

## RECURSOS ESCUELA SABÁTICA

Bosquejo para el Repaso de la Lección de Escuela Sabática

4º Trimestre de 2020

### **La educación**

#### **Lección 1**

3 de octubre de 2020

# **La educación en el Jardín del Edén**

---

*Dr. J. Joaquín Cazares Carreón*

**VERDAD CENTRAL:** El primer relato de la educación.

**La necesidad en la vida de mis alumnos es:** Aplicar los principios de educación del Jardín del Edén.

**Objetivos especiales:**

- a. *Cognoscitivo:* Analizar el sistema de educación dado en el Jardín del Edén.
- b. *Afectivo:* Apreciar la educación dada a nuestros primeros padres.
- c. *Psicomotriz:* Enseñar los principios claves de la educación del Edén.

**Ilustración:** Una ilustración de Adán y Eva en el jardín del Edén.

**Escudriñar las Escrituras:** Job 36:22.

**Aplicación:** ¡Muchas gracias, Señor, por revelarnos el modelo de la educación que diste a nuestros primeros padres!

## **BOSQUEJO**

### **I. INTRODUCCION**

- A. El Señor fue el Fundador, Director y Maestro de la primera escuela. Muchos conocemos la bella historia de los capítulos 1 y 2 y la gran tragedia en el capítulo 3 Génesis.
- B. ¿De qué tres preguntas sobre la educación en el Jardín del Edén nos habla la lección de esta semana?
- C. Hoy analizaremos tres preguntas sobre la educación en el Jardín del Edén:
  - a. ¿Cómo fue la educación en el Edén?
  - b. ¿Por qué se interrumpió la educación en el Jardín Edén?
  - c. ¿Qué podemos aprender del relato de la educación en el Edén?

### **II. LA EDUCACIÓN EN EL JARDÍN DEL EDÉN**

#### **1. ¿Cómo fue la educación en el Jardín del Edén? (Génesis 2:7 al 23).**

- A. La primera escuela.
  - a. El Jardín del Edén era el aula, la naturaleza, el libro y El Creador mismo era el Maestro, Adán y Eva los alumnos.
  - b. Es difícil imaginar, desde nuestra perspectiva actual, cuanto debieron de haber aprendido estos seres perfectos, en un mundo no caído.

- Instruidos directamente por su Creador.
  - En esa “aula” maravillosa del Edén”.
- c. El propósito de Dios para Adán y Eva fue múltiple.
- Les dio un hogar y un trabajo provechoso.
  - Dios conocía perfectamente las habilidades de Adán, porque él lo había creado.
  - Dios sabía todo el potencial que tenía Adán.
- d. Dios le dio una responsabilidad y deseaba que fuera feliz.
- Desde el principio para que fuera feliz, le dio responsabilidades. (Génesis 2:15).
  - Tenía que labrar y cuidar el Jardín.
  - Adán aprendía mientras trabajaba y cuidaba el jardín, que además, era su hogar.
- e. Dios sabía que el hombre necesitaba tener una estrecha relación con él.
- Por eso creo un espacio íntimo en el Edén dentro de los límites del jardín.
  - Esto nos muestra el propósito de Dios en la creación y amor por la humanidad.
- f. Dios sabía que Adán necesitaba compañía y la ayuda de alguien semejante a él.
- Por eso creo a Eva, su ayuda idónea.
- g. Aunque estamos a casi 6000 años del Edén, aún podemos aprender lecciones de la naturaleza.
- B. Podemos ver dos niveles de enseñanza en la escuela del Edén.
- a. Primer nivel. El libro de Génesis nos permite caminar con los sandalias de Adán y Eva o si tu prefieres decir, con las huellas de sus pies descalzos.
- Escuchar las clases magistrales que Dios probablemente impartiera sobre la historia de la creación.
  - El propósito y las responsabilidades de la raza humana. (Génesis 1:26-28).
  - Lecciones de la naturaleza, meditaciones sobre el matrimonio. (Génesis 2:18).
  - Advertencias sobre el enemigo y el árbol prohibido (Génesis 2:17).
- b. En el segundo nivel.
- Podemos aprender como lo haríamos con un libro de texto.
    - Las revelaciones sobre la naturaleza de la tentación de la serpiente.
    - Las consecuencias de la desconfianza y la desobediencia.
  - El carácter de Dios desafiado y vindicado.
  - Pero sobre todo las provisiones para la salvación.
  - Como Jesús vendría y pondría su pie en la cabeza de Satanás y lo vencería. (Génesis 3:15).
- c. Conocer los fundamentos históricos de cualquier rama del ámbito académico siempre brinda una mayor perspectiva y una comprensión más minuciosa.
- Así como conocer los axiomas de Euclides al estudiar geometría.
  - Es necesario conocer los primeros capítulos del Génesis para entender el resto de la Biblia y la historia completa de la redención.

