

Lección 12



Regalos para el bebé Jesús

Adoración

Alabamos a Dios por el don de Jesús.

Referencias: Mateo 2:1-12; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 41-48.

Versículo para memorizar: “Vieron al niño con María, su madre; y postrándose lo adoraron” (Mat. 2:11, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que dar regalos a Jesús, como lo hicieron los sabios, es una parte de la adoración.

Se sentirán felices porque Dios nos ha dado a Jesús: un regalo especial y maravilloso.

Responderán prometiendo dar siempre lo mejor para Jesús.

El mensaje:

Adoramos a Jesús cuando le damos regalos a él.

La lección bíblica de un vistazo

En algún lugar de Oriente, un grupo de sabios ha estado estudiando a los profetas, y se dan cuenta de que pronto el Mesías ha de nacer. Cuando ven una estrella inusual, la siguen hasta Jerusalén y preguntan por el Mesías. El rey Herodes se entera de su misión, los entrevista y finge querer sumarse a su adoración. Consulta con los dirigentes judíos; luego, envía a los sabios a Belén. Después de que los magos visitan a Jesús, lo adoran y dan regalos a la familia, Dios les advierte, en un sueño, que no regresen hasta donde está Herodes, así que regresan a su país por otra ruta.

Esta es una lección sobre la adoración

Aunque los sabios procedían de una cultura diferente, sus corazones fueron atraídos a adorar a Jesús. Con gran esfuerzo siguieron

la estrella, para encontrar a Jesús y darle costosos regalos. Nosotros no le llevamos oro, incienso y mirra a Jesús, pero sí le damos nuestros mejores regalos, incluyendo nuestro tiempo, talentos, y nuestro corazón.

Enriquecimiento para el maestro

Los sabios “eran de alta alcurnia, educados, ricos e influyentes. Eran los filósofos, los consejeros del reino...”

“En sueños recibieron la indicación de ir en busca del Príncipe recién nacido...”

“La tradición de que fueron tres los magos surgió por el hecho de que los obsequios mencionados son tres (Mat. 2:11); pero carece de base bíblica...”

“Algunos han pensado que los magos eran oriundos de la patria de Balaam... Si así fuera, el viaje a Belén habría sido de unos 650 km, y hubiera llevado por lo

menos unas dos o tres semanas de marcha ininterrumpida, si usaban cabalgaduras; y quizá un mes, si iban a pie...

“Para este tiempo Jesús tenía por lo menos 40 días, quizá más...”

“Los presentes de los magos proporcionaron los medios necesarios para hacer el viaje [a Egipto] (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, pp. 281, 283, 284).

“Mientras estos magos estudiaban los cielos tachonados de estrellas, y trataban de escudriñar el oculto misterio de sus brillantes derroteros, contemplaban la gloria del Creador. Buscando un conocimiento más claro, se dirigieron

a las Escrituras hebreas. En su propia tierra, se conservaban escritos proféticos que predecían la llegada de un maestro divino... En el Antiguo Testamento, el advenimiento del Salvador se revelaba más claramente. Con gozo supieron los magos que su venida se acercaba, y que todo el mundo iba a quedar lleno del conocimiento de la gloria de Jehová” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 41).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 10. Agregue tres cosas que representen los tres regalos de los magos: cajas envueltas o tarros bonitos.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
2 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Adorno de estrella B. Hagamos una estrella humana C. Huele bien
3 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
4 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
5 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	¿Qué le daré?
6 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Cartel de la verdad

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir

cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

A. Adorno de estrella

Materiales

• Modelo de estrella, papel, tijeras, perforadora, pegamento en barra o cinta adhesiva, artículos para pintar y decorar, cinta, hilo o cuerda.

Con anticipación, copie un dibujo de estrella para cada niño y perfórelo en la parte superior. Que los niños lo colorean, lo decoren, lo recorten, y que le enlacen una cuerda, cinta o hilo por el agujero. Pueden recortar el bolsillo y pegarlo en la estrella con pegamento en barra o cinta adhesiva. Que los niños coloquen su ofrenda en el bolsillo, y que cuelguen las estrellas en el árbol o en otro lugar apropiado.

Análisis

Muéstrenme sus estrellas. ¡Han hecho un buen trabajo! Nuestra historia bíblica de hoy se trata de algunos hombres que siguieron una estrella que vieron en el cielo. Estaban buscando a alguien especial. Cuando lo encontraron, lo adoraron y le dieron regalos.

Nuestro versículo para memorizar es: “Vieron al niño con María, su madre; y postrándose lo adoraron” (Mat. 2:11, NVI). Nosotros también adoramos a Jesús cuando le llevamos nuestras ofrendas. El mensaje de hoy es:

Adoramos a Jesús cuando le damos regalos a él.

Díganlo conmigo.

B. Hagamos una estrella humana

Pida a los niños que piensen en una manera de formar una estrella humana. Haga que se paren de tal modo que formen una estrella de cinco puntas. (Para clases numerosas, forme grupos de ocho o diez niños.) Pida ayudantes, si fuese necesario. Cuando terminen, que los niños se sienten en esa misma posición.

Análisis

¿Se divirtieron tratando de resolver

cómo formar una estrella? ¿Por qué creen que hicimos una estrella hoy?

(Nuestra historia se trata de una estrella; aprenderemos algo de las estrellas.)

Correcto. La historia de hoy se trata de una estrella especial, formada por ángeles. Esos ángeles ayudaron a que algunos hombres entregaran regalos a Jesús. Nuestro versículo para memorizar nos da una pista. Dice: “Vieron al niño con María, su madre; y postrándose lo adoraron” (Mat. 2:11, NVI). Nosotros también adoramos a Jesús cuando le llevamos nuestros regalos. El mensaje de hoy es:

Adoramos a Jesús cuando le damos regalos a él.

Díganlo conmigo.

C. Huele bien

Invite a los niños a acercarse a usted mientras abre frascos de perfume o de especias fragantes, de a uno a la vez. Pídale que traten de identificar cada olor y que digan qué piensan que es.

Materiales

• Perfume o especias.

Análisis

¿Qué fragancias les gustaron más? ¿Cómo creen que se utilizan? Hace mucho tiempo los perfumes y las especias eran muy caros, y eran usados solo en ocasiones especiales. Hoy aprenderemos acerca de algunos perfumes y especias que unas personas le dieron al bebé Jesús. Nuestro versículo para memorizar nos dice: “Vieron al niño con María, su madre; y postrándose lo adoraron” (Mat. 2:11, NVI). Nosotros también adoramos a Jesús cuando le llevamos nuestros regalos. El mensaje de hoy es:

Adoramos a Jesús cuando le damos regalos a él.

Díganlo conmigo.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias relacionadas con el estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misio-

nero trimestral (*Misión*) para niños. Enfatice de qué manera los personajes de la historia le dieron sus regalos (dinero, talentos, tiempo, etc.) a Jesús.

Ofrendas

Diga: **Adoramos a Jesús cuando le damos nuestros regalos de dinero para ser usado a fin de ayudar a que los demás lo conozcan.** Si los niños hicieron un adorno de

estrella (actividad de preparación A), señálaslas ahora. Si no, recoja la ofrenda en un recipiente adaptado a la época navideña.

Oración

En una corta oración, agradezca a Dios por aceptar nuestros regalos de amor.

Materiales

- Adornos de estrella o un recipiente que se adapte a la época navideña.

2

Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Estrella, bolígrafos (opcional).

Oscurezca la sala y encienda la estrella del ángel (parte de la decoración de la sala.) Cuando lea o cuente la historia, que los niños interactúen haciendo lo siguiente:

Cuando usted diga:	Ellos:
sabios/sabio	(Levantar tres dedos.)
Estrella, estrellas	(Señalan a la estrella de la sala.)
Bebé o Jesús	(Fingen sostener y acunar a un bebé en brazos.)

O que los niños dibujen caras sencillas, con marcadores o bolígrafos (use tinta lavable), en la punta de tres dedos para representar a los sabios. Cuando se los mencione en la historia, que los niños levanten los tres dedos.

Historia

—¡La veo! ¡La veo!

El **sabio** que observaba el cielo nocturno de repente se llenó de entusiasmo.

—¿Qué piensas? —le preguntó al **sabio** que estaba con él.

—Podría ser la señal que hemos estado buscando —respondió su amigo.

Juntos analizaron la nueva “**estrella**” que habían estado observando.

Estos hombres eran parte de los Magos de Oriente, un grupo de hombres que eran conocidos en su país por ser inteligentes, honestos y sabios.

Cuando estudiaban las **estrellas** en el cielo, también comenzaron a estudiar las Escrituras hebreas, y supieron que era tiempo de que naciera el Mesías. Cuando apareció la nueva y hermosa estrella, ¡estaban seguros de que era la señal de su llegada!

Después de mucho análisis, algunos de los **sabios** decidieron seguir la **estrella**, para ver si los conduciría hasta el Prome-

Lección 12

tido. Los **sabios** viajaban de noche para tener en vista la **estrella**, pasando por montañas y desiertos. Seguían estudiando las Escrituras mientras iban de camino. Y el Espíritu Santo de Dios estaba con ellos, ayudándolos a saber que Dios los estaba guiando.

Después de semanas de viaje, la **estrella** se detuvo sobre la ciudad de Jerusalén. Los **sabios** esperaban que todos estuviesen hablando del nacimiento del nuevo Rey pero, aunque suene raro, nadie parecía saber nada al respecto. En poco tiempo, el rey Herodes se enteró de los mensajeros y de sus preguntas, y los invitó a que fuesen a hablar con él.

—Señor, ¿puede indicarnos el camino hasta el Rey de los judíos que nació, para que podamos adorarlo? —preguntó uno.

Bueno, Herodes no se alegró para nada con la idea de que podría haber un nuevo rey. No era muy querido por sus súbditos judíos, y la idea de un nuevo rey le causó enojo y celos. Pero fingió estar interesado para poder descubrir más. Herodes preguntó a los sacerdotes y los escribas si sabían algo acerca de un rey judío. Pronto le informaron que la Escritura decía que el Mesías debería nacer en Belén.

—Pongámonos en camino, entonces —se dijeron los **sabios** entre sí, contentos de que su búsqueda pronto terminaría.

Al llegar a Belén, encontraron a María, a José y a **Jesús**. Al principio, no parecía posible que este pequeño pudiera ser el rey por el que habían viajado de tan lejos para adorar. No había guardia real ni nada parecido para mostrarle al mundo que era Rey. Pero, cuando los **sabios** vieron al **bebé**, supieron que **Jesús** verdaderamente era su Salvador, y lo adoraron. Dieron sus costosos regalos de oro, incienso y mirra a María y a José.

Pronto se hizo la hora de volver a casa, y los **sabios** hicieron planes de regresar a Jerusalén para compartir la buena noticia con el rey Herodes. Pero Dios les dio un sueño, advirtiéndoles que Herodes en realidad quería hacerle daño al **bebé**, en vez de adorarlo. Así que regresaron por otro camino.

Nosotros podemos dar lo mejor que tenemos a Jesús; adorarlo así como lo hicieron los **sabios**. Podemos darle nuestro tiempo y nuestros talentos. Podemos darle regalos de dinero u otras cosas. Pero, lo mejor de todo, ¿podemos darle nuestro corazón! ¿Cuál será tu regalo de adoración para **Jesús**?

Análisis

¿Por qué Herodes quería matar a Jesús? (Estaba celoso; sabía que el pueblo no lo quería y que podría tratar de hacer que otro fuese su gobernante.)

¿Cómo creen que se sintieron los sabios cuando finalmente hallaron al bebé Jesús? ¿Por qué los sabios llevaron regalos a Jesús? (Se acostumbraba hacer eso para honrar a la realeza, y ellos creían que era el rey de los judíos.)

¿De qué formas adoraron a Jesús? (Contando lo que sabían de la historia de Dios; buscando a Jesús; llevando regalos para Jesús; obedeciendo la advertencia del sueño, para salvar la vida del Bebé.)

¿Cómo creen que se sintieron José y María cuando los sabios dieron regalos a Jesús y se inclinaron ante él? ¿Qué piensan que hicieron José y María con los regalos? (Los usaron para comprar comida; los ayudaron cuando huyeron a Egipto.)

¿Recuerdan nuestro mensaje? Repítámoslo:

Adoramos a Jesús cuando le damos regalos a él.

Versículo para memorizar

Con anticipación, copie y recorte doce formas de estrella y escriba una palabra del versículo para memorizar en cada una.

Mézcuelas, e indique que los niños se turnen para acomodarlas. Repitan hasta que los niños conozcan el versículo. Asegúrese de que los niños sepan quiénes fueron los que “vieron”. El versículo para memorizar es: **“Vieron al niño con María, su madre;**

Materiales

- Doce estrellas de papel, tijeras, marcador.

y postrándose lo adoraron” (Mat. 2:11, NVI).

Estudio de la Biblia

Materiales
• Biblias.

Diga: Los sabios estudiaron las Escrituras hebreas, las mismas que estudiaron los pastores. Busquemos dos de esos versículos.

Ayude a los alumnos a encontrar Números 24:17, y a leer solamente la primera frase de la segunda oración. Diga: ¿Qué les enseñó este versículo a los sabios? ¿Qué creen que pensaron cuando vieron la estrella del ángel brillante en el cielo muchos años después?

Ahora, busquemos Miqueas 5:2. Diga: El libro de Miqueas fue escrito setecientos años antes de que los sabios lo leyeran. ¿La gente por mucho tiempo esperó para adorar a Jesús!

Que los niños busquen Mateo 2:13 y 14, y que alguien lea el texto en voz alta. Luego, lea la siguiente declaración de *El Deseado de todas la gentes*, página 46:

“Mediante los regalos de los magos de un país pagano, el Señor suministró los medios para el viaje a Egipto y la estada en esa tierra extraña”.

Análisis

¿Qué piensan de esos regalos ahora? ¿Cuán importantes fueron? ¿Cómo se utilizan hoy nuestros regalos para Jesús? (Para contar a los demás acerca de él; para sostener misioneros que hablen de Jesús a las personas; etc.)

Los sabios sabían algo que nosotros también sabemos:

Adoramos a Jesús cuando le damos regalos a él.

3 Aplicando la lección

¿Qué le daré?

Diga: Los Magos de Oriente eran hombres ricos. Llevaron regalos costosos a Jesús. Pero todo lo que le llevaron no era suficiente.

Los pastores eran muy pobres. Pensaban que no tenían nada para llevar a Jesús, pero sí tenían. Es algo que todos pueden dar, sin importar si son pobres o ricos. ¿Saben lo que es? Escuchen este poema:

*¿Qué le daré, niño como soy?
Si fuese pastor, un lindo corderito.
Si fuese sabio, un gran tesoro.
Pero, ¿qué le puedo dar yo?
¡Le daré mi corazón!*

Análisis

Diga: Damos nuestro corazón a Jesús cada vez que lo adoramos. Hace pocos minutos dijimos que los sabios adoraron a Jesús de muchas formas. ¿Cuáles son algunas formas de adorar a Jesús? (Hablando a los demás acerca de Jesús; leyendo de él en la Biblia; lle-

vando nuestros regalos de dinero; siendo obedientes a nuestros padres y maestros; usando nuestro tiempo y talentos para ayudar a otros; etc.)

¿Quieren ofrecer a Jesús el regalo de su corazón? A él le encantaría que lo adoren de ese modo. Conceda tiempo para responder. Luego, pida que los niños que quieran entregarse a Jesús levanten la mano mientras usted eleva una corta oración de dedicación.

Cierren esta actividad repitiendo todos juntos el mensaje; luego, pasen inmediatamente a la siguiente actividad. Diga: Repitamos juntos el mensaje de hoy una vez más:

Adoramos a Jesús cuando le damos regalos a él.



Lección 12

4 Compartiendo la lección

Cartel de la verdad

Materiales

• Modelo de corazón, papel rojo, tijeras, elementos para pintar y decorar.

Con anticipación, copie el modelo de corazón, uno por cada niño, sobre papel rojo.

Distribuya los elementos, y que cada niño recorte y decore el corazón de papel.

Mientras trabajan, canten “Entra en este corazón” (*Himnario Adventista*, N° 282) o un canto similar de dedicación.

cuando pregunte: ¿Pueden leer lo que dice el corazón? Sí, es el poema que acabamos de aprender. Muéstrenme los corazones que decoraron. ¡Son muy lindos!

Piensen en alguien con quien compartir su corazón esta semana. Cuando se lo muestren, háganle de los sabios que dieron sus regalos a Jesús. Y recuerden:

Análisis

Conceda tiempo para responder

Adoramos a Jesús cuando le damos regalos a él.

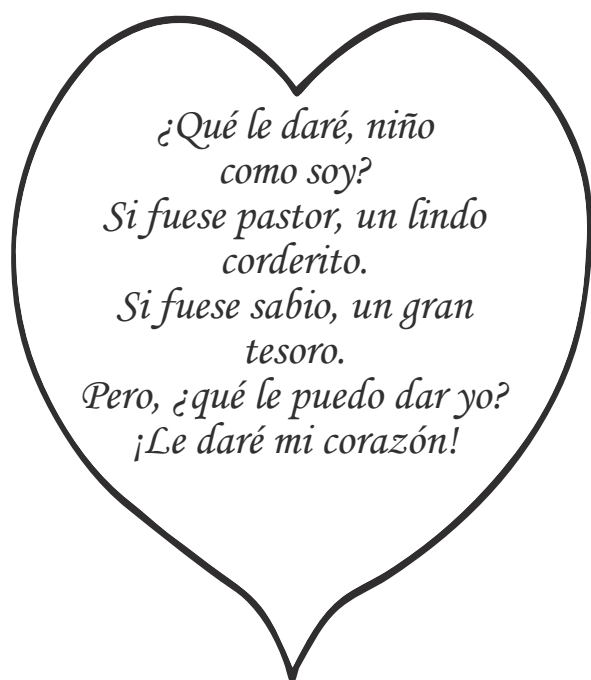
Cierre

Ore pidiendo que los alumnos siempre quieran adorar a Jesús con sus regalos de dinero, tiempo, talentos y su corazón.

Patrones y modelos

Lección 12

Cartel de la verdad



Adorno de estrella

