

SESION DE CLASE N° 6

I. INFORMACION:

- Fecha:** 7 de noveimbre
Título de la lección: **Más lecciones del gran Maestro**
Tema: Jesús como modelo del rol del maestro
Aprendizaje esperado: Describir con la Biblia, el rol del maestro teniendo a Cristo como su modelo.
Pregunta de análisis: ¿Qué dice la Biblia acerca del rol del maestro y Cristo como su modelo?

II. INICIO

Ciclo del aprendizaje	Estrategias Metodológicas	Tiempo
MOTIVACION <ul style="list-style-type: none"> • Captar el interés • Focalización • Saberes previos <ul style="list-style-type: none"> • Análisis 	CONEXIÓN: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Alguna vez te escondiste de alguien? ¿Por qué? Comparte tu experiencia... Se declara el tema <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué significa "Rabí"? ¿Qué significa "Raboni"? • Según <i>Diccionario bíblico adventista</i>, "Rabí" (griego <i>rhabbí</i>; del hebreo y arameo <i>rabbî</i>, "mi grande [amo]", "mi maestro"). Título de respeto que usaban los discípulos al dirigirse a sus maestros. Se aplicó a Cristo (Mateo 26:25; Marcos 14:45; Juan 1:38, 49; 3:2, 26; 4:31; 6:25; 9:2; 11:8; etc.) y a Juan el Bautista (Juan 3:26). El autor del 4º Evangelio interpreta la palabra <i>rhabbí</i> como <i>didáskalos</i>, "maestro", "instructor" (Juan 1:38). • Según el <i>Diccionario bíblico adventista</i>, "Raboni" (griego <i>rhabbouní</i>, <i>rhabbounéi</i>, <i>rhabboní</i>, <i>rabbonéi</i> [transliteración del arameo <i>rabbûnî</i>]). Otra forma para el título de "rabí". Era una forma aún más respetuosa de dirigirse a alguien, y significaba "mi (gran) maestro". Se aplicó a Cristo en Marcos 10:51 y Juan 20:16. En esta última referencia aparece como "<i>Raboni</i>", que se traduce del griego <i>didáskalos</i>, "maestro". • Se comunica el aprendizaje esperado • Se plantea la pregunta a resolver 	5'

III. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

<p>EXPLORACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construcción del conocimiento 	<p>PROCESO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comentario según la Biblia: <p>I. LA TAREA DE RECONCILIAR</p> <p>a. Buscar / Guiar</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué enseña Génesis 28:13-16, a los maestros acerca de su labor como maestros con aquellos que están escondiéndose, huyendo? “Y he aquí, Jehová estaba en lo alto de ella, el cual dijo: Yo soy Jehová, el Dios de Abraham tu padre, y el Dios de Isaac; la tierra en que estás acostado te la daré a ti y a tu descendencia. Será tu descendencia como el polvo de la tierra, y te extenderás al occidente, al oriente, al norte y al sur; y todas las familias de la tierra serán benditas en ti y en tu simiente. He aquí, yo estoy contigo, y te guardaré por dondequiera que fueres, y volveré a traerte a esta tierra; porque no te dejaré hasta que haya hecho lo que te he dicho. Y despertó Jacob de su sueño, y dijo: Ciertamente Jehová está en este lugar, y yo no lo sabía” Génesis 28:13-16 Dios llamó a Adán y a Eva para que entiendan lo que estaban haciendo (esconderse) como resultado de lo que habían hecho. Los estaba ayudando a ver los tristes resultados de su proceder (Génesis 3:1-11). Dios buscó a Jacob. Una noche su sueño se ve interrumpido, una voz le dice: “Yo soy Jehová, el Dios de Abraham”. Le repite las promesas que Jacob conoce: Tu descendencia será inmensa. Serán una bendición, y te guardaré (Génesis 28:15). Jacob despierta y dice: “Ciertamente Jehová está en este lugar, y yo no lo sabía (Génesis 28:16). El gran Maestro lo sacó de su ignorancia espiritual. Es tarea del maestro, buscar al hombre, enseñarle la Palabra y reconciliarlo con Dios. <p>II. CONDESCENDER CON EL ALUMNO</p> <p>a. Empatía / Entrega</p> <ul style="list-style-type: none"> • Según Juan 1:1, 14, ¿qué aprendemos del ejemplo de Jesús en la tarea de cumplir la misión? “En el principio era el Verbo, y el Verbo era con Dios, y el Verbo era Dios. Y aquel Verbo fue hecho carne, y habitó entre nosotros (y vimos su gloria, gloria como del unigénito del Padre), lleno de gracia y de verdad” Juan 1:1, 14 El mismo Dios que habló con Adán y Eva en el Edén, y con Jacob en medio de la nada, ahora se presenta como persona. Dios, se personificó en Jesús. A través de Jesús, podemos conocer la voluntad y los caminos de Dios, porque Jesús es Dios. Jesús es un rabino, un maestro, él es Dios. Cristo llegó a ser completamente uno de nosotros para revelar y enseñarnos sobre el amor del Padre, para compartir nuestras experiencias, para ponernos un ejemplo, para socorrernos en la tentación, para sufrir por nuestros pecados (Hebreos 2:14-17). El Verbo eterno, ahora había de convertirse en Emanuel, “Dios con nosotros” (Mateo 1:23). Los maestros tienen la tarea de condescender, amar al alumno, adaptarse a las circunstancias, rescatar al pecador y conducirlo a Jesús. <p>III. APERCIBIR AL ALUMNO</p> <p>a. Preparar / Avanzar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Según Mateo 15:22-27, ¿qué quiso enseñar Jesús a sus discípulos? “Y he aquí una mujer cananea... clamaba, diciéndole: ¡Señor, Hijo de David, ten misericordia de mí! Mi hija es gravemente atormentada por un demonio... Pero Jesús no le respondió palabra... acercándose sus discípulos, le rogaron, diciendo: Despídela... El respondiendo, dijo: No soy enviado sino a las ovejas perdidas de la casa de Israel... No está bien tomar el pan de los hijos, y echarlo a los perrillos. Y ella dijo: Sí, Señor; pero aun los perrillos comen de las migajas que caen de la mesa de sus amos” Mateo 15:22-27 	<p>25</p>
---	--	-----------

<p>• Sistematización</p>	<p>La mujer podría haberse desanimado por la actitud que Cristo pareció asumir con ella, pero Jesús estaba confiado de que la fe de ella no faltaría. El orgullo y el prejuicio no significaban nada para ella y no se dejó afectar por ellos. Por otro lado, los alumnos de Jesús estaban ansiosos por estar a su lado, pero al mismo tiempo eran ciegos espirituales (Marcos 8:31-33, 37). El Gran Maestro desafía a sus alumnos a ver cosas que a ellos les resulta difícil ver. Jesús mostró a sus alumnos que la salvación está a disposición de todos, sin embargo, para conseguirlo, muchas veces tendrían que enfrentar barreras y deberían ser perseverantes y avanzar con fe (Ejemplo: Marcos 10:46-52.).</p> <p>Se construye el organizador gráfico con los alumnos (En papel, cartulina, pizarrín, etc.). Puede usarse otro método para sistematizar</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[Más lecciones del gran Maestro] --> B[Describe...] A --> C[Valora...] A --> D[Experimenta...] B --> E[La tarea de reconciliar] C --> F[Condescender con el alumno] D --> G[Apercibir al alumno] E --> H[Es...] F --> I[Es...] G --> J[Es...] H --> K[Buscar / Guiar] I --> L[Empatía / Entrega] J --> M[Preparar / Avanzar] K --> N[En conclusión...] L --> N M --> N </pre> <p>• Es tarea del maestro: 1). Buscar al hombre, enseñarle la Palabra y reconciliarlo con Dios. 2). Condescender, amar al alumno y conducirlo a Jesús. 3). Mostrar que la salvación está a disposición de todos, sin embargo, hay barreras que enfrentar, hay que perseverar y avanzar con fe.</p> </div>	
<p>APLICACIÓN • Reflexión</p>	<p>INTERIORIZACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se responde a la pregunta de análisis: ¿Qué dice la Biblia acerca del rol del maestro y Cristo como su modelo? Luego ¿Para qué nos servirá lo aprendido? 	10'
<p>CREATIVIDAD • Transferencia</p>	<p>ACCIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué podemos aprender de Jesús acerca de por qué no solo lo que decimos es importante para enseñar, sino también lo que hacemos? Compártelo en tus redes... 	

Alfredo Padilla Chávez

EVALUACIÓN

Nombre: _____ Clase/Unidad _____

MARCA:

A. *En vez de esconderse*

1. No es extraño que Dios le preguntara a Eva “¿Dónde estás tú?”
2. Adán y de Eva se escondieron de Dios por un simple pecado
3. “¿Dónde estás tú?” es ¿dónde estás, en tu pecado y culpa, en relación con Jesús?
4. Todas las anteriores

B. *Fugitivo*

1. Jacob ve la escalera que se apoya en Jerusalén y se extiende hasta el cielo
2. La escalera de Jacob representaba a Cristo
3. Jacob como fugitivo huyó a la casa de su tío en Samaria
4. Todas de las anteriores

C. *El rabí Jesús*

1. Dios en el Nuevo Testamento se personificó en Jesús
2. Juan el Bautista era un predicador muy convincente
3. Nunca ha habido un maestro humano como Jesús porque él es Dios
4. Todas las anteriores

D. *Marca verdadero o falso donde corresponda:*

1. Los habitantes de Jope miraban con desprecio a los granjeros judíos (F)
2. En el tiempo de Jesús, una mujer tenía derecho a hacerse valer (F)
3. Los doce discípulos parecían ansiosos por estar al lado de Jesús (V)
4. En algún sentido los discípulos estaban espiritualmente ciegos (F)