## 2. *¿Por qué se interrumpió la educación en el Edén?*

- A. Intromisión. (Génesis 3:1-6).
- a. Inocencia versus astucia.

- Analizar la fabulosa aula de estudios y aprendizaje en el Edén.
    - Vemos el cuidado que tuvo nuestro Creador al arreglar el aula en un ambiente maravilloso, inigualable, rodeado de tanta belleza.
    - Imaginémonos cada flor, cada fruto, los múltiples colores de aves, animales.
  - Todo era excelente para el aprendizaje de Adán y Eva.
  - b. Sin embargo, vino un cambio brusco.
    - Moisés al escribir el capítulo 3 de Génesis nos presenta a un intruso maligno.
    - Génesis 3:1-6 nos detalla la presencia de una serpiente “astuta, más que todos los animales del campo”.
      - Implica un lenguaje negativo al usado en los dos primeros capítulos.
      - “Bueno en gran manera”.
      - “No se avergonzaban” y
      - “Deliciosos”
  - c. Pero ahora, con la serpiente, el tono cambia.
    - De repente, se introduce un elemento negativo en lo que, hasta entonces era perfección.
  - d. El contraste es radical, negativo, destructivo.
    - Presenta a Dios como lo opuesto a la “astucia”.
    - Dios es enfáticamente claro acerca de sus expectativas de la pareja en el Jardín.
    - Sabemos, que Dios en Génesis 2:16 y 17 le explicó muy bien la norma fundamental que debían obedecer.
  - e. Dios les dijo “De todo árbol del huerto podrás comer; pero del árbol del conocimiento del bien y del mal no comerás, porque el día que de él comieres, ciertamente morirás.” (Génesis 2:16 y 17).
    - Hay algo muy importante que se destaca aquí.
      - Adán y Eva fueron creados como seres morales libres.
      - Seres que podrían elegir entre la obediencia y la desobediencia.
    - Podemos ver desde un principio la realidad del libre albedrío humano.
- B. Pasar por alto el mensaje de Dios, es la muerte.
- a. Ese árbol era una señal de la obediencia, la fe, al amor de Adán y Eva hacia él.
    - El Señor ordenó a nuestros primeros padres que no comieron de él, porque si lo hacían morirían.
    - Les dijo que podían comer libremente de todos los árboles del huerto, menos de este, porque si comían seguramente que morirían. (Génesis 2:16 y 17).
  - b. Eva se encontró contemplando el fruto prohibido con una mezcla de curiosidad y admiración.
    - Vio que el árbol era agradable, y razonaba consigo misma, acerca del por que Dios habría prohibido tan decididamente, que comiera de su fruto.
    - Cuando ella se encontró con Satanás que estaba usando como un ventrículo a la serpiente.
      - Eva le repitió (aunque no exactamente) lo que Dios había dicho. (Génesis 2:2 y 3).
      - Por supuesto que este mensaje no era nuevo para Satanás (la serpiente), él estaba familiarizado con la orden.
    - Y estaba preparado para tergiversarla, aprovechando la inocencia de Eva.

- c. Cuando la serpiente (Satanás) le dijo que parte del mensaje era incorrecto.
  - La forma correcta y sabia era que, Eva debería ir hablar con su Maestro (Dios).
  - Si hubiera hecho esto, otro gallo nos hubiera cantado a toda la humanidad.
    - Eva y Adán tenían la grandiosa oportunidad de ir con su Maestro para dialogar y discutir el punto, de hecho ellos lo hacían.
  - Qué cosa tan maravillosa.
    - Esa es la belleza de la educación en el Edén.
    - Tenían acceso a platicar con su Creador y el gran Maestro de Maestros.
  - Sin embargo, en lugar de huir, en lugar de buscar ayuda divina, o de correr a buscar a su esposo para discutir lo que le habían dicho, y no comer precipitadamente ese “manjar” que le ofrecían.
    - Eva acepto el mensaje de la “serpiente.”
- d. Analicemos y pensemos cuidadosamente esta ironía engañosa
  - La “serpiente” dijo que si comían del árbol serían “como Dios”. (Génesis 3:5). No le dijo que ya eran como Dios.
  - Génesis 1:27, nos dice que ya somos como Dios. “Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó”.
- e. Debemos de razonar y estar muy alertas para que el enemigo de Dios y de nosotros, para que no seamos engañados.
  - Solo por la fe y la obediencia no seremos engañados, pues aunque tengamos o hayamos recibido la mejor educación, como fue el caso de Adán y Eva.

### 3. *¿Qué podemos aprender del relato de la educación en el Edén?*

- A. Recuperemos lo perdido.
  - a. Pensemos por un momento lo que perdieron Adán y Eva por causa del pecado.
    - Cuando entendemos su caída, podemos entender mejor el propósito de la educación para nosotros y nuestros hijos.
  - b. Si la educación antes de la caída fue la manera que Dios utilizó para que Adán y Eva se familiarizaran con él y dar a conocer su carácter, su bondad y su amor.
  - c. Después del destierro, la obra de la educación debe ser, volver a familiarizar a la humanidad con las cosas que perdió Adán y Eva, y debemos recrear la imagen de Dios en nosotros.
    - Los hijos de Dios aún pueden llegar a conocer a Dios, su bondad y su amor, a pesar de estar físicamente separados de su presencia.
    - Mediante la oración, el servicio, el estudio de su palabra, podemos acercarnos a nuestro Dios como lo hicieron Adán y Eva en el Edén.
  - d. Lo maravilloso es que, gracias a Jesús y al plan de la redención, no todo está perdido.
  - e. Tenemos esperanza de salvación y de redención.
  - f. Buena parte de la educación cristiana debería guiar a los alumnos a Jesús, a lo que él hizo por nosotros y a la restauración que ofrece.
  - g. 2 Pedro 1:3-11 son un estímulo para poder recuperar mucho de lo que perdió la humanidad al abandonar el Edén.
    - ¡Qué cosa tan maravillosa, a través de Jesús, recibimos “todas las cosas que pertenecen a la vida y piedad”! (2 Pedro 1:3).
      - ¡Qué fabulosa promesa!
  - h. Este relato presenta un curso intensivo de cosmovisiones.

- La cosmovisión de Eva antes de la caída se basaba en el conocimiento de un Dios Creador que proveía abundantemente para su creación, motivado solo por un amor desinteresado.
- Después de su expulsión del paraíso terrenal, y de perder todo, Adán y Eva reconocieron con mayor intensidad y claridad el gran amor y empatía de un Dios trino que enviaría a su Hijo a que muriera por ellos y rescatara a todos sus descendientes del hoyo en que ellos nos metieron.

### III. Conclusión

- A. Hemos estudiado tres preguntas sobre la educación que recibieron nuestros primeros padres:
- a. ¿Cómo fue la educación en el Edén?
  - b. ¿Por qué se interrumpió la educación en el Edén?
  - c. ¿Qué podemos aprender del relato de la educación en el Edén?

“El sistema de educación establecido inicialmente en la tierra debía ser siempre el modelo para la humanidad. En el Edén, el hogar de nuestros primeros padres, se fundó una escuela que ejemplificaría la aplicación de los principios del sistema. El Jardín del Edén era el aula; la naturaleza, el libro de texto; y el Creador mismo era el Maestro” (Elena de White, *La educación*, p. 19).

“La verdadera educación significa más que la prosecución de un determinado curso de estudio. Significa más que una preparación para la vida actual. Abarca todo el ser y toda la vida del ser humano. Es el desarrollo armonioso de las facultades físicas, mentales y espirituales. Prepara al estudiante para el gozo de servir en este mundo, y para un gozo superior proporcionado por un servicio más amplio en el mundo venidero” (Elena de White, *La educación*, pág. 13).

- B. ¿Deseas de todo corazón que el Espíritu Santo te siga preparando en tu educación para el encuentro con tu Creador?

- C. Oración

Dr. J. Joaquín Cazares Carreón  
[www.ministerioscazares.com](http://www.ministerioscazares.com)



Compilación: Rolando Chuquimia  
 RECURSOS ESCUELA SABÁTICA