

RECURSOS ESCUELA SABÁTICA
Bosquejo para el Repaso de la Lección de Escuela Sabática

4º Trimestre de 2020
La educación

Lección 8
21 de noviembre de 2020

Educación y redención

Dr. J. Joaquín Cazares Carreón

VERDAD CENTRAL: Lo que la educación cristiana nos enseña acerca de la gracia divina.
La necesidad de mis alumnos es: Comprender la voluntad de Dios para nuestra vida.

Objetivos especiales:

- a. *Cognoscitivo:* Analizar la función docente de Dios y de Jesús en el Antiguo y Nuevo Testamento.
- b. *Afectivo:* Sentir las enseñanzas de la gracia divina a través de su Palabra.
- c. *Psicomotriz:* Enseñar lo que la Biblia nos dice de la gracia divina.

Ilustración: Una ilustración de Jesús con los brazos abiertos.

Escudriñar las Escrituras: 2 Timoteo 3:16.

Aplicación: ¡Muchas gracias, Señor, por ayudarme a entender el don maravilloso de tu gracia salvadora!

BOSQUEJO

I. INTRODUCCION

- A. La historia de la Biblia es esencialmente una invitación a conocer a Dios y comprender su voluntad. Aprender de Dios es nuestra primera respuesta a su gracia. Esta lección resalta la importancia de ver a Dios en la posición del divino Maestro y nosotros sus alumnos.
- B. ¿De qué tres conceptos sobre la función docente nos hablan la lección de esta semana?
- C. Hoy analizaremos tres conceptos sobre la función docente de Dios:
 - a. Dios y Jesús en su función docente;
 - b. Su función docente en el Antiguo Testamento;
 - c. Su función docente en el Nuevo Testamento.

II. EDUCACIÓN Y REDENCIÓN

1. Dios y Jesús en su función docente.

- A. Dios en su posición del divino Maestro y los seres humanos sus alumnos.

- a. El tesoro más valioso de su enseñanza, es el plan de la redención y restauración de este mundo perdido.
 - Nuestra obligación no solo es aprenderlo, sino también compartirlo con nuestra familia y amigos.
- b. El problema, es que cada vez es más difícil comunicar las verdades del evangelio a una cultura que no comparte algunas de las presunciones que sustenta la cosmovisión cristiana.
- c. Las Sagradas Escrituras nos enseñan la forma en que Dios nos creó originalmente y lo que sucedió con la humanidad después del pecado. (Génesis 1:26, 27; 5:1-3).
 - Como podemos ver, después que el pecado entró, esta imagen cambió, fue distorsionada.
 - Es por eso, que la educación cristiana tiene el propósito de restaurar en el hombre la imagen de su Creador.
- d. En el principio Dios nos creó para tener una relación íntima con él.
 - Una relación como la que tenemos los padres con nuestros hijos.
 - Dios nos hizo a su imagen, para educarnos como hijos suyos que pertenecemos a su familia.
- e. La 'imagen' de Dios que nos da Génesis 1:26, es una "imagen mental" que permite que dos seres, uno divino y otro humano.
 - Tengan una convergencia de ideas.
 - Esto es precisamente lo que sucede en la educación. c" Primero, en el hogar entre padres e hijos, y luego en la escuela, cuando los maestros se hacen cargo de la obra educativa.
- f. Evidentemente Dios planificó este proceso de educación, que conocemos tan bien, cuando al distinguirnos de muchas otras formas de vida nos hizo a su imagen.
 - Lo hizo para poder enseñarnos y para que podamos aprender de él.
 - Hasta que su imagen (mente) se refleje en la nuestra.

B. Jesús como Maestro.

- a. La Biblia usa muchos términos para describir a Jesús.
 - Él es el Hijo de Dios, el Mesías, el hijo del hombre, el Salvador, el Redentor, el Señor, el Cordero de Dios, Jehová (Cristo) el que los sacó de Egipto y los cuidó en el desierto (1 Corintios 10:1-4) por mencionar solo algunos.
 - Pero para los discípulos y los que lo conocieron en persona, era un Maestro.
 - Lo llamaban "Maestro", o "Rabino", b" Ambos significan lo mismo, a saber "Maestro",
- b. La función docente de Jesús.
 - Nicodemo se refirió a Jesús como a un Rabino.
 - Además confirmó que sus dones de enseñanza de Jesús provenían de Dios. (Juan 3:1-3).
- c. Sin duda, la enseñanza es un don de Dios.
 - Es encomendado por Dios, fue adoptado por Jesús, y quienes reciben la enseñanza reconocen que tienen autoridad divina.
- d. Una de las profecías mesiánicas más sorprendentes de las Escrituras se encuentra en Isaías. (Isaías 11:1-39).

- Retratan al Mesías venidero en términos educativos. b” Alguien que aporta conocimiento, consejos, sabiduría y entendimiento.

