

Estimados padres:

*Nos place tener a su hijo(a) en la clase de Menores de la Escuela Sabática este trimestre. Esperamos disfrutar juntos mientras estudiamos la Palabra de Dios utilizando las lecciones de la Escuela Sabática. Nuestro objetivo es proveer oportunidades para que todos los alumnos conozcan a Jesús como su salvador y amigo personal.*

*Por favor, estimule a su hijo(a) para que estudie a diario la lección y realice las actividades correspondientes. La ayuda y el apoyo de ustedes puede fomentar la adopción de buenos hábitos de estudio de la Biblia y contribuir a su crecimiento espiritual.*

*En la Escuela Sabática recogemos cada semana una ofrenda para las misiones. Deseamos que mediante esa práctica los alumnos entiendan la importancia de traer a Dios nuestras ofrendas. Por favor, consulte la contraportada de la Guía de Estudio de la Biblia para adultos, con el fin de identificar los proyectos misioneros que sus ofrendas ayudarán a subvencionar. Por favor, recuerde y estimule a su hijo(a) a contribuir con las ofrendas misioneras. Cultivar este hábito en la Escuela Sabática prepara a los alumnos para que más adelante aporten sus diezmos y ofrendas en forma sistemática.*

*Finalmente, el equipo de voluntarios de la Escuela Sabática desea hacerles saber que nuestro objetivo es mantener abierto todo canal de comunicación. Por favor, déjennos saber si tienen alguna pregunta o preocupación. Será un placer ayudarlos en la mejor forma posible.*

