



### III. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

<p><b>EXPLORACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción del conocimiento</li> </ul>	<p><b>PROCESO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comentario según la Biblia:</li> </ul> <p><b>I. LA AUTORIDAD DEL MAESTRO</b></p> <p>a. Autoridad divina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Según Juan 3:2,3 ¿Qué se revela sobre la función docente de Jesús?</li> </ul> <p><b>“Este vino a Jesús de noche, y le dijo: Rabí, sabemos que has venido de Dios como maestro; porque nadie puede hacer estas señales que tú haces, si no está Dios con él. Respondió Jesús y le dijo: De cierto, de cierto te digo, que el que no naciere de nuevo, no puede ver el reino de Dios” Juan 3:2,3</b></p> <p>Nicodemo reconoció a Jesús como rabino y que su enseñanza provenía de Dios. Jesús reconoció el origen de sus dones de enseñanza cuando respondió a Nicodemo que debía nacer de nuevo para ver (comprender y entrar en) el Reino de Dios. Su autoridad para enseñar y cumplir su misión redentora, provenía de Dios (Isaías 11:1-9). La profesión docente y la obra de enseñanza fueron la forma en que Jesús llevó a cabo su ministerio público, su labor fue dar a conocer a Dios (Isa.11:9). Su obra de redención fue similar a su obra de enseñanza. Quienes enseñan tienen autoridad divina. “La educación y la obra de la redención son una” (Ed. Pág.30).</p> <p><b>II. LA FUENTE DE ENSEÑANZA</b></p> <p>a. La Palabra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Según Luc.4:17-21 ¿Cuál fue el libro de texto de Jesús el Gran Maestro?</li> </ul> <p><b>“Y se le dio el libro del profeta Isaías; y habiendo abierto el libro, halló el lugar donde estaba escrito: El Espíritu del Señor está sobre mí, por cuanto me ha ungido para dar buenas nuevas a los pobres... Y enrollando el libro, lo dio al ministro, y se sentó; y los ojos de todos en la sinagoga estaban fijos en él. Y comenzó a decirles: Hoy se ha cumplido esta Escritura delante de vosotros” Luc.4:17-21</b></p> <p>Jesús usó como fuente de enseñanza la Palabra. La palabra para la primera parte de la Biblia es “Torá” que a veces se traduce como “Ley”. Pero la Torá realmente significa “enseñanza” o “instrucción”. La ley es un material didáctico que nos enseña a vivir en forma exitosa y segura en una relación de pacto con Dios, que él tuvo en mente al crearnos. La parte restante del Antiguo Testamento (llamada “escritos” en hebreo) está llena de ejemplos de maestros y alumnos exitosos y no tan exitosos, junto con sus experiencias educativas. Muchas de las cartas de Pablo contienen material educativo, lecciones prácticas sobre la vida diaria de los cristianos (2Tim.3:15-17). El libro de Apocalipsis también contiene material educativo (Apoc.5:1–5).</p> <p><b>III. LA EDUCACIÓN PROGRESIVA</b></p> <p>a. De lo básico a lo complejo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Según 1Cor.2:1-7 ¿Qué dice Pablo que es sumamente importante en el contexto de la educación?</li> </ul> <p><b>“Así que, hermanos, cuando fui a vosotros para anunciaros el testimonio de Dios, no fui con excelencia de palabras o de sabiduría. Pues me propuse no saber entre vosotros cosa alguna sino a Jesucristo, y a éste crucificado... Sin embargo, hablamos sabiduría entre los que han alcanzado madurez; y sabiduría, no de este siglo, ni de los príncipes de este siglo, que perecen. Mas hablamos sabiduría de Dios en misterio, la sabiduría oculta, la cual Dios predestinó antes de los siglos para nuestra gloria” 1Cor.2:1-7</b></p> <p>Pablo cuando fue a Corinto por primera vez, habló de Jesucristo y su crucifixión (1Cor.2:2). Cuando estos cristianos maduraron, les enseñó sabiduría (1Cor.2:6,7). Un aspecto fundamental en el maestro es ser sabio y compartirlo (1Rey.4:29-34). La sabiduría es práctica</p>	<p>25</p>
---	---	-----------

<p>• <b>Sistematización</b></p>	<p>y teórica, comienza con la fe en Dios y sigue principios fundamentales (Prov. 1:7). La sabiduría nos ayuda a vivir de manera responsable, nos ayuda a tomar decisiones. El rol del maestro sabio es equiparable a los roles de sacerdote y profeta. Los tres transmiten enseñanzas de la Ley, consejos educativos y mensajes de Dios. Todo esto bajo la guía del Espíritu de Dios (1Cor.2:10-16). El objetivo de la educación es restaurar en el hombre la imagen de su hacedor (Ed 14-16).</p> <p><b>Se construye el organizador gráfico con los alumnos (En papel, cartulina, pizarrín, etc.). Puede usarse otro método para sistematizar</b></p> <div data-bbox="389 368 1877 699" data-label="Diagram"> <pre> graph TD     A[Educación y redención] -- Reconoce... --&gt; B[La autoridad del maestro]     A -- Valora... --&gt; C[La fuente de enseñanza]     A -- Delinea... --&gt; D[La educación progresiva]     B -- Es... --&gt; E[Autoridad divina]     C -- Es... --&gt; F[La Palabra]     D -- Es... --&gt; G[De lo básico a lo complejo]     E --&gt; H[En conclusión...]     F --&gt; H     G --&gt; H     </pre> </div> <p>• 1). Quienes enseñan tienen autoridad divina. La educación y la obra de redención son una. 2). Jesús usó como fuente de enseñanza la Palabra, ella nos enseña a vivir saludablemente en una relación de pacto con Dios. 3). La educación redentora tiene un desarrollo progresivo, es guiado por el E. Santo.</p>	
<p><b>APLICACIÓN</b></p> <p>• <b>Reflexión</b></p>	<p><b>INTERIORIZACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se responde a la pregunta de análisis: ¿Qué dice la Biblia acerca de la labor del maestro y la obra de redención? Luego ¿Para qué nos servirá lo aprendido?</li> </ul>	10'
<p><b>CREATIVIDAD</b></p> <p>• <b>Transferencia</b></p>	<p><b>ACCIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo podemos aprender la sabiduría y luego transmitirla a los que vienen después de nosotros? Compártelo en tus redes...</li> </ul>	

Alfredo Padilla Chávez

## EVALUACIÓN

Nombre: \_\_\_\_\_ Clase/Unidad \_\_\_\_\_

### MARCA:

#### A. *A imagen de Dios*

1. “a imagen de Dios” es Dios se miró en un espejo y formó al hombre
2. “a imagen de Dios” es los seres humanos son igual a Dios
3. **El objetivo de la educación es restaurar en el hombre la imagen de Dios**
4. Todas las anteriores

#### B. *Jesús como maestro*

1. La Biblia utiliza pocos términos para describir a Jesús
2. **La obra de redención de Jesús es similar a su obra de enseñanza**
3. Nicodemo no identificó los dones de enseñanza de Jesús
4. Todas de las anteriores

#### C. *Moisés y los profetas*

1. La Ley es un material didáctico
2. La Torá a veces se traduce como “la Ley”
3. La Torá realmente significa “enseñanza” o “instrucción”
4. **Todas las anteriores**

#### D. *Marca verdadero o falso donde corresponda:*

1. Según la Biblia la sabiduría es muy semejante a nuestra educación actual ( V )
2. Según la Biblia la sabiduría se aprende de los padres y la sociedad ( F )
3. La obra del Espíritu indudablemente es educativa ( V )
4. Pedro dijo: “Nosotros tenemos la mente de Cristo ( F )