

## RECURSOS ESCUELA SABÁTICA

Bosquejo para el Repaso de la Lección de Escuela Sabática

4º Trimestre de 2020

### *La educación*

#### **Lección 2**

10 de octubre de 2020

# La familia

---

*Dr. J. Joaquín Cazares Carreón*

**VERDAD CENTRAL:** La familia es nuestra primera aula.

**La necesidad de mis alumnos es:** Interactuar con los demás dando un buen testimonio.

#### **Objetivos especiales:**

- a. *Cognoscitivo:* Analizar la primera familia y la de Jesús.
- b. *Afectivo:* Sentir una relación saludable con nuestro Padre Celestial.
- c. *Psicomotriz:* Enseñar los principios bíblicos de la educación en la familia.

**Ilustración:** Una fotografía de una familia.

**Escudriñar las Escrituras:** Proverbios 1:8.

**Aplicación:** ¡Muchas gracias, Señor, por darnos principios en tu Palabra para educar a los hijos y a los alumnos!

## **BOSQUEJO**

### **I. INTRODUCCION**

- A. Durante la mayor parte de la historia humana, y por lo común, la educación se impartió en el hogar, especialmente durante los primeros años. En sí nuestra familia es nuestra primera aula.
- B. ¿De qué dos temas sobre la educación en familia trata la lección de esta semana?
- C. Hoy analizaremos dos temas sobre la educación en la familia:
  - a. Lo que dice la Biblia de la educación en la familia;
  - b. Los principios que la Biblia nos da.

### **II. LA FAMILIA**

#### **1. Lo que dice Biblia de la educación en la familia.**

- A. La primera familia.
  - a. La Biblia no da muchos detalles.
    - Aunque no sabemos exactamente lo que se enseñaba, podemos estar seguros de que se abordaban las maravillas de la creación; después del pecado, el plan de la redención.
  - b. “El sistema de la educación establecido inicialmente en la tierra debía ser siempre el modelo para la humanidad. En el Edén, el hogar de nuestros primeros

padres, se fundó una escuela que ejemplificaría la aplicación de los principios del sistema" (Elena G. de White, *La educación*, p. 19).

- c. En Génesis 4:1-4, tanto Caín como Abel llevaban sus ofrendas al Señor.
  - Seguramente, podemos suponer que aprendieron el significado y la importancia de las ofrendas como parte de la educación familiar con respecto al plan de salvación. (Génesis 3:1-15; 2 Corintios 4:6, Lucas 10:27; Gálatas 3:11; y Apocalipsis 22:12).
- d. Adán y Eva tenían un evangelio primordial para compartir.
  - Hablaba de un Hijo Divino que algún día nacería para aplastar la cabeza de la serpiente, pero no sin sacrificio para él. (Génesis 3:15).
  - Para llevar a la familia humana de regreso al Jardín y para que todo volviera a ser como en el principio.
- e. Adán y Eva tenían un hogar perfecto y aun así tomaron decisiones terribles.
  - Se supone que Caín y Abel igualmente tuvieron un buen hogar, pero cuando los dos hermanos se enfrentaron con la oportunidad de honrar a Dios, sus respuestas eran drásticamente distintas.
- f. ¿Cómo podemos entender las diferentes respuestas de la vida?
  - Dios les dio libre albedrío a cada ser humano; Adán, Eva y Caín demostraron que su voluntad no estaba alineada con Dios.
    - Se puede decir que, si bien Dios proporcionó la educación adecuada, ellos ejercitaron el libre albedrío y siguieron el consejo de Satanás.
- g. La familia crea el ambiente propicio para que la educación se desarrolle.
  - En el ambiente de la familia, el niño copia los modales de los padres.
  - Sin embargo, algunos niños optan por desobedecer y transitar un camino que sus padres no desean para ellos.
  - Tristemente algunos padres pasan la vida analizando que fue lo que hicieron mal.
    - Porque sus hijos no "resultaron" como esperaban.
  - Imaginémoslos el hogar perfecto de Adán y Eva, y aun así tomaron decisiones terribles, tanto ellos como Caín.

B. La familia terrenal de Jesús. (Lucas 1:26-38; 46-55 y Mateo 1:18- 24.

- a. Las Escrituras nos dan muy pocos detalles sobre la infancia de Jesús.
  - Gran parte de esos años continúan siendo un misterio.
  - Sin embargo, se nos ha dado una idea del carácter de sus padres terrenales, María y José.
  - En los pasajes de Lucas y Mateo podemos percibir que tanto María y José eran judíos fieles que procuraban vivir en obediencia a las leyes y mandamientos de Dios.
  - En efecto, cuando el Señor se acercó a ellos para decirles lo que ocurría, ellos hicieron fielmente todo lo que se les dijo.
- b. Jesús no recibió instrucciones en las escuelas de las sinagogas.
  - Su madre fue su primera maestra humana.
    - De sus labios y de los rollos de los profetas aprendió las cosas celestiales.
  - Las mismas palabras que él había hablado a Israel por medio de Moisés, le fueron enseñadas sobre las rodillas de su madre.
- c. Al pasar de la niñez a la adolescencia, no frecuentó las escuelas de los rabinos.
  - Realmente no necesitaba las instrucciones que podría obtener de ellos, porque Dios era su instructor.
- d. No cabe duda que sus padres fueron buenos y fieles maestros para el niño.
  - Es muy interesante lo que dice el evangelio de Lucas 2:41 al 50.