*Dios bendiga a su familia en forma abundante!*

*Sinceramente,*

*[Inserte su nombre]*

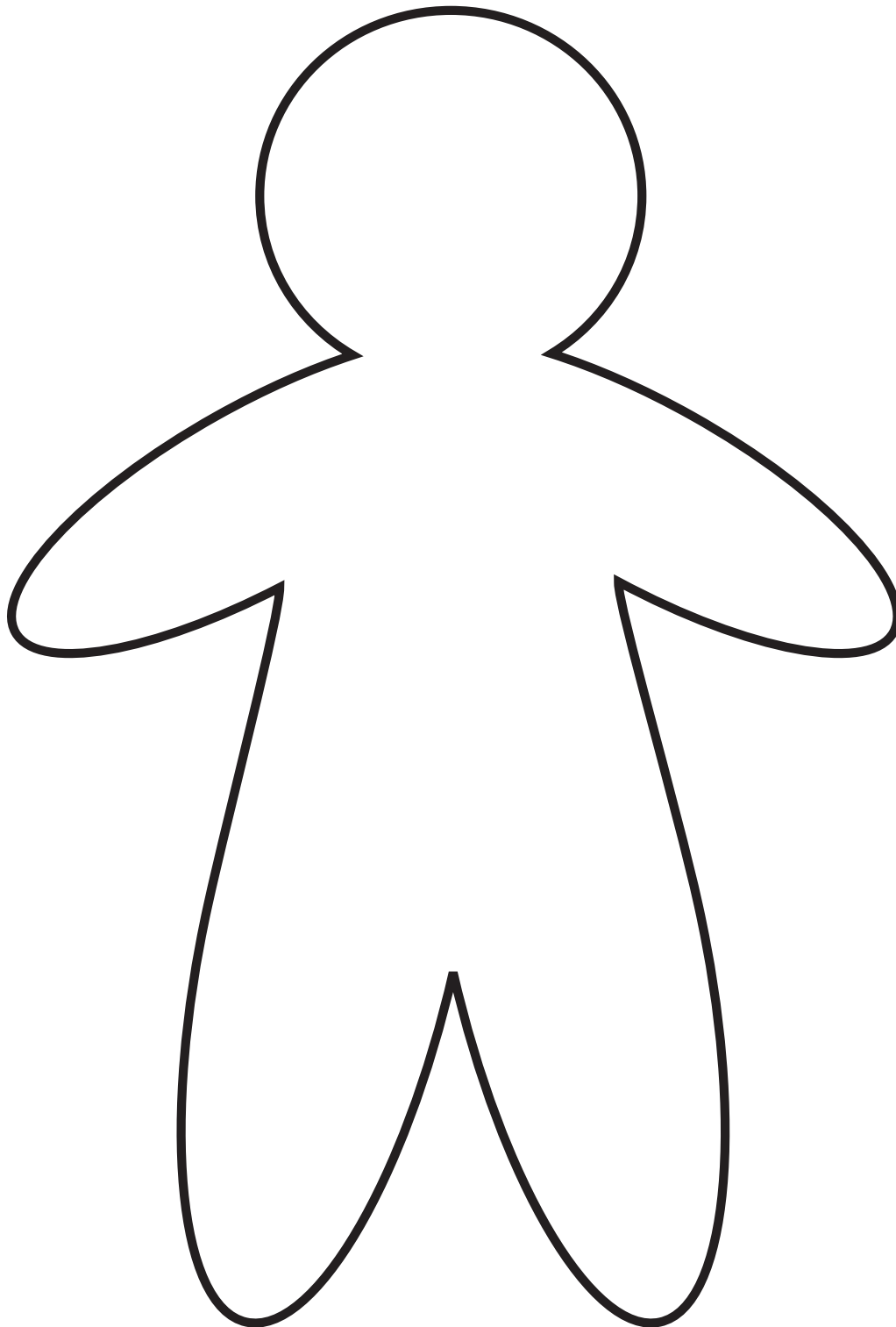
## 2

## LIBRETO «LOS MUCHACHOS DE LA RED»

(Para la lección nº 2)

- Iván:** Estoy muy enojado.
- Ana:** ¿Y qué sucedió?
- Tendai:** ¿Qué te pasa?
- Iván:** Cuando dije que iba a hacer un proyecto igual, el maestro dijo que tenía que cambiar el tema y pensó que yo le había copiado la idea a mi amigo.
- Iván:** Estamos trabajando en un proyecto en la escuela y mi mejor amigo me robó mi idea.
- Darren:** ¿Qué quieres decir con que te «robó» tu idea?
- Darren:** Qué mal está eso.
- Iván:** Bueno. Todos teníamos que decir cuál era nuestro proyecto. Antes de la clase, mi amigo me preguntó qué estaba haciendo y se lo dije. Luego le dijo al maestro que era su idea.
- Tendai:** ¿Hay algo que puedas hacer?
- Iván:** Realmente no.
- Ana:** Sé que es difícil, pero Dios ve todas las cosas y también las arregla.
- Tendai:** ¿Por qué hizo eso?
- Iván:** Yo sé. Nunca le haría yo una cosa así a nadie.
- Iván:** Él no había pensado qué proyecto hacer y tuvo miedo de que el maestro lo regañara.
- Tendai:** Así me gusta que hables, Iván.

**PERSONA DE PAPEL**  
(Para la actividad preliminar A)



## Noche de Paz

C G7

1. No - che de paz, no - che de a - mor. To - do duer - me en  
 2. No - che de paz, no - che de a - mor. O - ye hu - mil - de,  
 3. No - che de paz, no - che de a - mor. Ved qué be - llo

C F C

de - rre - dor. En - tre los as - tros que es - par - cen su luz  
 fiel pas - tor, co - ros ce - les - tes pro - cla - man sa - lud,  
 re - plan - dor, lu - ce en el ros - tro del ni - ño Je - sús,

F C G

be - lla a nun - cian - do al ni - ñi - to Je - sús, bri - lla la es -  
 gra - cias y glo - rias en gran ple - ni - tud, por nues - tro  
 en el pe - se - bre del mun - do la luz; as - tro de e -

C G G7 C

tre - lla de paz, bri - lla la es - tre - lla de paz.  
 buen Re - den - tor, por nues - tro buen Re - den - tor.  
 ter - no ful - gor, as - tro de e - ter - no ful - gor.

## LIBRETO «LOS MUCHACHOS DE LA RED»

(Para la lección nº 10)

- Ulla:** A que no adivinan.
- Tendai:** ¿Te regalaron una bicicleta como regalo anticipado de Navidad?
- Ana:** ¿Cancelaron este año la Navidad porque la gente ya se aburrió de ella?
- Ulla:** No, y mil veces no. Mi tía va a tener otro bebé.
- Ana:** ¡Qué bueno, Ulla! ¿Cuántos primos van a ser con este?
- Ulla:** Este será el cuarto primo.
- Tendai:** ¿Quiere tu tía una niña?
- Ulla:** Probablemente. Los hermanos han estado pidiendo una hermanita.
- Tendai:** Yo también lo pedí y mis padres me escucharon.
- Ana:** Te envidio, Tendai. Tienes una familia grande. ¿Te gustaría tener otro hermano? Yo tengo uno que te puedo regalar.
- Tendai:** Sí, Ana, seguramente. Y en el momento que se va lo comienzas a extrañar.
- Ulla:** Necesito pensar en un regalo de manera que esté listo para cuando nazca el bebé.
- Ana:** Leí esta semana un libro muy bueno que se llama «Babushka».
- Tendai:** ¿Acerca de la mujer que no sabe qué traerle a Jesús?
- Ana:** Sí. Y al final, simplemente le entrega su corazón.
- Ulla:** Yo creo que ese es el mejor regalo que uno le pueda dar a alguien. Estar siempre dispuestos a ayudarlo.

## LIBRETO «LOS MUCHACHOS DE LA RED» (Para la lección nº 11)

- Darren:** Buenos días, amigos.
- Emiko:** Ya casi es Navidad. ¿Están listos?
- Darren:** De verdad que estoy listo para las vacaciones de verano de la escuela.
- Ana:** ¿Así que para ti no es Navidad blanca, sino una Navidad cálida?
- Darren:** Así es. Mañana en la noche mis amigos y yo vamos a cantar villancicos en el programa de la iglesia.
- Iván:** ¿Cómo es?
- Darren:** Es un programa en el que todos los presentes pueden cantar villancicos, y es al aire libre. Llegamos temprano, tenemos un día de campo, y entonces cantamos.
- Iván:** ¿Un día de campo? Aquí en Rusia nos abrigamos y cantamos en medio de la nieve.
- Ana:** Me encantan los villancicos y cantos navideños, especialmente los nuevos. Mi favorito es «Al mundo paz».
- Emiko:** A mí me gusta «Venid pastorcillos».
- Iván:** El mío es «Gloria en las alturas».
- Darren:** Mis amigos arruinaron ese canto el año pasado. Cambiaron las palabras «Venid pastorcillos, venid a adorar», por algo muy gracioso, pero nada reverente.
- Emiko:** Esa no es una buena manera de adorar a Dios, Darren.
- Iván:** Ojalá que siempre seamos reverentes con las cosas de Dios.

### LIBRETO «LOS MUCHACHOS DE LA RED» (Para la lección nº 12)

- Emiko:** Hola, amigas.
- Ulla:** Hola, Emiko, le estaba contando ahora mismo a Ana acerca de la dedicación que tuvimos hoy en nuestra iglesia.
- Ana:** ¡Cinco bebés al mismo tiempo!
- Emiko:** ¿Quintillizos? Qué interesante.
- Ulla:** Hasta los periodistas de un canal de televisión vinieron a filmar la escena.
- Ana:** ¿Qué edad tienen los bebés?
- Ulla:** Seis meses.
- Ana:** Recuerdo cuando fue dedicado mi hermanito. Lloró durante todo el acto porque estaba molesto porque le estaban saliendo los dientes. El pobre pastor tuvo que hablar fuerte para que su voz se escuchara por encima del llanto. ¿Hubo una fiesta después?
- Ulla:** Tuvimos un almuerzo en la iglesia después de eso. Tuve que cargar a uno de los bebés.
- Emiko:** Qué suerte tienes. A mi me gustan los bebés. Puedo jugar con ellos sin cansarme nunca.
- Ulla:** ¿Tienes fotografías de la dedicación?
- Ana:** Sí, mi tío filmó todo. Me encanta verlo y pensar en su significado.

## Compartiendo su presencia (Para la lección nº 12)

### El pesebre

Para hacer el pesebre, necesita cartulina o papel grueso. Dibuje patrones de las figuras A y B. Para hacer el pesebre, introduzca las líneas A-B y C-D por las ranuras en los extremos del pesebre.