2. Su función docente en el Antiguo Testamento

- A. La primera parte de la Biblia, la Torá, a veces se traduce como la Ley, porque ahí se encuentran muchas leyes en esos libros.
- a. La Torá significa enseñanza o instrucción.
- Es muy diferente a lo que muchos piensan que es la Ley en la Biblia.
 - Las normas y los reglamentos que debemos seguir para contar con la buena voluntad de Dios.
 - No es así; la Ley es un material didáctico que nos enseña a vivir en forma exitosa y segura en una relación de pacto con Dios, que él tuvo en mente al crearnos.
- b. Las siguientes partes de la Biblia hebrea son los profetas, informan con cuanto éxito el pueblo de Dios dominó este material didáctico y lo puso en práctica.
- c. La tercera parte del Antiguo Testamento se llaman “escritos”.
- Nos hablan de los éxitos y fracasos educativos como, por ejemplo de éxito: Ester, Rut, Daniel y Job.
 - Como ejemplo de los fracasos, estarían los cuatro amigos de Job.
 - Los Salmos es un himnario, pero este incluso tiene tres Salmos educativos: Salmo 1, 3 y 73.
- d. En la Biblia menciona hombres y mujeres sabios. (2 Samuel 20:16; Proverbios 16:23).
- La Biblia nos señala que la sabiduría es muy semejante a nuestra educación.
 - Es algo que uno aprende de padres y maestros especialmente de jóvenes. (Eclesiastés 12:1).
 - Pero en realidad una persona acumula sabiduría a largo de su vida.
- e. La sabiduría tiene un lado práctico y uno teórico.
- Práctico. (Proverbios 6:6-8).
 - Teórico. (Proverbios 1:7).
- f. La sabiduría nos ayuda a vivir de manera responsable y en beneficio de los demás, también nos ayuda a protegernos de las desgracias.
- g. Finalmente, la sabiduría, al igual que la educación no responde a todas nuestras preguntas que nos planteamos, pero nos permite contentarnos con lo que sabemos, mientras continuamos buscando lo que aún no conocemos.
- Esta es una buena posición desde la cual podemos aprender a conocer a Dios y confiar en su gracia.
 - El rol del maestro es comparable a los roles del sacerdote y profeta.
 - Los tres transmiten mensajes de Dios a su pueblo, en forma de enseñanza de la Ley, consejos educativos y mensajes especiales de Dios.

3. Su función docente en el Nuevo Testamento.

- A. La educación en la iglesia primitiva. (1 Corintios 2:1-16).
- a. Uno de los principios notables de la educación en las Escrituras, surge cuando Jesús, el Gran Maestro, se prepara para dejar a sus alumnos o discípulos.
- Habían estado con él por tres años y medio.

- Aproximadamente es la cantidad de tiempo que destinamos a la educación secundaria o superior.
- Al finalizar cualquiera de estos períodos, según la persona.
 - Los estudiantes a menudo consideran que están listos para valerse por sí solos.
- b. Nuestro Señor Jesucristo como el Gran Maestro, sabía que sus alumnos no estaban al 100% y les prometió una gran ayuda.
 - Sí, Jesús les dijo que al regresar él al cielo, les iba a enviar su representante y que ellos estarían bajo la tutela del Espíritu Santo.
 - El Espíritu Santo sería su guía, su consolador, o abogado.
 - La palabra griega es “paracletos”. (Juan 14: 16, 17).
 - Sería el encargado de guiarnos a encontrar la verdad, esto es indudablemente un acto educativo.
 - Sería el espíritu de verdad (así se identifica en Juan 14:17).
- c. Los líderes de la iglesia primitiva buscaron encontrar el equilibrio entre la aplicación de la Ley y la gracia.
 - Pablo y todos los discípulos se encargarían de enseñarle a la recién formada iglesia, sobre el Dios verdadero y la manera en que este redimió al hombre.
- d. Pero algunos que habían llegado de Judea a Antioquía se pusieron a enseñar a los hermanos ideas incorrectas.
 - Como la de “...Si no os circuncidáis conforme al rito de Moisés, no podéis ser salvos.” (Hechos 15:1 RVR1995)
 - Esta gente querían hacer de la circuncisión un requisito para la redención.
 - Pero afortunadamente los líderes dirigentes de la Iglesia Primitiva, enviaron a Pablo y Bernabé para que enseñaran el evangelio correcto tal como Jesucristo lo había indicado, y el Espíritu Santo los guiaba a toda verdad. (Hechos 15:2-28).
 - Al leer Hechos 15:1-28, lo podemos resumir en cinco palabras:
 - Debemos dejar de poner trabas.
 - Las instituciones humanas tienden a dificultar las cosas, a ser exclusivistas.
 - Nos gusta pertenecer a un grupo privilegiado, ser elegido para la tarjeta de crédito de platino y que nos eleven a primera clase en el avión.
 - Esto es lo que pasaba en la iglesia primitiva. El grupo de fariseos querían usar su “club” para elevar la exclusividad.
- e. Jesús vino a enseñarnos como es Dios, que para nada es exclusivista, vino a mostrarnos que desea que todos recibamos la redención. (1 Timoteo 2:3-4).

III. Conclusión

- A. Hemos estudiado tres clases de conceptos sobre la función del docente:
 - a. Dios y Jesús en su función docente;
 - b. Su función docente en el Antiguo Testamento;
 - c. Su función docente en el Nuevo Testamento.

La educación es un don precioso, que no debe darse por sentado y como todos los regalos que recibimos, este don también “...desciende de la alto, del Padre

de las luces...” (Santiago 1:17 RVR1995). ¡Porque nuestro amante Padre Celestial tiene el corazón de un maestro! A los maestros nos gusta compartir todo lo que sabemos a nuestros alumnos. Nuestro Señor Jesús dijo: “Porque todas las cosas que oía de mi Padre, os he dado a conocer”. (Juan 15:15 RVR1995). ¡Qué hermoso, Dios es nuestro Maestro!

- B. ¿Aceptas la enseñanza maravillosa de la redención y restauración que nos da el Gran Maestro?
- C. Oración



Dr. J. Joaquín Cazares Carreón
www.ministerioscazares.com

Compilación: Rolando Chuquimia
RECURSOS ESCUELA SABÁTICA