- Había muchas cosas de su hijo que ellos no entendían.
- Porque Jesús poseía conocimiento y sabiduría divina, que solo el Señor le había impartido.

## **2. Los principios que la Biblia nos da (Salmo 37: 7-9, Proverbios 10:31,32; 27:17, Efesios 4:15, Efesios 6:1-4)**

### **A. La educación llega por la comunicación.**

#### **a. La comunicación desarrolla vínculos.**

- Esto es un componente clave para una comunicación y una enseñanza efectiva.

#### **b. Concretamente, la educación en cualquier nivel es comunicación.**

- El maestro tiene el conocimiento, sabiduría, información, hechos para transmitir al alumno.
- Alguien con mucho conocimiento debe tener la capacidad de comunicar a los demás.
  - De lo contrario ¿de qué sirve todo lo que sabe, al menos en términos de enseñanza?

#### **c. También es importante establecer una relación para cada proceso con el alumno.**

- Debemos de tener empatía para entenderlo y ponerlo a su nivel.
- Compañerismo y comprensión para poder beneficiarlos más eficazmente.
- Es básico construir una buena relación alumno y maestro.

#### **d. Las relaciones se entablan y se fomentan mediante la comunicación.**

- Por ejemplo cuando nosotros no nos comunicamos con Dios, mediante la lectura Bíblica o la oración, nuestra relación con Dios se estanca.
- Como familias cristianas necesitamos la conducción divina para crecer en la gracia y el conocimiento de Cristo.
- Cuando hacemos esto, abrimos los canales de comunicación que nos alegrará haber formado a nuestros hijos.

### **B. El papel de los padres. (Efesios 6:1-4; Proverbios 31:10, Deuteronomio 6:5-9).**

#### **a. Los padres tiene una gran responsabilidad.**

- El padre es el jefe de la familia, y la familia es el semillero de la iglesia, la escuela y la sociedad.
- Si el padre es débil, irresponsable e incompetente, entonces la familia, la iglesia, la escuela y la sociedad sufrirán las consecuencias.

#### **b. Los padres deben tratar de cultivar el fruto del Espíritu: Amor, gozo paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre, templanza. (Gálatas 5:22 y 23).**

#### **c. El papel de las madres quizás tenga lo más importante en toda la sociedad.**

- Tienen una grandísima influencia en la formación de la personalidad de sus hijos y en la formación del carácter y el temperamento del hogar.
- Los padres debemos de hacer todo lo posible para trabajar con nuestra esposa en la educación de nuestros hijos.

#### **d. Como padres cristianos tenemos la obligación moral de brindar un modelo bíblico de Cristo y de la iglesia con nuestro comportamiento y forma de ser.**

- La relación matrimonial es una analogía de la relación de Cristo con la iglesia.
- Como padres tenemos la responsabilidad de enseñar a nuestros hijos a amar al Señor de todo su corazón.

- Debemos enseñar el temor del Señor, una y total amorosa devoción y sumisión a él.
- e. En Deuteronomio 6:7 están las instrucciones que Dios les da al pueblo de Israel y a nosotros, sobre la educación para nuestros hijos.
  - El pueblo de Israel tenía hermosas historias de todo lo que Dios había hecho con ellos.
  - Nosotros también tenemos muchos incidentes e historias reales de cuán bueno es Dios con nosotros.
    - Contemos la fabulosa historia de Jesús el Cristo Resucitado, que regreso al cielo y está próximo a venir.
- f. La enseñanza que debemos dar es un hecho proactivo y continuo, en el que vertimos la verdad de Dios en nuestros hijos y los preparamos para su propia relación con Cristo.
  - Finalmente cuando ellos sean adultos, nuestros hijos tendrán que responder por si mismos ante Dios.
  - Pues a todos se nos ha dado el sagrado don del libre albedrio.
- g. Leamos y re-leamos el capítulo 6 de Deuteronomio, pues en el aprendemos los principios de la educación cristiana.
- h. Por otro lado, aunque la familia es la primera escuela, nadie tiene la garantía que será buena. Quizás haya muchas cosas que debemos desaprender de nuestras familias, con suerte, heredamos algunos buenos principios que valen la pena conservar toda la vida.
  - Analicemos en nuestra clase: ¿Qué patrones negativos dentro de nuestra familia, te has propuesto que nunca transmitirás a tu propia familia? ¿De qué manera Dios y las Escrituras te ayudaron a identificar esos patrones negativos? ¿Qué ideas obtuviste que te enseñaron a evitar que se repitan?
  - Transmite a tu clase como Dios tomó tus dificultades de tu vida y las convirtió en un beneficio.

### III. Conclusión

- A. Hemos estudiado dos temas sobre la educación en la familia:
- a. Lo que dice la Biblia de la educación en la familia;
  - b. Los principios que la Biblia nos da.

Recordemos que, tu hogar está allí donde está tu corazón y “una familia feliz no es más que la antesala del cielo”.

- B. ¿Deseas con la ayuda divina corregir algunos defectos que te impiden seas un buen padre o un buen maestro?

- C. Oración

*Dr. J. Joaquín Cazares Carreón*  
[www.ministerioscazares.com](http://www.ministerioscazares.com)



*Compilación: Rolando Chuquimia*  
 RECURSOS ESCUELA SABÁTICA