

SESION DE CLASE N° 1

I. INFORMACION:

- Fecha:** 13 de octubre de 2020
Título de la lección: **La educación en el Jardín del Edén**
Tema: Los lineamientos de la educación divina en el Edén
Aprendizaje esperado: Describir con el libro de Génesis los lineamientos de la educación divina en el Edén
Pregunta de análisis: Según el libro de Génesis, ¿cuáles son los lineamientos de la educación divina en el Edén?

II. INICIO

Ciclo del aprendizaje	Estrategias Metodológicas	Tiempo
<p>MOTIVACION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Captar el interés • Focalización • Saberes previos <ul style="list-style-type: none"> • Análisis 	<p>CONEXIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué sucede cuando las líneas de autoridad se vuelven borrosas? ¿Cómo se puede abusar de la autoridad y cómo respondemos cuando es así? <p>Se declara el tema</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué significa “educar”? • Según el <i>Gran Diccionario de la Lengua Española</i>, “Educar: Desarrollar y perfeccionar las facultades intelectuales y morales del niño o del joven por medio de preceptos, ejercicios o ejemplos. (© 2016 Larousse Editorial). • “El sistema de educación, instituido al principio del mundo, debía ser un modelo para el hombre en todos los tiempos. Como una ilustración de sus principios se estableció una escuela modelo en el Edén, el hogar de nuestros primeros padres. El jardín del Edén era el aula, la naturaleza el libro de texto, el Creador mismo era el Maestro, y los padres de la familia humana los alumnos” (<i>La educación</i>, p. 20). <ul style="list-style-type: none"> • Se comunica el aprendizaje esperado • Se plantea la pregunta a resolver 	<p>5'</p>

III. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

<p>EXPLORACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construcción del conocimiento 	<p>PROCESO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comentario según la Biblia: <p>I. LA RELACION CON LA FAMILIA</p> <p>a. Relación con responsabilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Según Génesis 1:28, 29, ¿cuál es la responsabilidad del ser humano para con su familia? <p>“Y los bendijo Dios, y les dijo: Fructificad y multiplicaos; llenad la tierra, y sojuzgadla, y señoread en los peces del mar, en las aves de los cielos, y en todas las bestias que se mueven sobre la tierra. Y dijo Dios: He aquí que os he dado toda planta que da semilla, que está sobre toda la tierra, y todo árbol en que hay fruto y que da semilla; os serán para comer” Génesis 1:28,29</p> <p>Dios hizo al hombre y a la mujer a su imagen (Génesis 1:26, 27), la bendición en plural “los bendijo” indica el amor de Dios por ellos, la unidad de la pareja y la importancia de la familia (2:18-24). A ellos les dio la responsabilidad de: 1) Cuidar el desarrollo de la familia (fructificad). 2) Cuidar su salud [alimentación] (1:29). 3) Trabajar y cuidar su hogar (2:15). Hoy, la obra de la educación es volver a familiarizar a la humanidad con el amor de Dios, guiar a los alumnos hacia Jesús y recrear la imagen de Dios en nosotros.</p> <p>II. LA RELACION CON LA NATURALEZA</p> <p>a. Cuidar el medio ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Según Génesis 1:28, 30, ¿cuál es la responsabilidad del hombre con la naturaleza? <p>“Y los bendijo Dios, y les dijo: Fructificad y multiplicaos; llenad la tierra, y sojuzgadla, y señoread en los peces del mar, en las aves de los cielos, y en todas las bestias que se mueven sobre la tierra. Y a toda bestia de la tierra, y a todas las aves de los cielos, y a todo lo que se arrastra sobre la tierra, en que hay vida, toda planta verde les será para comer. Y fue así” Génesis 1:28,30</p> <p>El hombre como virrey, representante de Dios ha de regir las obras de la creación terráquea. “Sojuzgadla”, concede al hombre el derecho de utilizar para sus necesidades los vastos recursos de la tierra mediante labores de agricultura y minería, investigaciones geográficas, descubrimientos científicos e invenciones mecánicas. “sojuzgad” es autoridad, no autoritarismo, depredación del medio ambiente, Dios lo expresó a Adán y Eva al decirles que las plantas son el alimento de los animales. Por consiguiente, el hombre debe velar por la salud de los animales, el medio ambiente, y este no sea destruido como consecuencia de su autoritarismo al utilizar los recursos de la tierra.</p> <p>III. LA RELACIÓN CON DIOS</p> <p>a. Adoración / Encuentro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Según Génesis 2:2, 3, ¿qué hizo Dios para relacionarse con el hombre? <p>“Y acabó Dios en el día séptimo la obra que hizo; y reposó el día séptimo de toda la obra que hizo. Y bendijo Dios al día séptimo, y lo santificó, porque en él reposó de toda la obra que había hecho en la creación” Génesis 2:2, 3</p> <p>Dios acabó en el séptimo día su obra de creación, el día de reposo (sábado), es parte de la creación de Dios en beneficio del hombre (Marc.2:27). El sábado es un día santo (separado), de encuentro, adoración, de relación con Dios nuestro creador (Ez.20:12,20). La adoración a Dios como creador es una cuestión de creer a Dios. Dios le dijo a Adán que creyese (fe), les dijo “no comeréis... para que no muráis” (Gén.3:3), Adán y Eva creyeron en Dios y le obedecieron, satanás le dijo “no moriréis... seréis como Dios” (Gén.3:4,5), el hombre usó su “libre albedrío” y creyó a satanás y le obedeció. Ello le llevó a no creer a Dios y desobedecerlo (pecar) (Gén.3:6). Hoy, Dios nos llama a adorarlo cada séptimo día de la semana, a reconocerlo como nuestro Creador (Ex.20:8-11) y nuestro redentor (Deut.5:12-15).</p>	<p>25</p>
---	---	-----------

