



Lección 11

12 de diciembre de 2020

# Una luz en la oscuridad

**Historia bíblica:** Isaías 11; 29; 40.

**Comentario:** *Los Ungidos*, capítulo 58.

**Versículo para memorizar:** Isaías 40:31.

## PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

### SINOPSIS

Las profecías de Isaías vienen de un tiempo de tribulación en la historia judía. Amenazados por los poderosos imperios que la rodeaba, al perder su conexión con Dios, la nación de Judá entró en un camino descendente que terminaría en el exilio babilónico. Las profecías de Isaías advertían del juicio de Dios sobre las naciones circundantes, y señalaban un tiempo más prometedor, cuando los judíos fuesen restaurados en su patria. Durante el exilio babilónico, estas palabras trajeron esperanza a los cautivos.

Para los cristianos, las profecías de Isaías señalan no solo el regreso de Israel del exilio, sino también la llegada del Libertador Jesús, que liberaría a la humanidad del exilio y de la esclavitud del pecado. La lección de esta semana se centra en la esperanza y en cómo las promesas de Dios pueden traer esperanza en los momentos más sombríos de nuestra vida. Los alumnos son alentados a relacionar la experiencia de Israel con la suya, y a reconocer que Dios les ofrece esperanza cuando están desanimados y desesperados. Específicamente, la lección debiera centrarse en el hecho de que Jesús es el que traerá liberación del pecado, del temor y del desánimo, así como prometió hacerlo por su pueblo Israel.

## OBJETIVOS

### Los alumnos:

- Comprenderán que Dios le ofreció esperanza a su pueblo en los momentos más tenebrosos. (*Conocer.*)
- Sentirán que Dios les ofrece la misma esperanza a ellos hoy. (*Sentir.*)
- Depositarán su fe en Jesús como la personificación viviente de la promesa de Dios que trae esperanza y liberación. (*Responder.*)

## INSTRUCCIÓN

### I. PARA COMENZAR

#### Actividad

Remita a los alumnos a la sección “Estudiando y aplicando la historia”, de esta lección. Después de que la hayan completado, analicen sus respuestas.

Divida a los alumnos en grupos de tres o cuatro. Pídale a cada alumno que comparta con el grupo una experiencia de cuando las cosas le estaban yendo muy mal o cuando estuvo realmente desanimado. Pregunte: ¿Qué les dio esperanza durante ese tiempo, si la hubo? ¿Qué los hizo seguir adelante?

Vuelva a reunir a todo el grupo y pida algunos voluntarios, para compartir un ejemplo de algo

que les dio esperanza durante un momento difícil. Prepárese para cerrar con un ejemplo suyo.

## Ilustración

*Comparta esta ilustración con sus propias palabras:*

Bien al comienzo del período de prisión de Risner, este notó que había un respiradero en el piso de su celda y forcejeó para sacarle la rejilla. Tirado de vientre en el piso, pudo meter un poco la cabeza para abajo, por la abertura. ¿Qué vio? No un túnel de escape secreto, sino un agujero del tamaño de un lápiz en los ladrillos y el cemento. A través de ese agujero, pudo ver una simple hoja de pasto.

Era la única cosa brillante, colorida y viviente en un mundo gris, de ladrillo y cemento. Era la única señal de vida y esperanza, y cada día Risner se quedaba mirándola y obtenía fuerza de esta diminuta visión del mundo exterior.

## II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

### Puente hacia la historia

*Comparta lo siguiente con sus palabras:*

Cuando estamos desanimados, cuando las cosas van mal, las cosas más pequeñas pueden darnos esperanza. Podría ser una simple hoja de pasto, como lo fue para Risner en su celda de la prisión. Podría ser una palabra de ánimo de un

amigo, un versículo bíblico, un recuerdo de alguna ocasión cuando las cosas eran mejores, unido a la promesa de que algún día volverían a estarlo. Para el pueblo de Dios en los momentos tenebrosos de la opresión y el cautiverio, las promesas de una patria restaurada y de un Libertador que vendría a librarlos mantenían viva su esperanza. Esa misma esperanza –en Jesús, nuestro Libertador– puede animarnos incluso cuando las cosas están en su peor momento.

### Acerca de la historia para maestros

*Después de leer la sección “La historia” con los alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.*

Los pasajes de la sección “La historia” están escritos en forma de poemas, como el libro de Salmos. Estos antiguos poemas expresan la promesa de Dios de esperanza y liberación para su pueblo. Pintan un cuadro verbal creativo de lo que Jesús haría cuando viniera a la tierra. La promesa de un futuro mejor ayudó al pueblo a superar tiempos difíciles.

Divida a la clase en grupos de dos o tres. Entrégueles papel, cartulina para afiches y material de arte. Diga: **Escriban un mensaje de esperanza como lo hizo Isaías. El suyo debiera ser para alguien de su misma edad que está pasando por un momento difícil. ¿Qué promesas animarían a esa persona y le ofrecerían luz en las tinieblas? Pueden usar una combinación de promesas**

### ENSEÑAR DESDE...

*Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.*

- **Con otros ojos**

*Pregúnteles cómo transmiten las citas de “Con otros ojos” la idea principal de la historia en esta lección.*

- **Flash**

*Lea la declaración “Flash”, señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro **Los Ungidos**. Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en “Acerca de la historia”.*

- **Versículos de impacto**

*Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídale que explique por qué eligió ese.*

*O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta y luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.*

**bíblicas (del pasaje de la lección o de otros lugares de la Biblia) y sus propias palabras de ánimo. Cuando hayan decidido qué van a escribir, cópienlo en la cartulina e ilústrenlo.**

Después de que cada grupo haya completado su afiche, exhibalos en la sala de su Escuela Sabática o en algún otro lugar de la iglesia.

### **Para compartir el contexto y el trasfondo**

*Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.*

El período histórico en el que vivió Isaías ocurrió al menos doscientos años antes del exilio babilónico, pero las profecías del libro de Isaías apuntan a este período y son muy relevantes para la experiencia que pasaron los judíos durante esos años. Las profecías de Isaías le hablan a un pueblo que está a punto de perder las esperanzas. El “pueblo elegido” ha sido elegido para ser reprendido y castigado por Dios, oprimido e invadido por otras naciones.

Los años de luchar contra poderes extranjeros, que culminaron con el exilio babilónico, probaron la fe del pueblo de Israel y de Judá, y los hicieron replantearse sus creencias acerca de su relación con Dios. Los primeros libros de la Biblia están llenos de historias de victoria y triunfo: Dios promete que Israel triunfará sobre sus enemigos y que le dará la victoria, como cuando se establecieron en la tierra de Canaán y expulsaron a los cananeos. Su comprensión del pacto con Dios era que ellos adorarían a Dios, y él los bendeciría y los protegería.

Cuando se encontró vencido, el pueblo de Dios se preguntó si Dios lo había abandonado. Isaías y los demás profetas estaban allí para advertir que el sufrimiento era parte del plan de Dios para llevarlos de vuelta a una relación fiel con él, pero también para tranquilizarlos con la esperanza de que los tiempos difíciles no durarían para siempre.

Cuando pasamos por momentos difíciles, cuando estamos desesperados y desanimados, nosotros también quizá cuestionemos nuestra relación con Dios y preguntemos si todavía se interesa por nosotros. Los jóvenes que han aceptado a Jesús con el entendimiento de que él nos dará sentimientos positivos y la victoria sobre el pecado pueden verse sacudidos cuando afronten pruebas o tentaciones. Al observar la experiencia

de Israel y los mensajes que Dios le dio a su pueblo, puede enseñarles a los jóvenes cristianos que siempre hay algo para aprender del sufrimiento, y que Dios siempre promete una salida. Lo más importante de todo es que podemos ver que las Escrituras señalan a Jesús como el que finalmente nos libraría de todo sufrimiento. Eso fue verdad setecientos años antes de su nacimiento, y hoy es tan cierto como entonces.

## **III. CIERRE**

### **Actividad**

*Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.*

Divida a los alumnos en pares y pídale que oren uno por el otro. Si se sienten a gusto, pueden compartir entre sí una situación de su vida en la que sientan como si necesitaran ayuda en este mismo momento; o un amigo por el que quieran orar que necesite esperanza y ánimo. Permita algunos minutos a los alumnos para que oren, y luego cierre con una oración por todo el grupo.

### **Resumen**

*Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:*

El pueblo de Dios en la Biblia, pasó por momentos difíciles. El pueblo de Dios hoy –tú y yo– también pasa por momentos difíciles. La Biblia no nos promete que la vida será fácil ni que todo saldrá siempre bien solo porque somos cristianos. De hecho, Jesús dijo: “*afrontarán aflicciones*” (Juan 16:33, NVI). Pero también agregó: “*pero ¡ánimense! Yo he vencido al mundo*”.

La promesa de la venida del Mesías era la esperanza que brilló en la oscuridad para los judíos en tiempos antiguos. Es la misma promesa que nos alienta hoy. Sabemos que él ya ha venido y ha demostrado ser un Dios de amor y de poder al morir por nosotros y resucitar. Ahora, nuestra esperanza anhela la Segunda Venida cuando las promesas de Dios para Israel, y para todo el pueblo, se cumplirán completamente. Podemos confiar en que Jesús le dará esperanza a nuestra vida hoy y una esperanza aún mayor de una Tierra Nueva, cuando ya no experimentemos las pruebas y los problemas que tenemos en la actualidad.

## CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

### *Redacción creativa*

La lección de esta semana requiere redacción creativa: crear una “profecía de la esperanza” moderna, usando una combinación de versículos bíblicos y las propias palabras de los alumnos. A algunos alumnos redactar les resulta intimidatorio, quizá porque les costaba en el colegio. Trabajar con un compañero o en grupos pequeños debiera quitarles parte de la presión. Si un miembro del grupo se siente cómodo escribiendo, él/los otro/s puede/n contribuir con ideas y dejar las palabras precisas en manos del que le gusta escribir.

Además, ayuda recordar a los alumnos que esto no es una escuela; usted está interesado en su capacidad para comunicar un mensaje de esperanza, no en la ortografía o en la puntuación.

RABINO 1

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie “El Gran Conflicto”. La lectura que acompaña a esta lección es *Los Ungidos*, capítulo 58.

