

# Lección 9



## ¿No hay lugar?

### Adoración

### Alabamos a Dios por su mayor regalo.

Versículo para memorizar: “Pero cuando vino el cumplimiento del tiempo, Dios envió a su Hijo, nacido de mujer y nacido bajo la ley, para que redimiese a los que estaban bajo la ley, a fin de que recibiésemos la adopción de hijos” (Gálatas 4:4, 5).

Textos clave y referencias: Lucas 2:1-7; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 23-32; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

#### Objetivos

##### Los alumnos:

Sabrán que adorar a Dios comienza con aceptar el don de Jesús.

Sentirán el deseo de dejar a Jesús vivir en sus corazones siempre.

Responderán abriendo un espacio para Jesús en todos los rincones de sus vidas.

#### Mensaje:

**Adoramos a Dios cuando aceptamos el don de su Hijo y le damos un lugar en nuestra vida.**

## La lección bíblica de un vistazo

José y María, obedeciendo las leyes de censo de su país, necesitan un lugar para quedarse en Belén de Judea para que María pueda tener a su bebé. No hay cuartos en la hotelería local; por eso, la familia del dueño de un hospedaje les permite quedarse en su establo. Allí, nace Jesús.

### Ésta es una lección acerca de la adoración

Nuestra vida puede estar “tan llena” que no quede espacio para Jesús. Él vino para vivir en el lugar más humilde de todos, para habitar con nosotros. Al aprender a adorar, aprendemos a darle más y más espacio a Jesús en nuestras vidas.

### Enriquecimiento del maestro

“Corazones egoístas y absorbidos por el mundo, estaban impasibles ante el júbilo que conmovía el cielo. Sólo algunos estaban ansiando contemplar al Invisible. A ellos fue enviada la embajada del cielo [...]. En la ciudad de su linaje real, María y José no son reconocidos ni honrados [...]. No hay lugar para ellos en la apiñada hostería. En un rústico rancho en que se abrigan los animales, encontraron al fin refugio, y allí nació el Redentor del mundo” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 44).



tarjetas o regalos.

Pida que trabajen individualmente o en parejas. Que cada grupo cree una tarjeta de nacimiento o de felicitaciones para Jesús, que incluya la idea de que él es un regalo maravilloso para el mundo.

Dé tiempo para que los alumnos trabajen, y luego dé a cada grupo la oportunidad de leer o mostrar su tarjeta.

### Análisis

Pregunte: ¿Qué comprensión nueva, si hubo alguna, tuviste al trabajar en esta tarjeta? ¿A quién se la darías? ¿Cómo te sentirías si alguien te la enviara a ti?

Diga: Vamos a leer nuestro versículo para memorizar, Gálatas 4:4 y 5 todos juntos. Espere hasta que todos encuentren el texto, y léanlo en voz alta. ¿Quién debería recibir la tarjeta de nacimiento, hablando acerca del regalo de Dios al mundo, que es Jesús? (Todos. Todos necesitan saber del nacimiento de Cristo, y responder a ello.)

Diga: Nuestro mensaje de esta semana es:

---

**Adoramos a Dios cuando aceptamos el don de su Hijo y le damos un lugar en nuestra vida.**

---

### B- Crea una vela

Pregunte a los alumnos si saben lo que significa “advenimiento” (significa venida).

Dígales que, en algunas comunidades, las personas llaman a las últimas cuatro semanas antes de la Navidad como Advenimiento. Colocan cuatro velas en un lugar especial, y

por unos momentos ellos encienden el número apropiado de velas cada semana. Dígales que podrán hacer velas de Advenimiento. Esta noche, podrán encender la primera vela durante el culto vespertino. El próximo viernes o sábado encenderán dos, el siguiente tres, y así hasta que las cuatro estén prendidas el sábado anterior a la Navidad; en honra de la celebración del nacimiento de Cristo, y también en anticipación de su segunda venida, que se aproxima.

### Materiales

- Para cada estudiante: cuatro velas de cumpleaños
- Portavelas
- Decoraciones (tales como campanas, adornos redondos, estrellas, etc.)

### Análisis

Diga: ¿Qué otra cuenta regresiva sucedió hace mucho tiempo atrás? Vamos a leer Gálatas 4:4 y 5 en voz alta todos juntos. Dé tiempo para que los alumnos busquen el texto. El Cielo estaba contando las semanas, también, hasta el nacimiento de Cristo.

Pregunte: ¿Cómo podemos responder al hecho de la primera venida de Cristo? (Aceptándola; adorándolo por eso.) Nuestro mensaje es:

---

**Adoramos a Dios cuando aceptamos el don de su Hijo y le damos un lugar en nuestra vida.**

---



## Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

### Los muchachos de la Red

Haga un número apropiado de copias de Los muchachos de la Red que se encuentra al final de esta guía. Distribuya estas copias a los alumnos que haya seleccionado con anticipación. Dé tiempo para que practiquen. Presente la obra.

### Análisis

Diga: En esta semana, estamos

aprendiendo a dar espacio a Jesús en nuestra vida. Había pocas personas esperando por él o dispuestas a darle un lugar cuando llegó. Nuestro mensaje es:

---

**Adoramos a Dios cuando aceptamos el don de su Hijo y le damos un lugar en nuestra vida.**

---

### Experimentación de la historia

Pida que un voluntario lea Lucas 2:1 al 7. Pida a los alumnos que tracen la ruta

### Materiales

- Tres guiones de diálogo (Vea la lección N° 1 para informaciones más detalladas.)

## Oración y alabanza

### A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

### B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

### C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

### D- Ofrendas

Diga: Jesús se ofreció por nosotros, para que pudiéramos vivir eternamente. Podemos dar un poco de nuestro dinero a otros, para que ellos también puedan aprender del amor de Jesús.

### E- Oración

Siga las instrucciones para la cadena de oración dadas en la lección N° 1.

Diga: Jesús es el mayor regalo que tenemos; y nos da otras bendiciones juntamente con el don de sí mismo. Vamos a agradecer a Dios por las bendiciones que envía junto con su Hijo (Ejemplos: comida, abrigo, ropa, familia.)

### Materiales

- Biblias, mapa bíblico, 3 a 5 kg de arroz, papas o piedras
- Mochila
- Música especial sobre el nacimiento de Jesús

que recorrieron José y María en un mapa bíblico, descubran cuántos kilómetros de distancia había y calculen cuánto habrá durado el viaje yendo en burro o a pie. Discuta cuánto tiempo sería necesario hoy en día, usando distintos medios (auto, tren, bicicleta, ómnibus, avión).

Pregunte: **¿Cuál fue el peor dolor que sentiste alguna vez? ¿Qué te provocó ese dolor?**

**¿Cuánto tiempo te duró? ¿Qué otras cosas tuviste que soportar mientras estabas atravesando ese dolor? ¿Qué te ayudó a mejorar?** Prepare 3 a 5 kg de arroz, papas o piedras en una bolsa, para que un voluntario lo cargue. El alumno deberá caminar enérgicamente alrededor del aula. Permita que otros alumnos también hagan el intento.

### Análisis

Pregunte: **¿Cómo te sentiste al sostener este peso extra la primera vez? ¿Y al caminar cargándolo? ¿Cuán lejos crees que llegarías con eso? ¿Y si lo estuvieras llevando en auto? ¿caminando? ¿en bicicleta? ¿en un burrito?**

Explique que María debe de haber sido muy joven cuando hizo este viaje a Belén con su esposo José. María aceptó su condición de madre de Jesús como un regalo del Cielo.

A diferencia de la mayoría de los regalos, éste le causó dolor. Pero María estaba deseosa de hacer esto, sin tomar en cuenta cuántas dificultades tendría, dónde tendría que ir o qué tendría que hacer. Ser la madre de Jesús era su acto de adoración en aquel momento de su vida.

Diga: **Ahora, en silencio, vamos a pensar en nuestra aceptación del Don de Dios y qué espacio le dejamos en nuestra vida, mientras oímos música.** Pida que alguien cante o toque una música apropiada sobre el nacimiento de Jesús.

Diga: **Nuestro mensaje de esta semana es:**

---

**Adoramos a Dios cuando aceptamos el don de su Hijo y le damos un lugar en nuestra vida.**

---

### Exploración en la Biblia

Pida que los alumnos busquen y lean Ezequiel 16:4 y Lucas 2:12 en diferentes versiones de la Biblia.

Asegúrese de tener, por lo menos, una

### Materiales

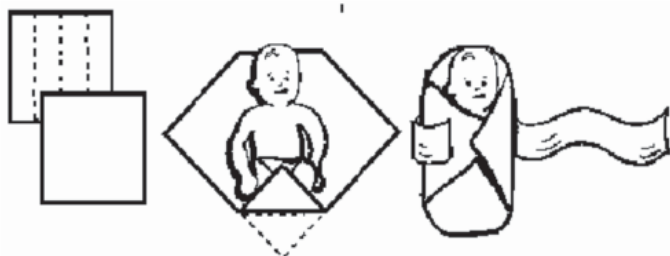
- Biblias
- Muñeca de 5 cm
- 50 cm de tela suave blanca (de preferencia, franela); la mitad de la tela cortada en cuadrados de 9 cm y el resto en 4 tiras de 2,5 cm x 9 cm
- Aguja de coser e hilo
- Cinta adhesiva, alfileres o grapas

versión en la que se diga “envuelto en pañales”.

Pregunte: ¿Alguien sabe lo que significa “envuelto”? Diga: Envuelto significa no sólo “enrollado” en paños; era una forma de restringir los movimientos del bebé para asegurarse de que sus brazos y piernas crecerían correctamente. Hoy pensamos distinto, pero en aquellos días, por los menos durante los primeros seis meses de vida, largas tiras de tela eran enrolladas fuertemente alrededor del cuerpo del bebé, para prevenir que no se lastime los brazos o piernas. Una vez

por día el bebé era desenrollado, bañado y generosamente asperjado con aceite o frotado con hojas secas de mirra, y luego enrollado nuevamente.

(Adaptado de *Jesús and His Times* [Pleasantville, NY: Reader's Digest



## Aplicando la lección

### Situación

Lea lo siguiente a sus alumnos:

Jonatán es un miembro de tu iglesia. Él viene una vez por mes. Dice que está siempre muy ocupado el sábado o cansado de su semana; estudia mucho y juega en varios equipos deportivos. Es una excelente persona, cree en Dios, pero no tiene suficiente tiempo para las “cosas religiosas”. Te pregunta por qué vienes

Association, 1973], pp. 22, 23.)

1. Una las tiras, punta con punta, para formar una larga tira.

2. Coloque la muñeca en forma diagonal en el cuadrado, con los brazos hacia abajo. Ponga hacia atrás la esquina que está bajo la cabeza del bebé y traiga la esquina opuesta sobre sus pies, como se ilustra. Doble los otros dos lados por arriba.

3. Coloque una punta de la tira en la parte de delante de la muñeca y comience a enrollarla alrededor del cuerpo.

4. Continúe por arriba de los pies y enrolle hasta llegar a la parte libre de la tira.

Desenrolle la muñeca y permita que algunos alumnos intenten envolver al bebé.

### Análisis

Pregunte: ¿En qué se parece el hecho de que Dios nos cubra con su justicia y el ser envuelto? (Estamos restringidos de pecar y experimentamos buen crecimiento.) Cuando aceptamos a Jesús y le damos espacio en nuestra vida, ¿qué hábitos necesitan desarrollarse y ser fortalecidos? (Adoración a Dios, lectura de su Palabra, contar a otros sobre él, evitar el mal.)

(Adaptado de Marilyn Senterfitt, *Celebrate Jesús* [Carhage, Ill.: Shining Star Publications, Division of Good Apple, 1988], p. 8.)

tanto a la iglesia y por qué estudias tu Biblia.

### Análisis

Pregunte: ¿Qué le dirás a Jonatán? (Anime a los alumnos a explorar las ideas estudiadas hoy.)

Adoramos a Dios cuando aceptamos el don de su Hijo y le damos un lugar en nuestra vida.

# Lección 9

## 4 Compartiendo la lección

### Llenando los espacios

#### Materiales

- Papel
- Lápices
- Reglas
- Opcional: plano de una casa

Pida que sus alumnos diseñen el plano de una casa con, por lo menos, cinco o seis habitaciones. Deles tiempo para ello. Luego, pídale que dividan las actividades de su vida en el número de cuartos que tiene la “casa” que acaban de hacer. (Categorías posibles: escuela, familia, amigos, iglesia, deportes, trabajo, comida, descanso, estudio, etc.)

Pregunte: ¿Cómo podrías actuar aceptando a Jesús en cada una de estas áreas?

Diga: Ora silenciosamente sobre esto, y escribe una forma mediante la cual puedes adorar a Dios por medio de aceptar a Jesús en cada área que describiste en tu “casa”.

Pase un poco de música cristiana para meditar, y anime a los alumnos a tomar un compromiso serio. Deles uno o dos minutos para hacerlo.

Diga: Elige en esta semana a alguien para compartir tu “plano”. Cuéntale que planeas adorar a Dios al aceptar el don de su Hijo y darle espacio en tu vida.

#### Cierre

Pida que Dios bendiga el compromiso de sus alumnos de adorarlo al aceptar el don de su Hijo y darle espacio en sus vidas.