleza atestigua de una inteligencia, presencia y energía activa que obran dentro de sus leyes y mediante ellas. Existe en la naturaleza la acción continua del Padre y el Hijo (Juan 5:17). Dios nos llama a guardar su Palabra, ser honestos y puros en la labor educativa que nos corresponde.</p>	<p style="text-align: center;">25</p>
---	---	---------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Sistematización 	<p>Se construye el organizador gráfico con los alumnos (En papel, cartulina, pizarrín, etc.). Puede usarse otro método para sistematizar</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[La Ley como educadora] -- Reconoce... --> B[El principio bíblico del arte] A -- Valora... --> C[El principio bíblico de las ciencias] A -- Experimenta... --> D[Guardar la Palabra] B -- Es... --> E[El valor interno] C -- Es... --> F[El temor de Jehová] D -- Es... --> G[Honestidad / Pureza] E --> H[En conclusión...] F --> H G --> H </pre> </div> <p>• 1). Ninguna hermosura exterior se compara con la belleza interna de un carácter santo. 2). La educación en ciencias se base en Dios Creador y Sustentador. El temor de Jehová es el principio de adquisición del conocimiento. 3). Dios nos llama a ser honestos y puros en la labor educativa que nos corresponde.</p>	
<p>APLICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexión 	<p>INTERIORIZACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se responde a la pregunta de análisis: ¿Cuáles son los principios bíblicos relacionados con la enseñanza de las artes y las ciencias? Luego ¿Para qué nos servirá lo aprendido? 	10'
<p>CREATIVIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transferencia 	<p>ACCIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿De qué manera crees que se entiende la “belleza” desde una cosmovisión cristiana, no secular? Compártelo en tus redes sociales... 	

Alfredo Padilla Chávez

EVALUACIÓN

Nombre: _____ Clase/Unidad _____

MARCA:

A. *Solo el Señor*

1. En la educación cristiana las artes se basan en Dios Creador
2. En la educación cristiana las ciencias se basan en Dios Creador
3. Muchos han llegado a adorar la Creación en lugar del Creador
4. **Todas las anteriores**

B. *La hermosura de la santidad*

1. De la belleza de la Creación podemos aprender acerca de Dios
2. El estudio de las artes debe acercarnos al carácter de Dios
3. El estudio de las ciencias debe acercarnos al corazón de Dios
4. **Todas de las anteriores**

C. *Expertos en el error*

1. Durante tres mil años los expertos dijeron que la Tierra permanecía inmóvil
2. Durante dos mil años los expertos dijeron que la Tierra era cuadrada
3. **Debemos tener cuidado al consumir determinados medios de comunicación**
4. Todas las anteriores

D. *Marca verdadero o falso donde corresponda:*

1. No todo lo bello es necesariamente bueno o santo (V)
2. La Biblia hace una comparación entre la necesidad y la sabiduría (V)
3. Dios a veces anula sus leyes y obra contrariándolas (F)
4. Dios creó todo y lo sostiene todo (V)