

Lección 8

21 de noviembre de 2020

Educación y redención

Pensamiento Clave: Dios quería que este proceso de educación nos distinguiera de otras formas de vida. Él nos creó a su propia imagen. Él lo hizo para que Él pudiera enseñarnos y nosotros pudiéramos aprender de Él, hasta que su imagen se refleje en la nuestra.

1. Permite que un voluntario lea Génesis 1:26, 27; 5:1, 3.
 - a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
 - b. ¿Qué nos enseñan estos textos acerca de cómo originalmente Dios creó a la humanidad y lo qué sucedió después del pecado?
 - c. Aplicación Personal: ¿Cuál es nuestro compromiso con la educación cristiana en el hogar, en la iglesia y en la escuela? Comparte tus reflexiones al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de nuestros familiares afirma: *"No tengo tiempo para enseñarle a mis hijos, para eso están las escuelas. Todo lo que quiero para mis hijos es que no se metan en problemas, que consigan un buen empleo, que se mantengan y sean felices"*. ¿Cómo le responderíamos a nuestro pariente?

2. Solicita que un integrante de la clase lea Isaías 11:1-9.
 - a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
 - b. ¿Qué revela esto acerca de la función docente del Mesías?
 - c. Aplicación Personal: ¿Qué rol desempeñamos al tener el conocimiento del Señor en todo el mundo? Comparte tu opinión al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de nuestros amigos nos dice: *"No puedes compartir lo que no conoces. Para compartir de manera eficaz el conocimiento de Dios en todo el mundo, o incluso en tu vecindario, necesitas aprender lo que es la verdad y saber cómo las personas la están compartiendo"*. ¿Cómo le responderíamos a este amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea 2 Timoteo 3:14-17.
 - a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
 - b. ¿Qué rol desempeña la Escritura en la educación cristiana?
 - c. Aplicación Personal: ¿Cómo aplicamos correctamente algunas instrucciones del Antiguo Testamento con respecto a las leyes civiles, sociales y de salud como material didáctico para nuestros días? Comparte tu opinión al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de los miembros de nuestra iglesia declara: *"No hay mucha diferencia entre la educación pública y la que se da en las escuelas de la iglesia. ¿Por qué debería gastar dinero extra para que mi hijo vaya a la escuela de la iglesia cuando aprenderá lo mismo en la escuela pública?"*. ¿Cómo le responderíamos a nuestro hermano?

4. Solicita un voluntario para que lea 1 Reyes 4:29-34.
 - a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
 - b. ¿Qué significa "sabiduría" y por qué es tan importante?
 - c. Aplicación Personal: ¿Cómo podemos tener sabiduría? ¿Cómo transmitirla a los vienen después de nosotros? Comparte tus pensamientos al respecto.
 - d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo" (Elena G. de White; *El ministerio de curación*, p. 108).

Sabbath School Lesson Plan
© Michael Fracker



Traducción: Rolando Chuquimia ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA