

Lección 10



¡Explosión de alabanzas!

Adoración

Alabamos a Dios por su mayor regalo.

Versículo para memorizar: “Y de repente apareció con el ángel una multitud de las huestes celestiales, que alababan a Dios y decían: ‘Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz, entre los hombres de buena voluntad’ (Lucas 2:13, 14).

Textos clave y referencias: Lucas 2:8-20; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 23-32; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que pueden unirse a la adoración de los ángeles de Dios a través de sus cantos, su devoción y su vida diaria.

Sentirán la alegría de la adoración a Dios.

Responderán escogiendo alabar a Dios diariamente.

Mensaje:

Cada día podemos alabar y adorar a Dios como lo hicieron los ángeles.

La lección bíblica de un vistazo

Cuando Jesús nació, los ángeles vinieron del cielo para dar la noticia del nacimiento del Salvador a los pastores que trabajaban en el campo. Los pastores fueron entonces a adorar al bebé Jesús. Los ángeles, con sus cánticos, se unen a la familia humana en la alabanza a Dios por su maravilloso Don: Jesús.

Ésta es una lección acerca de la adoración

Hoy continuamos alabando a Dios por el don de Jesús. Adoramos mediante de los cantos que, nuestros momentos de devoción personal y los cultos congregacionales, y a través de la forma en la escogemos vivir durante toda la semana.


Enriquecimiento del maestro

“Los hombres no lo saben, pero las

nuevas llenan el cielo de regocijo. Con el más profundo y tierno interés, los santos seres del mundo de la luz son atraídos hacia la tierra. Todo el mundo se ilumina ante la presencia del Redentor. Sobre las colinas de Belén se encuentra reunida una innumerable cantidad de ángeles. Esperan la señal para declarar las alegres nuevas al mundo [...]. Entonces, el júbilo y la gloria no se pueden ocultar por más tiempo. Toda la planicie se iluminó con el resplandor de las huestes de Dios. La tierra enmudeció, y el cielo se inclinó para escuchar el cántico: ‘Gloria a Dios en las alturas, paz en la tierra, buena voluntad para con los hombres’ ” (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 47, 48).

Lección 10

Vista general del programa

	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>Creciendo en alabanza</i> B. <i>Ángeles de alabanza</i>
	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Ángeles entre nosotros
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Aquí vamos cantando

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si alguno hizo un “establo” o encontró alguna otra cosa sobre

su linaje durante su estudio bíblico de la semana.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad de preparación que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Materiales

- Recipientes
- Tarjetas con los nombres de Dios

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Creciendo en alabanza

Antes de la clase, escriba los siguientes nombres de Dios en tarjetas y colóquelas en un recipiente; prepare

un recipiente por grupo de diez alumnos: Todopoderoso, Alfa y Omega, Anciano de días, Pan de Vida, Novio, Estrella de la mañana, Cristo, Creador, Deidad, Emanuel, Dios, Padre, Amigo, Gloria, Sumo Sacerdote, Santo, Yo Soy, Jehová, Jesús, Juez, Rey, Cordero de Dios, Luz del mundo, Lirio de los valles, León de Judá, Señor, Majestad,

Maestro, Roca, Altísimo, Médico de los médicos, Príncipe de paz, Rabí, Redentor, Refugio, Rosa de Sarón, Gobernador, Salvador, Profesor, Palabra, Yahvé, Rey de reyes, Poderoso, Consejero, Padre de Eternidad.

Pida que los alumnos se sienten en un círculo de no más de 10 personas, y que cada grupo cuente con un coordinador adulto. Entregue a cada grupo un recipiente con tarjetas que contengan los nombres de Dios. Diga: **Cada uno debe decir todos los nombres por los cuales es conocido. Pueden decir sus sobrenombres de la infancia, los actuales, nombres completos, etc.**

Diga: **Ahora vamos a pensar en los distintos nombres por los cuales Dios es conocido. Sólo mencionar sus nombres puede ser un acto de adoración. Vamos a decirlos con reverencia.** Dé las siguientes instrucciones a los alumnos. El primer alumno sacará una tarjeta y dirá: “El nombre de Dios es...” (usando el nombre que acaba de sacar). La próxima persona del círculo repite lo que la primera persona dijo y saca otro nombre. La tercera persona dice: “El nombre de Dios es...” y usa los dos primeros nombres mencionados y agrega el que sacó del recipiente. Esto continúa, hasta que todos los nombres hayan sido mencionados por los alumnos. (Si los alumnos tienen dificultades en recordar los nombres, cada persona puede escribir el nombre que sacó en un lugar donde todos lo puedan ver.)

Análisis

Pregunte: **¿Cómo te sentiste cuando repetiste todos estos nombres? ¿Cómo el uso de estos nombres nos ayuda a adorar? ¿Cuáles son los nombres favoritos? ¿Por qué?**

Diga: **Cuando los ángeles alabaron a Dios en la noche del nacimiento de Jesús,**

seguramente usaron varios de estos nombres. Nuestro mensaje de esta semana es:

Cada día podemos alabar y adorar a Dios como lo hicieron los ángeles.

B- Ángeles de alabanza

Cada alumno deberá hacer un ángel (usando los conos de papel aluminio o un pedazo de cartulina para hacer el cono). Con alambre, pueden hacer las alas. Escriban los nombres de la Actividad A en pedazos de papel y péguenlos a los mondadientes, y luego a los conos.

Dirija a los alumnos en una oración de alabanza a Dios, usando sus muchos nombres descriptivos.

Análisis

Pregunte: **¿Cuáles son para ti los nombres más bonitos? ¿Por qué?**

Diga: **Cuando los ángeles alabaron a Dios en la noche del nacimiento de Jesús, deben de haber usado varios de estos nombres. Vamos a agregar nuestros ángeles al “establo” que hicimos la semana pasada para dar espacio a Jesús en nuestra vida.** (Guíe a los alumnos para que coloquen a los ángeles alrededor del “establo”, la caja hecha la semana pasada.)

Cada día podemos alabar y adorar a Dios como lo hicieron los ángeles.

Materiales

- Conos o triángulos de papel aluminio
- Alambre
- Escarba-dientes
- Cola o cinta adhesiva
- Tiras de papel
- Lápices / bolígrafos

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Diga: La alabanza y la acción de gracias son ofrendas para Dios. Al dar tu ofrenda, o aunque no hayas traído, alaba a Dios por algo relacionado con su Hijo. Conduzca a los alumnos a brindar alabanza al tomar la caja y pasarla a la siguiente persona.

E- Oración

Continúe con la cadena de oración. Pida que los alumnos canten cánticos de alabanza en lugar de orar.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Los muchachos de la Red

Haga un número apropiado de copias de Los muchachos de Internet que se encuentra al final de esta guía. Distribuya estas copias a los alumnos que haya seleccionado con anticipación. Dé tiempo para que practiquen. Presente la obra.

Materiales

- Tres guiones de diálogo (Vea la lección N° 1 para informaciones más detalladas.)

Análisis

Diga: Durante el tiempo de Jesús, era costumbre que los amigos y los músicos del lugar canten y se regocijen cuando nacía un bebé. Los ángeles participaron de una manera divina de aquella costumbre cuando aparecieron a los pastores.

Experimentación de la historia

Pida que los alumnos cierren sus ojos y escuchen mientras lee Lucas 2:8 al 20, de a uno o dos versículos por vez. Haga las siguientes preguntas luego de los versículos respectivos:

Materiales

- Biblias

Vers. 8: ¿Cómo era el ambiente en el que los pastores trabajaban? ¿Qué podían oler y oír?

Vers. 9: ¿Qué cambió ahora, en la escena que te estás imaginando?

Vers. 10-12: ¿Qué habrán pensado los pastores mientras el ángel hablaba?

Vers. 13, 14: Y ahora ¿qué sucedió?

Vers. 15: ¿Cómo quedó la escena luego de que se fueron los ángeles?

Vers. 16: ¿Qué vieron, escucharon y sintieron los pastores en su trayecto? ¿Y cuando llegaron al establo?

Vers. 17, 18: ¿adónde fueron los pastores? ¿Con quién y qué temas hablaron?

Vers. 19: ¿Cómo se sintió esta joven al ver a estos extraños que llegaban a aquel oscuro establo donde acababa de dar a luz a su primogénito?

Vers. 20: ¿Qué fue diferente en el camino de regreso de los pastores?

Exploración en la Biblia

Materiales

- Biblias

Diga: La Biblia menciona varias cosas sobre la alabanza de los ángeles a Dios.

Pregunte: ¿Cuáles son algunas de las formas en las que crees que los ángeles pueden alabar, adorar y

demostrar su amor a Dios?

Pida que los alumnos, en pequeños grupos, busquen los siguientes textos que hablan respecto de los ángeles.

Génesis 19:1 (Los ángeles vinieron a Sodoma para buscar a Lot.)

Génesis 28:12 (La escalera de Jacob, que unía el cielo y la tierra.)

Mateo 24:31 (Los ángeles que vinieron para reunir al pueblo de Dios.)

Marcos 1:31 (Jesús en el desierto.)

Análisis

Diga: Los ángeles, en estas situaciones que describimos, estaban llevando mensajes de Dios y sirviéndolo.

Cada día podemos alabar y adorar a Dios como lo hicieron los ángeles.

3

Aplicando la lección

Ángeles entre nosotros

Prepárese para compartir una historia de ángeles con sus alumnos; una experiencia personal, de ser posible. Pregunte: ¿Podrían ustedes compartir algún momento en el que creen que ustedes o algún miembro de su familia vieron, sintieron la protección o conversaron con un ángel?

Análisis

Pregunte: ¿Crees que los ángeles tuvieron algún problema para adorar a Dios? ¿Por qué sí o por qué no?

Diga: Vamos a repetir nuestro mensaje todos juntos.

Cada día podemos alabar y adorar a Dios como lo hicieron los ángeles.

4

Compartiendo la lección

Aquí vamos cantando

Escoja una o más de las siguientes actividades para que sus alumnos compartan su alabanza.

1. Lleve a los alumnos a cantar en el área alrededor de la iglesia. Prepare literatura para distribuir a los oyentes.

2. Planee una salida a un asilo u hospital para cantar. Comuníquese con anticipación y haga los arreglos

necesarios.

3. Pida que los alumnos preparen anuncios para este evento, y hagan invitaciones y tarjetas de bienvenida para las personas que estarán escuchando. Sugiera que incluyan una o dos promesas bíblicas en sus tarjetas. Recuerde a sus alumnos el mensaje;

Cada día podemos alabar y adorar a Dios como lo hicieron los ángeles.

Materiales

- Cánticos de Navidad; villancicos
- Literatura cristiana
- Materiales de plástica (incluyendo tarjetas de Navidad)

Cierre

Ore pidiendo que Dios ayude a sus alumnos a alabar y adorar a Dios en la vida diaria, en la escuela, en el ómnibus, en un partido de fútbol, etc.