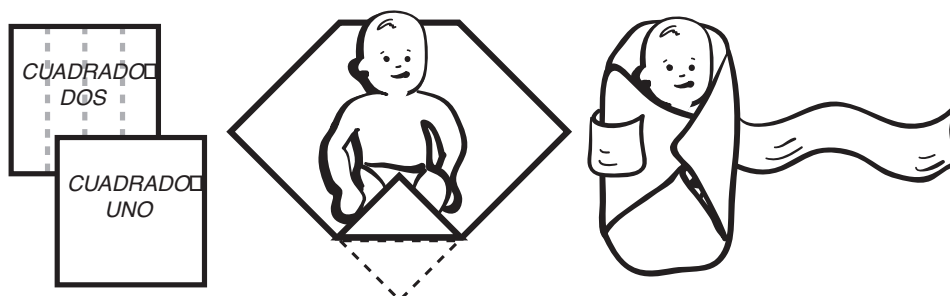
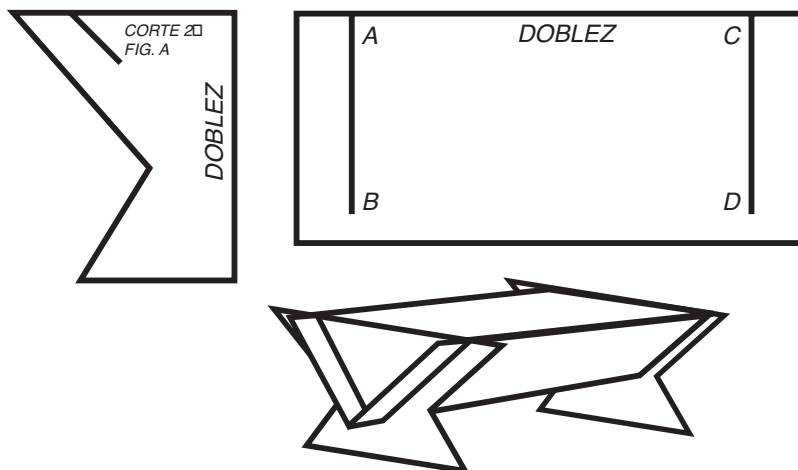
### El bebé

Si es posible, traiga a la clase pequeños muñecos de plástico (de unos 5 cm). O pida a cada alumno que forme un muñeco usando plastilina o papel.

### Pañales

Si puede encontrar muñequitos de plástico, ajuste las dimensiones de la tela blanca de acuerdo con ese tamaño. Corte la mitad de la tela en forma de cuadrado y lo que sobra en cuatro tiras. Una las cuatro tiras de manera que se forme una larga banda.

Coloque la pequeña figura del muñeco en forma diagonal, con los brazos bajados, sobre el cuadro de tela. Doble hacia atrás la esquina que queda sobre la cabeza, y doble hacia adentro, sobre los pies, la esquina inferior de la tela. Doble las otras dos esquinas una sobre otra. Envuelva con un extremo de la tira la parte del frente del muñeco y comience a envolver el cuerpo. Continúe de esta manera sobre los pies y sujete hacia adentro el otro extremo de la tira.





## LIBRETO «LOS MUCHACHOS DE LA RED»

(Para la lección nº 13)

- Ulla:** Ya quedan solo unas cuantas noches para Navidad.
- Ana:** ¿Cómo que noches? ¡Días para comprar! ¡Me estoy divirtiendo en grande! Hay muchas ofertas. Todo el mundo parece feliz.
- Tendai:** Pero hay muchas personas ahora mismo que no están tan felices.
- Iván:** Tienes razón. Muchos no tienen ni siquiera para comer.
- Ulla:** Me gustaría compartir con otros todo lo que comemos en Navidad. ¡Hay tanta comida siempre!
- Darren:** Así es también aquí. Como demasiado en Navidad.
- Ana:** ¿Pero qué podemos hacer?
- Tendai:** La Navidad pasada, mi familia decidió no comprar regalos para nosotros sino usar el dinero en favor de los demás.
- Ana:** ¿No fue difícil eso, Tendai?
- Tendai:** No fue fácil. Había estado ahorrando para una bicicleta. Pero estoy contento de haberlo hecho.
- Darren:** Tendai, tú siempre me pones a pensar.
- Iván:** Y a mí a actuar. Le voy a preguntar a mi mamá si podemos hacer algo para darles a las personas que viven en la calle.
- Ana:** Tal vez deba devolver a la tienda algunas de las cosas que he comprado.