<ul style="list-style-type: none"> • Sistematización 	<p>Se construye el organizador gráfico con los alumnos (En papel, cartulina, pizarrín, etc.). Puede usarse otro método para sistematizar</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[La educación en el Jardín del Edén] -- Describe... --> B[La relación con la familia] A -- Valora... --> C[La relación con la naturaleza] A -- Experimenta... --> D[La relación con Dios] B -- Es... --> E[Relación con responsabilidad] C -- Es... --> F[Cuidar el medio ambiente] D -- Es... --> G[Adoración / Encuentro] E --> H[En conclusión...] F --> H G --> H H --> I["• 1). Relación con la familia: Cuidar el desarrollo de la familia, cuidar la salud [alimentación], trabajar y cuidar su hogar. 2). Relación con la naturaleza: Cuidar el medio ambiente. 3). Relación con Dios: Adoración, encuentro semanal con Dios, creer en Dios."] </pre> </div> <p>En conclusión...</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1). Relación con la familia: Cuidar el desarrollo de la familia, cuidar la salud [alimentación], trabajar y cuidar su hogar. 2). Relación con la naturaleza: Cuidar el medio ambiente. 3). Relación con Dios: Adoración, encuentro semanal con Dios, creer en Dios. 	
<p>APLICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexión 	<p>INTERIORIZACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se responde a la pregunta de análisis: Según el libro de Génesis ¿Cuáles son los lineamientos de la educación divina en el Edén? Luego ¿Para qué nos servirá lo aprendido? 	10'
<p>CREATIVIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transferencia 	<p>ACCIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piensa por un momento en el hecho de que el árbol prohibido era el árbol del “conocimiento del bien y del mal”. ¿Qué debería denotar esto? ¿Por qué no todo conocimiento es bueno? ¿Cómo reconocer la diferencia entre el conocimiento bueno y el malo? 	

Alfredo Padilla Chávez

EVALUACIÓN

Nombre: _____ Clase/Unidad _____

MARCA:

A. *La primera escuela*

1. Adán aprendió mientras trabajaba y cuidaba el jardín
2. Dios creó a los animales para alimento de Adán y Eva
3. El universo fue la primera escuela de Adán y Eva
4. Todas las anteriores

B. *Intromisión*

1. Génesis presenta a Dios como lo opuesto a la “astucia”
2. Adán y Eva fueron creados como seres morales libres
3. Adán y Eva podían elegir entre la obediencia y la desobediencia
4. Todas de las anteriores

C. *Pasar por alto el mensaje*

1. Eva con sus palabras diluyó lo que se le había enseñado
2. La serpiente le dijo a Eva que parte del mensaje era incorrecto
3. Eva albergó algunas dudas sobre Dios y lo que este les había dicho
4. Todas las anteriores

D. *Marca verdadero o falso donde corresponda:*

1. Antes de la caída, Dios le enseñó al hombre cómo ser inmortal (F)
2. La verdadera educación nos conducirá al conocimiento de Cristo (V)
3. Adán y Eva despreciaron la autoridad divina (F)
4. Adán y Eva decidieron desobedecer la autoridad divina (V)