

Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

4º Trimestre de 2020

La educación

Lección 5

31 de octubre de 2020

Jesús como el gran Maestro

Pensamiento Clave: Al enviar a su Hijo a la tierra, el Padre envió al Maestro de los maestros en una misión, para mostrar su carácter a la humanidad. ¿Qué podemos aprender del Maestro de los maestros?

1. Permite que un voluntario lea Juan 1:14, 18; 14: 9.
 - a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
 - b. ¿Cuáles fueron las consecuencias de que Cristo se convirtiera en un ser humano?
 - c. Aplicación Personal: ¿Qué nos dicen acerca del Padre, el nacimiento, la vida y la muerte de Jesús? Comparte tus pensamientos al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de nuestros familiares pregunta: "*¿Por qué razón Jesús dijo que si lo habíamos visto, habíamos visto al Padre? Jesús y el Padre son dos personas separadas, entonces, ¿por qué dijo eso?*". ¿Cómo le responderíamos a nuestro pariente?
2. Solicita que un integrante de la clase lea Filipenses 2:6-11; 4:2, 3.
 - a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
 - b. ¿Qué eventos que encontramos aquí crees que Pablo quería que los creyentes reflejaran en sus vidas?
 - c. Aplicación Personal: ¿Qué situación podrías estar enfrentando en las que, al humillarte, podrías tener la oportunidad de reflejar a Cristo ante los demás? Comparte tu reflexión al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de nuestros amigos nos comenta: "*¿Cómo deberíamos desempeñar responsablemente el rol de la contratación de maestros o pastores que puedan influir en muchas personas?*". ¿Cómo le responderíamos a nuestro amigo?
3. Designa a un integrante de la clase para que lea 2 Corintios 5:16-21.
 - a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de estos pasajes de la Biblia

- b. ¿Cómo la reconciliación se encuentra presente en el centro de la encarnación de Cristo y su rol como maestro?
 - c. Aplicación Personal: ¿En qué situación actual podrías ayudar a las personas a reconciliarse entre sí? Comparte tu opinión al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de nuestros vecinos declara: "*¿Qué valores y acciones serían importantes para los maestros cristianos que desean aprender y enseñar del Maestro de los maestros?*". ¿Cómo le responderíamos a nuestro vecino?
4. Solicita un voluntario para que lea Lucas 2: 1-12.
- a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
 - b. ¿Cómo respondieron los sabios de Oriente a la noticia del nacimiento del Mesías?
 - c. Aplicación Personal: ¿Cómo saber si uno es un cristiano genuino? Comparte tus reflexiones al respecto.
 - d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo" (Elena G. de White; El ministerio de curación, p. 108).

Sabbath School Lesson Plan
© Michael Fracker



Traducción: Rolando Chuquimia ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA