

Actividades para el Repaso de la Lección de Escuela Sabática

4º Trimestre de 2020

La educación

Lección 1

3 de octubre de 2020

La educación en el Jardín del Edén

Los temas de estudio del folleto de Escuela Sabática de los últimos años, son temas que el Espíritu Santo ha inspirado para que el pueblo de Dios se prepare para hacer frente los tiempos que nos está tocando vivir. Hemos estudiado vida cristiana, creacionismo, mayordomía, profecía, evangelismo, economía, entre otros, y cada uno de estos temas apunta a que la feligresía tenga una estrecha relación con su Creador y con el prójimo; y como consecuencia, cumpla la misión. Estamos iniciando un nuevo trimestre, con un tópico, aparentemente divergente al anterior. Nada más alejado de la realidad. El trimestre pasado estudiamos evangelismo, ¿pero qué es el evangelismo? ¿Sólo buenas noticias? ¿Es dar a conocer a otros de Jesús? Es todo esto y algo más. El propósito de Dios al crear al hombre, es “que cuanto más viviera, más plenamente revelara la imagen de Dios, más plenamente reflejara la gloria del Creador” (White, 2013, p. 15). Y para lograrlo, Dios dispuso un plan de preparación, un programa de estudios para que el hombre cumpliera ese propósito.

Pero la entrada del pecado a este mundo, interrumpió dicho programa, y Dios tuvo que actuar en consecuencia y replantear el programa de estudios para recuperar primero a la raza humana del bache pecaminoso, para que se lograra el cometido inicial. Por lo tanto, para poder comprender lo que “abarca la obra de la educación (y de la evangelización – proceso de reeducar), necesitamos considerar tanto la naturaleza del ser humano como el propósito de Dios al crearlo. Hemos de considerar también el cambio que sufrió la humanidad cuando se introdujo en el mundo el conocimiento del mal y cuál fue el plan de Dios” para lograr que se cumpliera el propósito divino para el hombre (White, 2013, p. 14)

Comparto algunas actividades que le han de permitir repasar la lección de escuela sabática.

I. CUADRO COMPARATIVO I

Establecer las características de vida del hombre antes y después de la intromisión del pecado, considerando los aspectos señalados:

Aspectos	Antes de la caída	Después de la caída
Relación con la naturaleza		
Relación con Dios		
El trabajo útil		
Relación de pareja		
Educación de la raza humana		
El propósito de la Educación		

II. CUADRO COMPARATIVO II

Identificar los elementos educativos existentes en Huerto del Edén:

Elemento educativo	Escuela del Edén
Maestro	
Alumnos	
Acompañantes educativos	
Libro de texto	
Aula	
Materias de estudio	
Actividades a desarrollar	
Objetivos educativos	

III. RESPUESTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE

Leer los siguientes planteamientos y marcar la opción que mejor responda a cada uno de ellos

- ¿Qué aprendizajes de la Escuela del Edén, debemos aplicar en los hogares y colegios adventistas?
La ubicación en medio de la naturaleza (...)
Los principios educativos aplicados en dicha escuela (...)
Aprender de todo, sin importar la fuente de dicho conocimiento (...)
- ¿A quién debió recurrir Eva cuando la serpiente tergiversó los aprendizajes obtenidos de Dios?
A los ángeles (...)
A Adán (...)
A Dios mismo (...)
- ¿Cuál era la belleza de la educación en el Edén?
La hermosura del Jardín del Edén (...)
La interacción directa del hombre con Dios (...)
La convivencia con toda clase de criaturas (...)
- Durante la interlocución con la serpiente, Eva se dio cuenta:
Que podría llegar a ser “como Dios” (...)
Que era imagen y semejanza a Dios (...)
Que podía llegar a ser como la serpiente (...)
- El propósito de la educación tras la caída es:
Que el hombre se familiarice con Dios y refleje su imagen (...)
Devolver al hombre a la perfección con que fue creado (...)
Que el hombre logre progresos profesionales (...)
- La educación verdadera nos lleva a sujetarnos a la fuente de la autoridad, la cual la encontramos en:
Dios mismo (...)
En los dirigentes eclesiásticos (...)
En las autoridades locales (...)
- ¿Qué característica del fruto del árbol del bien y del mal, hizo que Eva cediera a la tentación?
Se veía bueno para comer (...)
Agradable a los ojos (...)
Codiciable para alcanzar sabiduría (...)

IV. VERDADERO O FALSO

Calificar las siguientes declaraciones como verdaderas (V) o falsas (F), según corresponda:

- Dios deseaba que el hombre fuera feliz y parte de ello era cumplir algunas responsabilidades.....(___)
- Para poder desarrollarse de la mejor manera, Dios dispuso que el hombre debía necesitar tener una estrecha relación con él.....(___)
- No tomar en serio lo aprendido, en asuntos espirituales, trae consecuencias eternas para nosotros...(___)
- La educación de Adán y Eva estaba completa desde el momento que fueron hechos perfectos.....(___)
- El propósito de la educación en el Edén, es el mismo para la raza humana caída.....(___)
- La educación cristiana debe guiar a los alumnos hacia Cristo.....(___)
- La manera que podemos acercarnos a Dios, es a través de la oración, el servicio abnegado y el estudio de las Escrituras.....(___)
- El conocimiento verdadero, consiste en conocer a Dios.....(___)
- Debemos someternos a las autoridades, aunque ellas nos lleven a ser infieles a Dios.....(___)
- El poder intelectual de Adán y Eva, era un poco menor a la de los ángeles, pero se superaba con la interacción que tenían con la Fuente inagotable de instrucción y placer.....(___)

Antonio Galdino Enríquez
México



Compilación:
RECURSOS ESCUELA SABÁTICA ©
www.escuela-sabatika.com