

Lección 11



Tres magos y un Mesías

Adoración

Alabamos a Dios por su mayor regalo.

Versículo para memorizar: “¡Alabad al Eterno! ¡Invocad su nombre! Dad a conocer en los pueblos sus obras. ¡Cantad a él, cantadle Salmos! Hablad de todas sus maravillas” (1 Crónicas 16:8, 9).

Textos clave y referencias: Mateo 2:1-12; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 4-47; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que todavía podemos entregarle “presentes” a Jesús.

Sentirán el deseo de adorar a Jesús y ofrecerle presentes.

Responderán dando a Jesús sus ofrendas, su alabanza y su vida.

Mensaje:

Adoramos ofreciendo dones o regalos a Jesús.

La lección bíblica de un vistazo

Los sabios vienen de Oriente y viajan a Jerusalén para encontrar el lugar del nacimiento del rey de los judíos. Ellos vienen para adorarlo desde muy lejos. Traen presentes, preciosos que representan lo mejor que tienen para ofrecer al recién nacido Rey.

Ésta es una lección acerca de la adoración

Cuando ofrecemos alabanzas, ofrendas y nos entregamos a Dios, también estamos adorando su nombre.

Enriquecimiento del maestro

“Los magos estuvieron entre los primeros

que saludaron al Redentor. Fue la primera dádiva que fue puesta a sus pies; y, por medio de aquella dádiva, ¡qué privilegio de servir tuvieron ellos! Dios se deleita en honrar la ofrenda de un corazón que ama, dándole la más alta eficiencia en su servicio. Si damos el corazón a Jesús, traigámosle también nuestras dádivas. Nuestro oro y plata, nuestras preciosas posesiones terrenales, nuestras más elevadas dotes mentales y espirituales le serán enteramente consagrados, a él que nos amó y se entregó a sí mismo por nosotros” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 65).

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si alguno miró su

álbum de bebé, o escribió una canción o un poema de alabanza durante su estudio bíblico de la semana.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

Lección 11

B- Traigo mi regalo

Materiales

- Caja envuelta para regalo

Pídales a los alumnos que se sienten en un círculo. Pida que cada uno piense en algo que estén deseando traer (dedicar) a Jesús como “presente”. (Explique que podrían ser partes de sí mismos, o el ser completo; podrían ser talentos, habilidades, amistades, bienes, etc.). Pase la caja de regalos al primer alumno sentado a su derecha.

Diga: “Yo doy a Jesús mi ----- (algo que usted quiere dar a Jesús: corazón, auto, servicio, brazos, ojos), y le doy a -----

(nombre del alumno) este presente”.

El alumno que reciba el regalo repite lo que Ud. acabó de decir, agrega su propio regalo para Jesús y luego pasa el “presente”.

Análisis

Pregunte: ¿Por qué elegiste este regalo? ¿Cómo te sentiste al dedicar tu regalo a Jesús? ¿Cómo este compromiso podría cambiar tu vida actual? ¿De qué forma este regalo es un acto de adoración?

Diga: Nuestro mensaje de esta semana es:

Adoramos ofreciendo dones o regalos a Jesús.

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrenda

Diga: Compartir nuestro dinero con Dios a través de nuestras ofrendas es tan parte de la adoración como lo son la alabanza y los himnos.

E- Oración

Continúe con la cadena de oración.

Diga: Al hacer tus pedidos de oración hoy, piensa en las personas que nunca, en ninguna época especial, reciben regalos.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Los muchachos de la Red

Materiales

- Tres guiones de diálogo (Vea la lección N° 1 para informaciones más detalladas).

Haga un número apropiado de copias de Los muchachos de la Red que se encuentra al final de esta guía. Distribuya estas copias a los alumnos que haya seleccionado con anticipación. Dé tiempo para que practiquen. Presente la obra.

Análisis

Diga: Hoy leeremos acerca de los sabios de Oriente. Podemos traer nuestros presentes a Jesús de la misma forma que ellos lo hicieron. Podemos adorar a Jesús mediante lo que hacemos por los demás, a través de nuestra alabanza e inclusive por medio de la forma en la que vivimos nuestra vida.

Experimentación de la historia

Pida que algunos voluntarios lean Mateo 2:1 al 12.

Diga: Los regalos que los reyes magos trajeron ayudaron a José y a María a escapar de Herodes y vivir en Egipto hasta que fuera seguro regresar. Reúnanse en grupos de seis. Piensen en tres presentes que podrían traer a Jesús si fueran los reyes magos y esto hubiese sucedido en los tiempo actuales. Creen una representación actuada en la que traen los regalos a María y a José, y explíquenles qué son los presentes y cuál es su valor o significado. Luego, elijan un narrador que cuente cómo María y José usaron esos regalos. Usen su imaginación.

Dé tiempo para que los alumnos trabajen y presenten su trabajo.

Materiales

- Biblias

Análisis

Pregunte: ¿Por qué vuestro grupo escogió esos regalos? ¿Cómo podrían entregar estos mismos presentes a personas que conocen actualmente? ¿Cómo se los darías hoy a Jesús?

Diga: Recuerden nuestro mensaje:

Adoramos ofreciendo dones o regalos a Jesús.

Materiales

- Biblias
- Concor-dancia bíblica

Exploración en la Biblia

Diga: Cuando los reyes magos salieron para buscar a Jesús, era como si estuviesen yendo en búsqueda de un gran tesoro.

Ellos tenían algunas pistas, pero no sabían a dónde llegarían. Como cristianos, estamos hoy también en una búsqueda del tesoro, pero sabemos a dónde nos llevan nuestras pistas. Nuestras pistas se encuentran

en la Biblia. Al seguirlas, encontraremos el tesoro: la eternidad con Jesús. Vamos a leer algunos textos para ver dos de los presentes que los magos trajeron para su adoración (la mayoría de nosotros conoce el oro) y cuál era su uso en los tiempos bíblicos.

Divida a la clase en dos grupos, y entregue un presente a cada grupo. Pídale que busquen los siguientes textos: Incienso. Éxodo 31:1, 6-8; Salmo 141:2; Lucas 1:9, 10; Apocalipsis 5:8. Mirra. Génesis 37:25; Éxodo 30:23-26; Ester 2:12; Marcos 15:23; Juan 19:39, 40.

Pregunte: A partir de la lectura, ¿por qué crees que los magos escogieron dar estos presentes en adoración a Cristo? ¿Qué podríamos usar, dar o hacer hoy para adorar a Jesús, que se asemeje el sentido que tenían estos presentes?

3

Aplicando la lección

Situación

Lea lo siguiente a sus alumnos:

Benjamín y Sara leyeron sobre el viaje de los reyes magos y los presentes que trajeron a Jesús. Ellos realmente quieren tener una Navidad diferente, pasar más tiempo con Jesús y dar más atención a los presentes para Dios que para sí mismos o para sus amigos. Sin embargo, no están seguros en cuanto a qué deben hacer. Ellos no tienen que llevar

presentes a un bebé Jesús de verdad. ¿Qué les sugerirías que hagan?

Análisis

Pregunte: ¿Qué tipos de “presentes” pueden dar Benjamín y Sara? ¿A quién deberían ellos ofrecer estos regalos?

Adoramos ofreciendo dones o regalos a Jesús.

4

Compartiendo la lección

Significado de las fiestas

Consiga a un invitado que venga a presentar una necesidad específica que alguien o algún grupo tenga. Pídale que presente una forma en que sus alumnos podrían contribuir a través de sus ofrendas de dinero, provisiones o tiempo para atender las necesidades presentadas. De ser posible, busque algo que esté relacionado con la Navidad, en lo que

todos puedan participar. (Contribuir con los ingredientes y ayudar a un grupo a preparar una cena para necesitados la noche de Navidad, proveer artículos varios y regalos para una familia necesitada, etc.)

Hagan planes con respecto a lo que cada uno deberá hacer durante la semana para ayudar en este proyecto. Si es necesario, escriba notas para que los alumnos lleven a la casa.

Materiales

- Invitado

Cierre

Ore pidiendo que los alumnos tomen conciencia de las diversas formas en que pueden adorar a Dios en la vida cotidiana.