

Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

4º Trimestre de 2020

La educación

Lección 1

3 de octubre de 2020

La educación en el Jardín del Edén

Pensamiento Clave: Génesis nos permite obtener la instrucción divina acerca de la historia de la creación, el propósito y la responsabilidad de la familia y el matrimonio, lecciones de la naturaleza y advertencias sobre un enemigo y el árbol prohibido.

1. Permite que un voluntario lea Génesis 2:7-23.
 - a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
 - b. ¿Qué notamos en el propósito de Dios de crear, ubicar y darle un trabajo a Adán?
 - c. Aplicación Personal: ¿De qué lecciones de la naturaleza podemos beneficiarnos tal como las entendemos a partir de las Escrituras? Comparte tus reflexiones al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de nuestros familiares pregunta: "*¿Por qué la vergüenza y el miedo son tan fundamentales para la humanidad? ¿Puede una persona que no cree en Dios ser desvergonzada y valiente?*". ¿Cómo le responderíamos a nuestro pariente?

2. Solicita que un integrante de la clase lea Génesis 3:1-6.
 - a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
 - b. ¿Qué podemos notar en la información que le ofreció la serpiente a Eva?
 - c. Aplicación Personal: ¿Cómo podemos encontrar poder de Dios para que nos ayude a vencer la tentación en nuestras vidas? Comparte tus pensamientos al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de nuestros amigos nos pregunta: "*¿Por qué, en primer lugar, Eva escuchó a la serpiente? ¿Acaso no se le había advertido de que se mantuviera alejada del árbol, y de las consecuencias de comer del fruto? ¿Es porque no tomó en serio la advertencia?*". ¿Cómo le responderíamos a nuestro amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea 2 Pedro 1:3-11.
 - a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
 - b. ¿Qué escribió Pedro acerca de lo que debemos hacer para buscar la restauración de la imagen de Dios en nuestras vidas?
 - c. Aplicación Personal: Dado que no todo conocimiento es bueno, ¿cómo sabemos la diferencia entre el conocimiento bueno y malo? Comparte tus reflexiones al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de nuestras vecinas declara: *"Esto se basa en la antigua sociedad patriarcal. Las mujeres son tan inteligentes como los hombres y demostraron que tienen capacidad de liderazgo. No necesitamos estar sujetos a nuestros maridos. Podemos tomar nuestras propias decisiones y si mi esposo no está de acuerdo o no le gusta, pues, es una lástima"*. ¿Cómo le responderíamos a nuestra vecina?

4. Solicita un voluntario para que lea 2 Pedro 2:1-17.
 - a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
 - b. ¿Qué palabras poderosas y condenatorias dijo Pedro aquí?
 - c. Aplicación Personal: ¿Por qué la autoridad? ya sea social, familiar o eclesial es tan importante que debiera ejercerse adecuada y debidamente sometida? Comparte tus pensamientos al respecto.
 - d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo" (Elena G. de White; *El ministerio de curación*, p. 108).

Sabbath School Lesson Plan
© Michael Fracker



Traducción: Rolando Chuquimia ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA