

Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

4º Trimestre de 2020

La educación

Lección 7

14 de noviembre de 2020

La adoración en la educación

Pensamiento Clave: La verdadera adoración se origina del amor a Dios y del conocimiento correcto de Dios; quién es Él y qué requiere de nosotros. La adoración falsa proviene de no conocer a Dios y sus requerimientos.

1. Permite que un voluntario lea Salmo 78: 1-7.
 - a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
 - b. ¿Qué eran los "misterios de antaño" (NVI) y por qué debían enseñárselos a sus hijos?
 - c. Aplicación Personal: ¿Qué lecciones te enseñaron sus padres que tienes o deseas transmitir a tus hijos? Comparte tus pensamientos al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de nuestros familiares pregunta: "*¿Cuáles eran las lecciones específicas que tenían que enseñarles a sus hijos y cuál era el objetivo final de esa educación?*". ¿Cómo le responderíamos a nuestro pariente?
2. Solicita que un integrante de la clase lea Juan 4: 15-24.
 - a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
 - b. ¿Qué le dijo Jesús a la mujer acerca de la adoración?
 - c. Aplicación Personal: ¿Cómo adoramos "en espíritu y en verdad"? ¿Por qué razón Jesús le dijo a la mujer que no sabía lo que estaba adorando? Comparte tus pensamientos al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de nuestros amigos nos comenta: "*¿Por qué razón Jesús le dijo a la mujer que tenía cinco maridos y que el hombre con el que vivía en ese momento no era su marido?*". ¿Cómo le responderíamos a este amigo?
3. Designa a un integrante de la clase para que lea 1 Crónicas 16: 25, 26.
 - a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
 - b. ¿Qué significa adorar al Señor en la hermosura de su santidad?

- c. Aplicación Personal: ¿Esta escena es solemne y temible, o festiva y alegre? ¿De qué modo esto nos ayuda a enseñar y experimentar la adoración? Comparte tus reflexiones al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de nuestros vecinos declara: "*¿Cuál es la diferencia entre la adoración verdadera y la adoración falsa? ¿Es importante la forma en cómo adoramos? ¿Por qué gran parte de la adoración en la iglesia parece ser pesada y aburrida?*". ¿Cómo le responderíamos a nuestro vecino?
4. Solicita un voluntario para que lea Marcos 7:7-13.
- a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
 - b. ¿Qué encontramos en estos versículos que podría aplicarse al peligro de la enseñanza falsa tomada del mundo que podría afectar negativamente la práctica o la aplicación de nuestra fe?
 - c. Aplicación Personal: ¿Cuáles son algunas creencias populares actuales que colisionan con las Escrituras y cómo evitamos que se permitan en nuestro sistema educativo? Comparte tus pensamientos al respecto.
 - d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo" (Elena G. de White; *El ministerio de curación*, p. 108).

Sabbath School Lesson Plan
© Michael Fracker



Traducción: Rolando Chuquimia ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA