

MANUAL PARA DIRECTORES Y
MAESTROS DE LA DIVISIÓN DE

Juveniles

Oct • Nov • Dic 2020

4º trimestre – Año B

LIBERACIÓN





LD Jóvenes 2021 - Hoy camino con Dios
[11765]



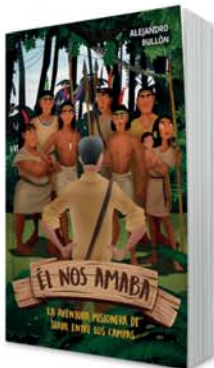
LD Adolescentes 2021 - Sin miedo al fracaso
[11831]



Herencia
[11480]



Escape de Babilonia
[11154]



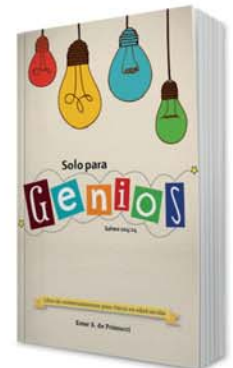
Él nos amaba
[10906]



Manos consagradas - 2ª ed.
[10049]



La vida en el valle
[10942]



Solo para genios - 2ª ed.
[8757]



Más allá de la magia
[11141]



Locos por volar
[11144]



El misterio de la caja fuerte
[11135]



Revista Conexión

**Manual para directores y maestros
de la división de**

Juveniles

Título del original: *Cornerstone Connections - Teaching Resource*, Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección: Stella M. Romero

Redacción: Kathy Beagles

Traducción: Claudia Blath

Diseño del interior: Andrea Olmedo Nissen, Ron J. Pride, Square 1 Studio

Diseño de tapa: Levi Gruber, Marisa Ferreira, Andrea Olmedo Nissen

Ilustración de tapa: Fotolia

Libro de edición argentina

IMPRESO EN LA ARGENTINA - Printed in Argentina

Tercera edición

Segunda reimpresión

MMXX - 1,2M

Es propiedad. © Departamento de Ministerio del Niño y Ministerio del Adolescente- DSA (2004). © ACES (2004).

Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-848-4 (Obra completa)

ISBN 978-987-567-932-0 (Fascículo 8)

Manual para directores y maestros de la división de Juveniles / Dirigido por Stella M. Romero. – 3ª ed., 2ª reimp. – Florida : Asociación Casa Editora Sudamericana, 2016.
v. 8, 68 p. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: Claudia Blath

ISBN 978-987-567-932-0

1. Enseñanza religiosa. I. Romero, Stella M., dir. II. Claudia Blath, trad.

CDD 268.4

Se terminó de imprimir el 20 de mayo de 2020 en talleres propios (Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total* o *parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

Presentación

¡Hola, querido maestro! Me gustaría presentarte el nuevo ciclo de la lección de la Escuela Sabática de Juveniles.

Si eres maestro ya hace tiempo, debes haber observado que la lección tiene un ciclo de cuatro años, dado que este es el tiempo máximo que los Juveniles acostumbran permanecer en la clase. Es claro que cada iglesia tiene su configuración, sin embargo, por regla general, los Juveniles llegan a la clase cuando cumplen los trece años y es costumbre que egresen cuando cumplen los 17 años.

Desde el año 2007, la Asociación General formuló una nueva serie de lecciones a fin de atender a un pedido realizado por los mismos Juveniles. Por medio de una encuesta que se hizo en todo el mundo, dijeron que les gustaría estudiar la Biblia y el Espíritu de Profecía. ¡Esto es muy bueno! ¿No es cierto?

Durante dos ciclos, seguimos el material producido por la Asociación General. Sin embargo, en 2014, un grupo de Juveniles que participó de un concilio integrado en el IABC, que es nuestro colegio de la región centro oeste del Brasil, le hizo un pedido especial a la División Sudamericana. Querían que las lecciones tuvieran más contenido, y un nuevo aspecto. El nuevo proyecto gráfico ya está siendo provisto por la Casa Publicadora Brasileña y, bajo la supervisión de la División Sudamericana, hemos elaborado una nueva lección para los Juveniles, justamente para atender el pedido de aquel grupo que representaba a los Juveniles de todo el país.

A fin de que la nueva lección quedara lista para el tercer ciclo, en 2015, tuvimos que correr una verdadera carrera contra el reloj. Más de cuarenta Juveniles fueron invitados para que dieran sus opiniones antes de que cerráramos tanto el proyecto visual como el contenido, con los ajustes en las secciones.

Ahora estamos en el segundo ciclo de la lección reformulada, que comienza en 2019 y va hasta 2022.

A fin de que el proyecto alcanzara los objetivos y contemplara el estudio de la Biblia, y también del Espíritu de Profecía, lanzamos la serie “El Gran Conflicto” en el lenguaje actual. Un material que fue adaptado por el White Estate, en la Asociación General. En el Brasil, los libros fueron traducidos al portugués, y recibieron un moderno y atractivo aspecto.

¿Y QUÉ ES ESTA SERIE?

Son los cinco libros de Elena de White que abordan el tema del Gran Conflicto, desde el origen del pecado hasta el fin de la batalla cósmica entre el bien y el mal, cuando el pecado será exterminado para siempre y viviremos el plan original de Dios para el ser humano. No dejes de chequear las informaciones acerca de esta serie en la explicación de la sección *Flash*.

LA FUNCIÓN DEL MANUAL

Los maestros de Juveniles pueden contar con este material de apoyo, llamado Auxiliar. En este, se brindan orientaciones importantes de cómo abordar de una manera eficiente el tema de cada lección.

Observa especialmente los objetivos destacados en cada lección en el Auxiliar, y procura orientar el repaso de manera tal de alcanzar esos objetivos. Los maestros necesitan estar bien preparados y conocer con profundidad el tema del estudio de cada semana, aun cuando estos deleguen en los Juveniles la tarea de recapitular la lección en la clase.

La historia para la ilustración que provee el Auxiliar (en la sección INICIANDO) es un recurso para llamar la atención de los alumnos antes de entrar propiamente en el estudio de la lección.

A fin de facilitar la recapitulación de la lección y extraer el máximo de beneficio de cada sección, a continuación, aparecerán algunos consejos. Con la lección en las manos, sigue de cerca la explicación y el objetivo de cada sección.

INTRODUCCIÓN (SÁBADO)

El texto de introducción de la lección de los Juveniles, que ha sido preparado para comenzar el estudio, durante el sábado a la tarde, y que ya da un panorama general acerca del tema que será abordado, corresponde a la *Sinopsis del Auxiliar de Maestros*.

Debes de haber notado que la lección de los Juveniles ya no sigue el Eslabón de la Gracia. Esta deberá ser estudiada como la lección de los jóvenes y de los adultos. Por eso, el sábado se lleva a cabo la recapitulación del tema de la semana y no el comienzo de un nuevo estudio.

En la recapitulación, resultará importante enfatizar los asuntos que fueron tratados en la *Introducción*. Observa los textos que están destacados con marcadores. Este recurso fue sugerido por

los mismos Juveniles, a fin de darle un aspecto más moderno a la lección, y también para ayudar a incrementar la fijación del tema.

ESTUDIANDO Y APLICANDO LA HISTORIA (DOMINGO)

Esta sección debe ocupar el papel central en la recapitulación del estudio, puesto que allí está concentrada la porción de los textos bíblicos que servirán de base para el tema de la semana.

Sugerimos que en ese momento se abran las Biblias, y que cada adolescente participe leyendo en voz alta un versículo del texto. Incentiva a los Juveniles a prestar atención a lo que se está leyendo, y tú permanece atento para ayudarlos con eventuales palabras o expresiones difíciles.

No es una imposición que la lectura se haga directamente de la Biblia, aunque sería muy bueno que los maestros motivaran a los alumnos a dejar un poco de lado el celular, y a apreciar más el contacto con la Palabra de Dios escrita. Este es un hábito que debemos promover entre los alumnos.

En la sección del Auxiliar que se llama "Presentando el contexto y el escenario", el maestro tiene información extra acerca del texto bíblico en cuestión, lo que hace que la historia sea más interesante. Procura hacer las conexiones entre los textos bíblicos y la realidad que los alumnos están viviendo. Esto les va a demostrar la actualidad de la Biblia, y va a acercar a los alumnos al texto inspirado.

Maestro, será muy bueno que les demuestres a los alumnos la importancia que tiene la Biblia, pues es el mejor y más necesario libro para el tiempo que estamos viviendo. Sin embargo, recuérdalo: únicamente vas a conseguir convencer a los Juveniles si la Biblia es realmente importante para ti. Entonces, el consejo es: enamórate de la Biblia y transmítele esta pasión a los alumnos. La interrelación con Dios va a tener más sentido y será verdadera para ellos, si es que esto es una realidad también en tu vida.

TEXTO CLAVE (LUNES)

En esta parte de la lección, el enfoque está puesto en el *Texto clave*, que es el pasaje de la Biblia destacado como versículo principal relacionado con el asunto de la semana.

El objetivo de esta sección es ampliar el conocimiento de los Juveniles acerca del texto bíblico. Muchas veces, los Juveniles no se interesan por los temas de la Biblia porque desconocen las informaciones que componen el escenario y el contex-

to histórico. Y convengamos que, por ejemplo, un adolescente difícilmente buscará informaciones en el *Comentario bíblico adventista*.

Sin embargo, en la lección ellos terminan teniendo contacto con este material, y con otro tipo de materiales que le dan soporte, y orientan la mirada hacia una interpretación más significativa del texto bíblico.

En el Auxiliar, el maestro también tendrá el apoyo de la sección *Presentando el contexto y el escenario*; donde son provistas informaciones extras del tema de estudio.

Nuevamente, aquí el consejo es; **PREPARACIÓN!** El maestro necesita estudiar la lección diariamente e involucrarse con el tema de la semana a fin de que la recapitulación sea dinámica y atrayente.

¡LO SABÍAS? (MARTES)

Esta es la sección que, en particular, más me gusta preparar. Cada tópico representa una curiosidad acerca de la historia bíblica, y refuerza la idea de que necesitamos profundizar cada vez más en el estudio de la Biblia a fin de descubrir los tesoros escondidos en el texto.

Hay Juveniles que me dijeron que comenzaron a considerar la Biblia mucho más interesante después de haber leído estas curiosidades.

El maestro puede pedir que los alumnos comenten qué cosa fue una novedad para ellos durante el estudio de la semana, y cómo fue que aquella información los ayudó a comprender la reacción de los personajes, la situación en la cual estaban involucrados, cómo accionó Dios para resolver las dificultades que surgieron, etc.

En la página del martes, inmediatamente después de las curiosidades, hay un texto bíblico destacado, en un formato diferente, son los *posts* en *Caligraphy Art*. No te olvides de llamarles la atención a los alumnos para que vean ese texto, y también provocar, así, la reacción de ellos. Pregúntales: "¿Qué les pareció? ¿Qué les dice a ustedes ese pasaje bíblico?"

VERSÍCULOS DE IMPACTO (MIÉRCOLES)

Cuando hicimos la encuesta entre los Juveniles, antes de diagramar la nueva lección, varios de ellos nos dijeron que sentían el hecho de no tener un contacto más directo con la Biblia. En la lección anterior, tanto la porción del texto bíblico para el estudio, como los otros versículos que ayudaban a evidenciar conceptos importantes de la lección, ya estaban impresos, y ellos no necesitaban ir a buscar en la Biblia.

Resultó muy interesante este comentario de parte de ellos. Esto nos prueba que los Juveniles saben lo que es bueno para ellos, y necesitamos ser facilitadores, a fin de ayudarlos a alcanzar el potencial que ellos tienen.

Siempre creí que los niños y, es claro, también los Juveniles, tienen la capacidad de entender las verdades bíblicas. Es una cuestión de cómo estas les son presentadas.

Cuanto más contacto ellos tuvieren con la Biblia, más familiarizados estarán con su contenido, y entenderán los mensajes que están contenidos allí.

Los alumnos deben ser incentivados para que lean en su propia Biblia, y que marquen los *Versículos de impacto*. Y en el momento de la recapitulación, deberán ser incentivados a comentar el contenido de los textos, y dar su opinión al respecto, destacando cuál de estos llamó más su atención, y cómo pueden ser aplicados en su propia vida.

FLASH (JUEVES)

La sección *Flash* presenta un breve comentario de Elena de White acerca de la historia. Normalmente, es un párrafo destacado del capítulo o capítulos, del libro de la serie "EL Gran Conflicto" que está acompañando el tema de la lección.

Quiero destacar aquí la función de la serie "Conflicto". Cuando los Juveniles dijeron que les gustaría tener más contenido de la Biblia y del Espíritu de Profecía en la lección, al responder a la investigación hecha por la Asociación General, muchas personas se sorprendieron. Y nuevamente, yo les digo: los Juveniles saben lo que es bueno para ellos, claro que no siempre saben cómo alcanzarlo.

En 2007, estando todavía en el primer ciclo de la lección, el *White State* (órgano responsable por todas las publicaciones de Elena de White) adaptó el lenguaje de la serie *El Gran Conflicto*, a fin de que se vuelva más comprensible para los lectores de las nuevas generaciones.

Este texto adaptado fue traducido al portugués, y la CPB (Casa Editora Brasileira) produjo una serie con una diagramación moderna y actual. Algunas personas expusieron su preocupación de que los Juveniles no se sintieran motivados a leer libros con tantas páginas. Sin embargo, los *best sellers* para Juveniles están ahí para probar que no es el número de páginas lo que impide que ellos lean.

Los cinco libros de la serie *El Gran Conflicto* son: *Patriarcas y profetas*, *Profetas y reyes*, *El Deseado de todas las gentes*, *Los hechos de los apóstoles* y *El conflicto de los siglos* (los cuales fueron publicados bajo

los siguientes, y respectivos, títulos: *Los Escogidos*, *Los Ungidos*, *El Libertador*, *Los Embajadores* y *Los Rescatados*). Y estos están cumpliendo el papel que Elena de White dijo que deberían desempeñar sus escritos para la iglesia. Estos son la luz menor, que señala hacia la luz mayor, la cual es la Biblia. Es como ir leyendo la Biblia comentada, y entendiendo el contexto de cada historia. Hace que queramos profundizar todavía más en la lectura de la Biblia.

Resulta claro ver que todas las secciones de la lección son importantes, sin embargo, en esta resulta imprescindible que el maestro realice el puente para los alumnos. Es él quien debe presentar la serie y enfatizar la importancia del estudio acompañado de los libros. ¿Y cómo va a convencer a los Juveniles de que los libros son increíbles? Haciendo lo mismo que hacen los Juveniles cuando están entusiasmados con algo: hablando de estos sin parar. Mostrando un genuino interés por esta iniciativa de la iglesia. Creyendo de verdad en el papel que deben desempeñar estos libros en el tiempo que estamos viviendo y entendiendo la urgencia por abrir los ojos de los Juveniles ante la realidad del gran conflicto cósmico que está en desarrollo ahora mismo y que involucra nuestra salvación.

Maestro, tú eres esencial en este proceso de hacer que los Juveniles conozcan estos libros.

CONCLUSIÓN (VIERNES)

El texto de cierre de la lección del alumno también está alineado con el texto del *Resumen del Auxiliar*. Resulta muy común que no alcance el tiempo para el debido cierre de la lección, sin embargo, es importantísimo que esto se lleve a cabo. Es el momento de revisar los objetivos y verificar si estos han sido alcanzados.

En esta página también están las citas de la sección *Con otros ojos*. Son pensamientos de personas importantes de la historia, con respecto al tema en cuestión. También hay un cuadro con las orientaciones acerca del libro del Espíritu de Profecía y los capítulos para la lectura de la semana.

MÁS ALLÁ DEL ESTUDIO

¡Esto es una novedad a partir del primer trimestre! Es la nueva sección de la lección. Más allá de ser un espacio para que el alumno realice una conexión del tema de esa semana con su vida, es un recurso que ayudará a reflexionar sobre los asuntos que han sido tratados. Maestro/a, podrás discutir con tus amigos del Grupo pequeño Teen. No

te olvides de bajar la aplicación del QR code, a fin de tener acceso al contenido extra.

NUESTROS DESAFÍOS

Uno de los más grandes desafíos que tenemos con los Juveniles en la actualidad es hacer que distingan la Biblia como un libro no solamente interesante, sino además necesario para el tiempo que estamos viviendo. Ellos necesitan entender que la Biblia no es solamente una colección de historias. Puesto que, de la primera a la última página, la Biblia cuenta una historia única, con muchos personajes. Es la historia de la salvación del ser humano. La Biblia es el libro más completo, que presenta, con riqueza de detalles, el plan de la redención.

Dado que los Juveniles están involucrados con muchas de las series que existen por ahí, necesitamos mostrar que la Biblia es la mejor serie de todos los tiempos. Y que esta idea de las series surgió en la mente de Dios. Sí, fue de él la idea de contar la historia en series. La Biblia tiene la serie de los patriarcas. Tiene la serie de los profetas, y la de los reyes. Tiene la serie de la vida de Jesús. De la vida de los apóstoles. Y tiene la serie de nuestra vida, contada en tiempo real. Nosotros podemos ser las personas que fueron descritas en el Apocalipsis,

que van a seguir al Cordero, y se van a sentar en el trono como vencedores reales.

Maestro/a de Juveniles, has sido escogido para una noble misión. No es cualquier persona la que está apta para desempeñarse en esta función. Solamente las personas especiales, que aprendieron la grandeza de relacionarse y amar a los Juveniles, consiguen liderarlos y contagiarlos, a fin de que amen a Dios y escojan quedarse del lado correcto en esta gran guerra.

Mi consejo es **ÁMALOS, ÁMALOS, ÁMALOS** y permite que Dios te use como un valioso instrumento en sus manos a fin de conducir a los Juveniles al reino de los Cielos. El Señor tiene una recompensa reservada para aquellos que cuidan a sus hijitos aquí. Los Juveniles necesitan sentirse seguros y felices para formar parte de una iglesia a la cual le importan los jóvenes.

Neila D. Oliveira es editora de la CPB, y responsable por la reformulación de la lección de los

Juveniles.

Alcance & Secuencia

2019 - Año A

Primer trimestre

1. Adán y Eva
2. La serpiente
3. Caín y Abel
4. Set y Enoch
5. Noé
6. El pueblo de la torre
7. Abraham
8. Isaac
9. Lot
10. Rebeca
11. Jacob y Esaú
12. Jacob
13. Israel

Segundo trimestre

1. José
2. Los hermanos
3. Moisés
4. Los egipcios
5. Esclavos que huyen
6. Acampantes infelices
7. La nación elegida
8. Aarón
9. El Tabernáculo
10. María y Séfora
11. Los doce espías
12. Coré
13. La serpiente de bronce

Tercer trimestre

1. Las fronteras son visitadas nuevamente
2. Balaam
3. Vecinos sospechosos
4. Repaso de la ley
5. La muerte de Moisés
6. El cruce del Jordán
7. Rahab
8. Bendiciones y maldiciones
9. Los gabaonitas
10. Canaán dividido
11. Josué
12. Las fiestas
13. Los primeros jueces

Cuarto trimestre

1. Sansón
2. Samuel
3. Elí
4. Los filisteos
5. El primer rey
6. La muerte de Saúl
7. David es ungido
8. Fugitivo
9. Lunático
10. Coronado rey
11. En ejercicio
12. Pecador
13. Absalón

2020 - Año B

Primer trimestre

1. El pueblo de Dios
2. Salomón
3. El constructor del Templo
4. Orgullosos potentados
5. Autor arrepentido
6. Roboam
7. Jeroboam
8. Asa, Acab, Jezabel
9. Eliseo
10. Evangelista
11. Cobarde
12. El día de reposo
13. Josafat

Segundo trimestre

1. Acab
2. Eliseo
3. Profeta
4. Naamán
5. Jonás
6. Oseas
7. Isaías
8. Jehová
9. Acáz
10. Ezequías
11. Asiria
12. Manasés
13. Josías

Tercer trimestre

1. Jeremías
2. Se acerca el fin
3. El último rey
4. Cautivos
5. Daniel
6. El sueño
7. Los tres hebreos
8. Nabucodonosor
9. Belsasar
10. Daniel
11. Daniel 7
12. Daniel 8, 9
13. Daniel 10-12

Cuarto trimestre

1. Hageo / Zorobabel
2. Zacarías
3. El segundo Templo
4. Ester
5. Reina
6. Esdras
7. Nehemías
8. Constructores
9. Conspiradores
10. Reformadores
11. Jesús
12. Libertador
13. Gloria futura

2021 - Año C

Primer trimestre

1. Jesús
2. Es tiempo
3. María
4. Simón / Ana
5. Los sabios de Oriente
6. El niño Jesús
7. La voz
8. Victoria
9. El Mesías es hallado
10. La fiesta de bodas
11. El Templo
12. Nicodemo
13. Juan el Bautista

Segundo trimestre

1. La mujer samaritana
2. El joven rico
3. El cojo
4. Juan el Bautista
5. El Ungido
6. Pedro
7. Capernaum
8. El leproso
9. Leví Mateo
10. El día de reposo
11. Los discípulos
12. El centurión
13. El endemoniado

Tercer trimestre

1. La mujer / Jairo
2. Los setenta
3. Los discípulos
4. Malentendidos
5. Barreras derribadas
6. El ministerio de Jesús
7. ¿Quién es Jesús?
8. Abogado / Gobernante
9. Los niños
10. La familia de Lázaro
11. Zaqueo
12. María
13. Santiago y Juan

Cuarto trimestre

1. El Rey viene
2. Los fariseos
3. El fin del tiempo
4. El servidor
5. La Última Cena
6. Getsemaní
7. El juicio
8. El Calvario
9. La resurrección
10. María Magdalena
11. El camino a Emaús
12. Junto al mar
13. La ascensión de Jesús

2022 - Año D

Primer trimestre

1. La misión
2. El Espíritu Santo
3. El cojo
4. Ananías / Safira
5. El pueblo de Dios
6. Esteban
7. Pablo
8. Pedro
9. Pablo / Bernabé
10. Los gentiles son incluidos
11. Se divulgan las buenas nuevas
12. Los tesalonicenses
13. Los efesios

Segundo trimestre

1. Los corintios
2. Obreros para Cristo
3. Romanos / Gálatas
4. El último viaje
5. Aventuras y pruebas
6. Filemón
7. Colosenses / Filipenses
8. El arresto final
9. Ante Nerón
10. Juan, el amado
11. Patmos
12. La revelación
13. La iglesia triunfante

Tercer trimestre

1. Los primeros creyentes
2. Los buscadores
3. Wycliff
4. Lutero
5. Zwinglio
6. La Reforma en Francia
7. Los reformadores ingleses
8. La Revolución Francesa
9. Los reformadores estadounidenses
10. Guillermo Miller
11. La profecía cumplida
12. El Santuario
13. La Ley de Dios

Cuarto trimestre

1. Renovación
2. El Juicio Investigador
3. El origen del mal
4. Las asechanzas
5. El gran chasco
6. El Papado
7. Desafío espiritual
8. La Biblia
9. La última oportunidad
10. El tiempo de prueba
11. La liberación
12. El fin
13. El comienzo

Alcance & Secuencia 2020 - Año B

Primer trimestre	1. Un regalo de las naciones	Historia de las Escrituras: Deuteronomio 32. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , Introducción.
	2. El hijo escogido	Historia de las Escrituras: 1 Reyes 3; 4; 10. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , cap. 1.
	3. Una casa para Dios	Historia de las Escrituras: 2 Crónicas 5:2-14. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , cap. 2.
	4. El sabio insensato	Historia de las Escrituras: 1 Reyes 11. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , caps. 3, 4.
	5. Confesiones de un sabio necio	Historia de las Escrituras: Proverbios y Eclesiastés. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , cap. 5.
	6. Ídolos amenazadores	Historia de las Escrituras: 1 Reyes 11:14-43; 12:1-24; 2 Crónicas 9: 29-12:16. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , cap. 6.
	7. El síndrome de Jeroboam	Historia de las Escrituras: 1 Reyes 12:16-14:20; 2 Crónicas 13. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , cap. 7.
	8. Devoción real	Historia de las Escrituras: 2 Crónicas 14-16; 1 Reyes 15:8-16:34. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , cap. 8.
	9. ¿Solito? ¡Jamás!	Historia de las Escrituras: 1 Reyes 17:1-16. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , caps. 9, 10 (primera parte).
	10. Fe en lo alto de la montaña	Historia de las Escrituras: 1 Reyes 18:1-40. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , cap. 10 (última parte), 11.
	11. Duda en el valle	Historia de las Escrituras: 1 Reyes 18:41-46; 19:1-18. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , caps. 12, 13.
	12. ¿Quién está contando?	Historia de las Escrituras: 1 Reyes 18:20-22; 19:14-18; Apocalipsis 18:2, 4, 5. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , cap. 14
	13. Declaración de fidelidad	Historia de las Escrituras: 1 Reyes 22; 2 Crónicas 17:21. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , cap. 15.
Segundo trimestre	1. Rechazando el llamado para servir	Historia de las Escrituras: 1 Reyes 21; 2 Reyes 9. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , cap. 16.
	2. El turno de los profetas	Historia de las Escrituras: 1 Reyes 19:15-21; 2 Reyes 2. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , caps. 17, 18.
	3. Milagros	Historia de las Escrituras: 2 Reyes 4. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , cap. 19.
	4. Las siete inmersiones	Historia de las Escrituras: 2 Reyes 5. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , caps. 20, 21.
	5. Orgullo y preconcepto	Historia de las Escrituras: Jonás. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , cap. 22.
	6. Corazón partido	Historia de las Escrituras: Oseas. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , caps. 23, 24.
	7. ¿Estás disponible?	Historia de las Escrituras: Isaías 6. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , cap. 25.
	8. ¿Esperanza para el mundo?	Historia de las Escrituras: Isaías 11; 12; 44. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , caps. 26, 31.
	9. Peligro a la vista	Historia de las Escrituras: 2 Crónicas 28:1-5; 2 Reyes 16. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , cap. 27.
	10. Receta para el reavivamiento	Historia de las Escrituras: 2 Crónicas 29-31; 2 Reyes 18-20; Isaías 39. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , caps. 28, 29.
	11. Diferente de los otros dioses	Historia de las Escrituras: 2 Crónicas 31; 2 Reyes 19. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , cap. 30.
	12. Tres reyes diferentes	Historia de las Escrituras: 2 Reyes 21; 22; 2 Crónicas 33. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , cap. 33.
	13. Limpiando la casa	Historia de las Escrituras: 2 Reyes 23; 2 Crónicas 34. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , cap. 33.

Alcance & Secuencia 2020 - Año B

Tercer trimestre	1. Jeremías	Historia de las Escrituras: Jeremías 1. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , cap. 34.
	2. Se acerca el juicio	Historia de las Escrituras: Jeremías 25; 36. Comentario: <i>Los Ungidos</i> cap. 35.
	3. El último rey de Judá	Historia de las Escrituras: Jeremías 28:1-15; 29:1-14. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , cap. 36.
	4. Cautivo en Babilonia	Historia de las Escrituras: Jeremías 37-39; 2 Crónicas 36. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , cap. 37.
	5. En la corte de Babilonia	Historia de las Escrituras: Daniel 1. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , cap. 39.
	6. El sueño de Nabucodonosor	Historia de las Escrituras: Daniel 2. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , cap. 40.
	7. El horno ardiente	Historia de las Escrituras: Daniel 3. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , cap. 41.
	8. Verdadera grandeza	Historia de las Escrituras: Daniel 4. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , cap. 42.
	9. El vigilante invisible	Historia de las Escrituras: Daniel 5. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , cap. 44.
	10. El pozo de los leones	Historia de las Escrituras: Daniel 6. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , cap. 44.
	11. El regreso del exilio	Historia de las Escrituras: Daniel 7. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , cap. 45.
	12. La profecía de Daniel	Historia de las Escrituras: Daniel 8; 9. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , cap. 45.
	13. La profecía de Daniel	Historia de las Escrituras: Daniel 10-12. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , cap. 45.
Cuarto trimestre	1. Hageo y Zorobabel	Historia de las Escrituras: Hageo; Esdras 4-6. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , cap. 46.
	2. Zacarías (1)	Historia de las Escrituras: Zacarías 1; 2:1-3:5). Comentario: <i>Los Ungidos</i> , cap. 47.
	3. Zacarías (2)	Historia de las Escrituras: Zacarías 4. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , cap. 48.
	4. Ester (1)	Historia de las Escrituras: Ester 1-4. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , cap. 49.
	5. Ester (2)	Historia de las Escrituras: Ester 5-10. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , cap. 49.
	6. Esdras (1)	Historia de las Escrituras: Esdras 7-10. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , caps. 50, 51.
	7. Nehemías (1)	Historia de las Escrituras: Nehemías 1. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , cap. 52.
	8. Nehemías (2)	Historia de las Escrituras: Nehemías 2-4. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , cap. 53.
	9. Nehemías (3)	Historia de las Escrituras: Nehemías 5; 6. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , caps. 54, 55.
	10. Nehemías (4)	Historia de las Escrituras: Nehemías 7-13. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , caps. 56, 57.
	11. Jesús (1)	Historia de las Escrituras: Isaías 11; 29; 40. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , cap. 58.
	12. Jesús (2)	Historia de las Escrituras: Isaías 53; 61. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , cap. 59.
	13. Jesús (3)	Historia de las Escrituras: Malaquías 3; 4. Comentario: <i>Los Ungidos</i> , cap. 60.

RESUMEN

JUVENILES

4° trimestre 2020

OCTUBRE

3-La construcción del Templo y tú (p. 9)

El pueblo de Dios trabaja unido para reconstruir el Templo de Jerusalén, a pesar de los contratiempos, las dificultades y los peligros.

10-¡Regresen a mí! (p. 14)

Satanás trabajó febrilmente para desanimar a los exiliados que regresaron para que no trabajara, haciéndoles recordar sus pecados y defectos. Pero Dios, a través de Zacarías, le da un mensaje de esperanza a su pueblo.

17-Construye (p. 18)

Dios continúa dándole la esperanza a su pueblo de que los esfuerzos por construir su Templo no son en vano. Los nuestros, hoy, tampoco son en vano.

24-Una historia de fe (p. 22)

Ester pone su vida en peligro para salvar a su pueblo y su fe.

31-La victoria de Ester (p. 26)

La victoria sobre el poder de Satanás en nuestro mundo y en nuestra vida es obra de Dios. Pero, para valerse de esa victoria, se necesita coraje y fe.

NOVIEMBRE

7-Conduciendo al pueblo hacia el hogar (p. 30)

El liderazgo de Esdras revela el deseo de estar en correcta relación con Dios y la pasión por el pueblo de Dios. Cualidades que los líderes actuales aún necesitan.

14-Un hombre de oración (p. 34)

De todas las cualidades admirables que poseía, el mayor atributo de Nehemías se manifiesta en su respuesta inicial de volverse a Dios para orar como la fuente de redención y de esperanza.

21-Una conversación arriesgada (p. 38)

El papel de Nehemías en la corte del rey, al igual que su relación con el rey, es lo que colocó a Nehemías en una posición que marcó la diferencia para su pueblo.

28-Haciendo lo que es correcto (p. 42)

Cuando el pueblo judío hubo ignorado las claras directrices de Dios acerca del trato y los recursos apropiados para los pobres, Nehemías y otros consiguieron los recursos para comprar de vuelta a sus hermanos y hermanas que habían sido vendidos como esclavos.

DICIEMBRE

5-Sedientos por tener conocimiento (p. 47)

El anciano profeta Esdras le lee la ley a su pueblo. Al no estar familiarizada con la ley de Dios y su voluntad para ella, la multitud estaba sedienta por escuchar y saber.

12-Una luz en la oscuridad (p. 52)

Las profecías de Isaías provienen de un tiempo turbulento en la historia judía. Sin embargo, el mismo de quien profetizó Isaías que traería liberación del pecado, del temor y del desánimo para los israelitas es el mismo que cumplirá eso en nosotros hoy.

19-El Siervo héroe (p. 56)

Cuando Jesús vino, no era la clase de Mesías que Israel estaba esperando. Esperaban la liberación de su problema inmediato: la opresión política. Jesús vino para ser una clase de dirigente diferente.

26-Liberación eterna (p. 60)

Estar en un mundo manchado por el pecado tiene su cuota en nuestras decisiones relacionadas con nuestro destino eterno. Pero Isaías proclamó un mensaje de esperanza que liberaría a su pueblo y lo llevaría de regreso a Jerusalén para comenzar una nueva vida.



Block pequeño con versículos - Motivos varios
[9353]



Autoadhesivos: Motivos varios
[9035]



Señaladores varios ACES - 2016
[10031]



Señalador imán: Estándar
[7600]



Tarjetas varias ACES - 2017
[10030]



Tarjetas visitas genéricas x 10
[8677]



Mapa misionero - 4° trim. 2020
[11201]



Biromes
[27]



JB cartas: Conoce la vida de Elena de White
[6161]



JB La armadura del cristiano
[4148]



JB cartas: Afirmar tu fe
[5691]



JB cartas: Dibújalo - 1ª ed. ACES
[11396]



Pídelos a tu coordinador de Publicaciones.

LECTURAS DEVOCIONALES 2021

Para comenzar cada día con Dios

FORMATO GRANDE, CON LETRA Y MÁRGENES AMPLIOS,
PARA UNA LECTURA CÓMODA CADA MAÑANA.

editorialaces.com

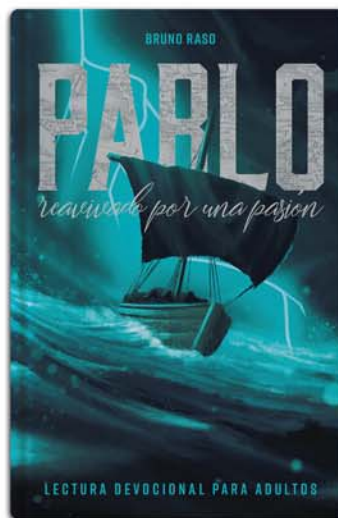


Para damas



[0011829]

Para adultos (disponible en dos encuadernaciones: dura y flex.)



0011834
TAPA FLEXIBLE



0011828
TAPA DJRA

Para jóvenes



[0011765]

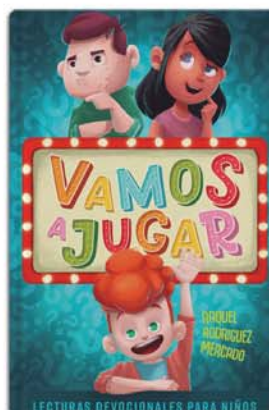
Para adolescentes



[0011831]

UN LIBRO PARA CADA
MIEMBRO DE LA FAMILIA.

Para niños



[0011830]

Para niños pequeños



[0011181]



Pídelos a tu coordinador de Publicaciones.