

Lección 13



El gran intercambio de regalos

Gracia en acción La gracia de Dios nos bendice.

Versículo para memorizar: “Porque de tal manera amó Dios al mundo que dio a su Hijo Unigénito para que todo aquél que en él crea no se pierda, más tenga vida eterna” (Juan 3:16).

“Así que, ofrezcamos siempre a Dios, por medio de él, sacrificio de alabanza, es decir fruto de labios que confiesan su nombre” (Hebreos 13:15).

Textos clave y referencias: Juan 3:16, 17; Lucas 1; 2; Mateo 1; 2; *El camino a Cristo*, pp. 67-75, *El Deseado de todas las gentes*, pp. 143-147; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios les dio el mejor presente, que le costó su misma vida.

Sentirán el deseo de consagrar sus vidas a él.

Responderán escogiendo dedicar su vida a Dios diariamente.

Mensaje:

Jesús nos dio el don de la salvación; nosotros le hacemos el regalo de nosotros mismos.

La lección bíblica de un vistazo

Dios envió el don más valioso que el universo podía imaginar, cuando envió a su Hijo para proveer salvación para nosotros. Él nos pide que respondamos por medio de la aceptación de este Don y de la completa entrega de nuestras vidas en sus manos. Él toma este humilde regalo, que le ofrecemos diariamente, y nos hace hijos e hijas, hermanos y hermanas de Cristo.

Ésta es una lección acerca de la gracia en acción

La gracia proveyó el don de la salvación; también proveerá el don de la transformación, si nos entregamos diariamente a Dios para ser restaurados a su imagen.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles qué aprendieron en

Enriquecimiento del maestro

“Conságrate a Dios todas las mañanas; haz de esto tu primer trabajo. Sea tu oración: ‘Tómame ¡oh Señor! como enteramente tuyo. Pongo todos mis planes a tus pies. Úsame hoy en tu servicio. Mora conmigo y sea toda mi obra hecha en ti’. Éste es un asunto diario. Cada mañana conságrate a Dios por ese día. Somete todos tus planes a él para ponerlos en práctica o abandonarlos según te lo indique su providencia. Sea puesta así tu vida en las manos de Dios y será cada vez más semejante a la de Cristo” (*El camino a Cristo*, pp. 69, 70).

su estudio bíblico de la semana.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad preparatorias que usted seleccionó.

Jesús nos dio el don de la salvación; nosotros le hacemos el regalo de nosotros mismos.

B- Los regalos que he dado

Materiales

- Caja de regalos vacía

Pida a los alumnos que formen un círculo de pie o sentados.

Diga: Durante la semana pasada, probablemente diste por lo menos un regalo. O, si no fue esta semana, ya has dado por lo menos un regalo que hizo que quien lo recibió se alegrase de que hubieras recordado

su cumpleaños u otra ocasión especial. Puedes haber regalado dinero, ropa, juguetes, un libro, o algo que podías ver o tocar. Si no tuviste la oportunidad de dar un presente, di cuál te gustaría entregar y a quién.

Dé la caja de regalo a un alumno.

Diga: Pediré que (nombre del alumno) nos cuente sobre el mejor regalo que cree que dio. Él nos dirá cuál fue el presente y a quién y por qué lo dio. Luego, pasará la caja de regalo a la siguiente persona. Ésta contará sobre el mejor presente que dio y

a quién se lo dio, pasando luego la caja a la siguiente persona, y así sucesivamente hasta que todos hayan tenido la oportunidad de hablar. Déjenme dar un ejemplo: El mejor presente que di alguna vez fue una maceta que hice en la escuela y se la regalé a mi mamá.

Análisis

Pregunte: ¿Cómo te sentiste en esta actividad? ¿Cómo crees que la persona que recibió tu regalo se sintió? ¿De qué forma te agradeció la persona? Como cristianos, ¿cuál es el presente que deberíamos tener más deseo de entregar a Jesús? No necesariamente tiene que ser algo que puedas tocar o ver. (Acepte todas las respuestas, que pueden incluir: nosotros mismos, nuestra vida, nuestra adoración, nuestra amistad, nuestra lealtad.) ¿Por qué deberíamos estar deseosos de darle este regalo? (Porque él murió por nosotros.)

Diga: Nuestro mensaje es:

Jesús nos dio el don de la salvación; nosotros le hacemos el regalo de nosotros mismos.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Materiales

- Tres guiones de diálogo. (Vea la lección N° 1 para informaciones más detalladas.)

Los muchachos de la Red

Haga un número apropiado de copias de Los muchachos de la Red que se encuentra al final de esta guía. Distribuya estas copias a los alumnos que haya seleccionado con anticipación. Dé tiempo para que practiquen. Presente la obra.

Análisis

Diga: Hoy hablaremos sobre el gran intercambio de presentes.

Jesús nos dio el don de la salvación; nosotros le hacemos el regalo de nosotros mismos.

Experimentación de la historia

Diga: Durante esta semana, haremos una revisión de nuestras cuatro últimas lecciones. Primero, haremos un cuestionario rápido. (Puede ser contestado con papel y lápiz u oralmente.)

1. ¿Cómo descubrió María que sería la madre de Jesús? (Dios envió al ángel Gabriel para decírselo personalmente: Lucas 1:26-38; Mateo 1:18.)

2. ¿Cómo descubrió José que no debía terminar su noviazgo con María? (Un ángel del Señor le indicó en sueños: Mateo 1:20.)

3. ¿Por qué los sabios de oriente vinieron a Jerusalén? (Vieron la estrella; Mateo 2:2.) ¿Por qué no regresaron a Herodes? (Dios les avisó en sueños que no lo hicieran: vers. 12.)

4. ¿Cómo descubrieron los pastores el

Materiales

- Opcional: Papel y lápices
- Figuras de lo siguiente: bebé, mujer embarazada, casa, oveja, calendario, reloj, sueldo, espejo o lupa, bolsa de tela con monedas, incienso, frasco de perfume
- Caja o bolsa para poner todo adentro

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Use la caja de regalo para recoger las ofrendas.

Diga: Aunque ponemos dinero en la caja de las ofrendas, o inclusive si no lo hacemos, tenemos algo más valioso que darle a Jesús.

Pregunte: **¿Alguno sabe lo que es?** (Acepte cualquiera de las siguientes respuestas: nuestro tiempo, talentos, amor, vida, nosotros mismos.)

Diga: **Mientras pasa la caja de ofrendas, pon tu dinero o tu mano en ella y di: “Jesús, me entrego a ti”.**

E- Oración

Tome pedidos de oración y de uno a cada alumno voluntario.

Diga: **Seguramente, estamos muy contentos con los regalos que recibimos para Navidad. Espero que estemos igualmente contentos por el mayor regalo de todos los tiempos: la salvación. Vamos a agradecer a Jesús por lo que más apreciamos de la salvación mientras oramos por nuestros pedidos. Yo comenzaré y cerraré.**

nacimiento de Jesús? (Un ángel del Señor se les apareció: Lucas 2:8-12.)

5. **¿Cómo sabían Simeón y Ana que ese bebé era Cristo o el Mesías?** (El Espíritu Santo le anunció a Simeón, y Ana lo sabía porque estaba entregada a la dirección de Dios; Lucas 2:26, 27, 37, 38.)

Pregunte: **¿Qué tienen en común todas estas personas?** (Dios tomó la iniciativa y habló con ellas.) **¿Cuáles fueron las respuestas de ellos?** (Aceptaron lo que Dios les había dicho y actuaron en consecuencia.) **¿Cuál fue la función de Dios?** (Informar a las personas; ofrecerles la oportunidad de participar de la salvación.) **¿Cuál fue el papel de cada persona?** (Aceptar el ofrecimiento y seguir las instrucciones; entregarse a Dios.) **¿De qué forma podemos reaccionar en forma similar a las personas de la época del nacimiento de Jesús?** (Cuando Dios se ofrece para darnos vida, gracia, salvación, aceptarlo y entregarnos a él.)

Diga: **En esta bolsa (caja), tengo varios regalos que representan lo que las personas que acabamos de mencionar le ofrecieron a Jesús. Quiero que tomen un objeto, piensen lo que representa y quién lo puede haber**

entregado a Jesús. Cada elemento puede representar a más de una persona o tener más de un significado. Camine alrededor del aula con la bolsa/caja de objetos, dejando que todos (o cuantos sea posible) tomen uno. (Si tiene una clase grande, divida a los alumnos en grupos, y deje que cada representante del grupo tome un regalo, para discutir entre todos.)

Ideas:

Bebé de juguete

María entregó a Jesús de vuelta a Dios.

Mujer embarazada

María dio su cuerpo como hogar para Jesús.

Casa

María dio su cuerpo como una casa para Jesús.

José dio su hogar para seguir el plan de Dios.

Ana dejó su casa para vivir en el Templo. Los magos dejaron las comodidades de su casa por algún tiempo, para seguir la estrella.

Oveja

Los pastores dejaron el cuidado de las

ovejas cuando fueron a ver a Jesús.

Calendario

Todos le dieron su tiempo, atención y planes a Dios, y siguieron su dirección.

Reloj

Todos dieron su tiempo para seguir el plan de Dios.

Sueldo

Todos los involucrados en esta historia dieron una parte de sus ganancias para seguir el plan de Dios. José dejó sus negocios durante varios años para mantener a María y a Jesús seguros; los pastores dejaron sus ovejas; los magos dejaron sus ocupaciones en su tierra.

Espejo o lupa

María y José soportaron el escrutinio público por causa de la condición de María.

Monedas de oro, incienso, frasco de perfume.

Los regalos de los magos, que significaban su creencia y compromiso en cuanto al Mesías (en oposición a otros dioses). Los pastores entregaron a Dios su adoración; lo que tiene un valor incalculable.

Pregunte: ¿De qué forma la vida de todos fue transformada al aceptar a Jesús como el Mesías? (Acepte todas las respuestas.

María y José vivieron por un tiempo en un país extranjero. María, en su momento, sufrió mucho a causa de lo que Judas y otros hicieron con Jesús. Simeón y Ana murieron en paz por haber presenciado el cumplimiento de la profecía. Los pastores se convirtieron en parte de un grupo privilegiado de personas que recibió a Jesús; los magos se convirtieron en lo que un día se llamaría cristianos.)

Diga:

Jesús nos dio el don de la salvación; nosotros le hacemos el regalo de nosotros mismos.

Exploración en la Biblia

Escriba las palabras “por qué” y “cómo” donde todos puedan verlas. Pida que un voluntario anote las respuestas de los alumnos en la pizarra.

Materiales

- Pizarrón y tiza

Pregunte: ¿Por qué deberíamos responder al presente de Dios en la persona de Jesús?

Diga: Busquemos la respuesta en nuestra Biblia. Designe los siguientes textos para las personas y/o grupos: 1 Juan 4:9, 10, 19; Romanos 5:8, 10. (1 Juan: Respondemos porque Dios tomó la iniciativa antes de que supiéramos que necesitábamos ser salvos; Romanos: Lo amamos porque él nos amó primero y porque, mientras todavía éramos pecadores, Jesús murió por nosotros.)

Pregunte: ¿Cuáles son algunas de las formas mediante las que podemos responder? Veamos algunos textos más.

Nota: no es necesario utilizar todos los textos que siguen. Romanos 12:1, 2, Juan 15:4, 7, 12, 26, 27; 16:23, 24; Hechos 2:42, 46, 47; 17:11. (Romanos: nos ofrecemos a Dios como sacrificio vivo, adorándolo, permitiéndole que nos transforme; Juan: permaneciendo en Cristo a través de la lectura y meditación en su Palabra, amando a los demás, recibiendo el Espíritu Santo, testificando sobre lo que Dios ha hecho, pidiendo cosas en nombre de Cristo; Hechos: teniendo amistad con otros creyentes, comiendo, estudiando, alabando y orando en los hogares y en la iglesia, estudiando diariamente la Palabra.)

Diga: Nos entregamos a Jesús porque él tomó la iniciativa para salvarnos.

Jesús nos dio el don de la salvación; nosotros le hacemos el regalo de nosotros mismos.



Aplicando la lección

Cómo dar tu obsequio

Diga: El último viernes, durante la Semana de Oración, Lidia pasó al frente cuando el predicador hizo un llamado a aquéllos que querían entregar su corazón a Jesús. El sábado fue un buen día. Ella hasta logró conversar con el pastor. Pasó en la

iglesia la mayor parte del día. El domingo, fue al Club de Conquistadores. Hoy es lunes; el pastor de la semana de oración ya se fue, y Lidia se siente muy sola. Aunque ha aceptado el don de la salvación de Jesús, no sabe qué es lo que debe hacer ahora.

Lección 13

Análisis

Pregunte: Basado en nuestra exploración bíblica, ¿qué le dirías a Lidia? (Ella debe orar diariamente para entregar su corazón a Jesús cada día, pidiéndole que la guíe en la toma de decisiones, fortalezca sus puntos débiles y también los fuertes, y la transforme en la persona que él desea que sea; ofrecerle su personalidad, para que él la use de una forma especial y apropiada para contar a los demás sobre él; leer la Biblia y otros libros

4

Compartiendo la lección

El gran intercambio

Materiales

- Caja de regalo vacía de la Actividad Preparatoria.
- Para cada alumno: una caja chica, papeles de regalo, tijera, cinta adhesiva, tarjeta de regalo

Pida que los alumnos se sienten en un círculo. Coloque la caja de regalo de la Actividad Preparatoria en el centro.

Diga: Este regalo significa el don más valioso y especial que Dios podría dar a aquéllos que lo aman.

Pregunte: ¿Cuál es este don sobre el que hemos hablado hoy? No es algo que puedas tocar (Salvación a través de Jesucristo.)

Diga: ¡Adivinaron! El presente precioso que Dios nos dio fue la venida de Jesús, en forma de ser humano.

Pregunte: ¿Qué crees que podría haber en la caja que represente este regalo? (Acepte todas las respuestas, las que pueden incluir: una cruz, una figura de Jesús, una Biblia, una escena de Navidad.)

Diga: Yo podría haber escogido cualquiera de estas cosas para poner en la caja, pero escogí...”

Abra la caja y muestre al grupo que está vacía.

Pregunte: ¿Cómo puede representar esta caja vacía el maravilloso Don de Dios, que es Jesús? (Los alumnos pueden tener dificultad con esto. Acepte todas las respuestas.)

Diga: Jesús vino a la tierra como un

devocionales en un momento específico cada día; continuar yendo a la iglesia, al Club de Conquistadores, e interactuar con otros cristianos por medio de estudios bíblicos, eventos sociales y proyectos asistenciales.)

Diga: Vamos a repetir nuestro mensaje todos juntos.

Jesús nos dio el don de la salvación; nosotros le hacemos el regalo de nosotros mismos.

bebé, vivió una vida perfecta, murió por nuestros pecados y resucitó como nuestro Salvador. Él volvió a su Padre en el cielo, y nos dio el Espíritu Santo para estar con nosotros hasta que él regrese.

Pregunte: ¿Alguno tiene otra idea sobre la caja vacía? (Acepte todas las respuestas.)

Diga: La caja vacía representa la tumba vacía luego de la resurrección de Jesús.

Distribuya papel de regalo, cajas chicas, cinta adhesiva, tijeras y cinta de regalo. Pida que cada alumno envuelva una caja de una forma atractiva, con los materiales ofrecidos. Cuando hayan terminado, diga: Piensa que estás adentro de la caja.

Pregunte: ¿De qué manera podrías, con tus talentos y personalidad individual, entregarte a Jesús? (Acepte todas las respuestas: orando, aceptando su Don de la salvación, pasando tiempo con él diariamente, hablando a los demás sobre él.)

Dé a cada alumno una copia de la tarjeta de la página 88. Pida que adhieran esta tarjeta al regalo envuelto.

Diga: Guarden este presente, que representa a cada uno, donde puedan verlo, y repitan la oración de esta tarjeta cada mañana durante el nuevo año.

Diga:

Jesús nos dio el don de la salvación; nosotros le hacemos el regalo de nosotros mismos.
