

## Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

4º Trimestre de 2020

*La educación*

### Lección 3

17 de octubre de 2020

---

# La Ley como educadora

---

**Pensamiento Clave:** La verdadera educación puntualiza una vida de gracia, fe y obediencia a Cristo. Podemos tranquilamente estudiar el rol de la ley de Dios en la educación cristiana.

1. Permite que un voluntario lea Deuteronomio 31:12, 13.
  - a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
  - b. ¿Qué significa temer al Señor? ¿Cómo podemos amar y temer a Dios al mismo tiempo?
  - c. Aplicación Personal: ¿Cómo has mantenido la ley en la memoria para ti y tus hijos de manera regular? Comparte tus experiencias al respecto.
  - d. Análisis de caso: Uno de nuestros familiares pregunta: "*¿Cómo puedes mostrar la importancia de la obediencia a la ley de Dios y aun así poder demostrar por qué esa obediencia no es la fuente de salvación?*". ¿Cómo le responderíamos a nuestro pariente?
  
2. Solicita que un integrante de la clase lea Deuteronomio 31:22-27.
  - a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
  - b. ¿Por qué la ley es un testigo en nuestra contra y de qué manera nos ayuda a aprenderla?
  - c. Aplicación Personal: ¿Por qué la música y las canciones son una buena forma de enseñanza tanto para niños como a los adultos? Comparte tu opinión al respecto.
  - d. Análisis de caso: Uno de nuestros amigos declara: "*¿Por qué el libro de la ley que Moisés escribió y colocó a un costado del Arca del Pacto era diferente de los Diez Mandamientos que Dios escribió y que fueron puestos dentro del Arca?*". ¿Cómo le responderíamos a este amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea 2 Crónicas 31:20, 21; Marcos 6:25-27.
  - a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
  - b. ¿Cuál fue la clave de la prosperidad de Ezequías?
  - c. Aplicación Personal: ¿De qué modo has enfrentado la adversidad cuando te han sobrevenido problemas? ¿Alguna vez le preguntaste a Dios los por qué? Comparte tus reflexiones al respecto.
  - d. Análisis de caso: Uno de nuestros vecinos afirma: *“Mi hijo dejó la iglesia y se involucró con las drogas. Pero mientras estaba en prisión, volvió a entregar su vida al Señor. Asistía a los cultos del Ministerio de las prisiones y deseaba ser rebautizado cuando lo liberaran. Pero luego contrajo COVID y murió en prisión. ¿Por qué Dios permitiría que eso sucediera?”*, ¿Cómo le responderíamos a nuestro vecino?
  
4. Solicita un voluntario para que lea Lucas 2:51, 52.
  - a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
  - b. ¿Qué nos enseña esto acerca del ejemplo de honor, respeto y obediencia de Cristo?
  - c. Aplicación Personal: ¿Cómo podemos aprender a someternos mejor a quienes están a cargo de nosotros? ¿Cómo podemos ser mejores maestros para aquellos sobre quienes ejercemos influencia? Comparte tus pensamientos al respecto.
  - d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

*“La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo”* (Elena G. de White; *El ministerio de curación*, p. 108).

Sabbath School Lesson Plan  
© Michael Fracker



Traducción: Rolando Chuquimia ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA