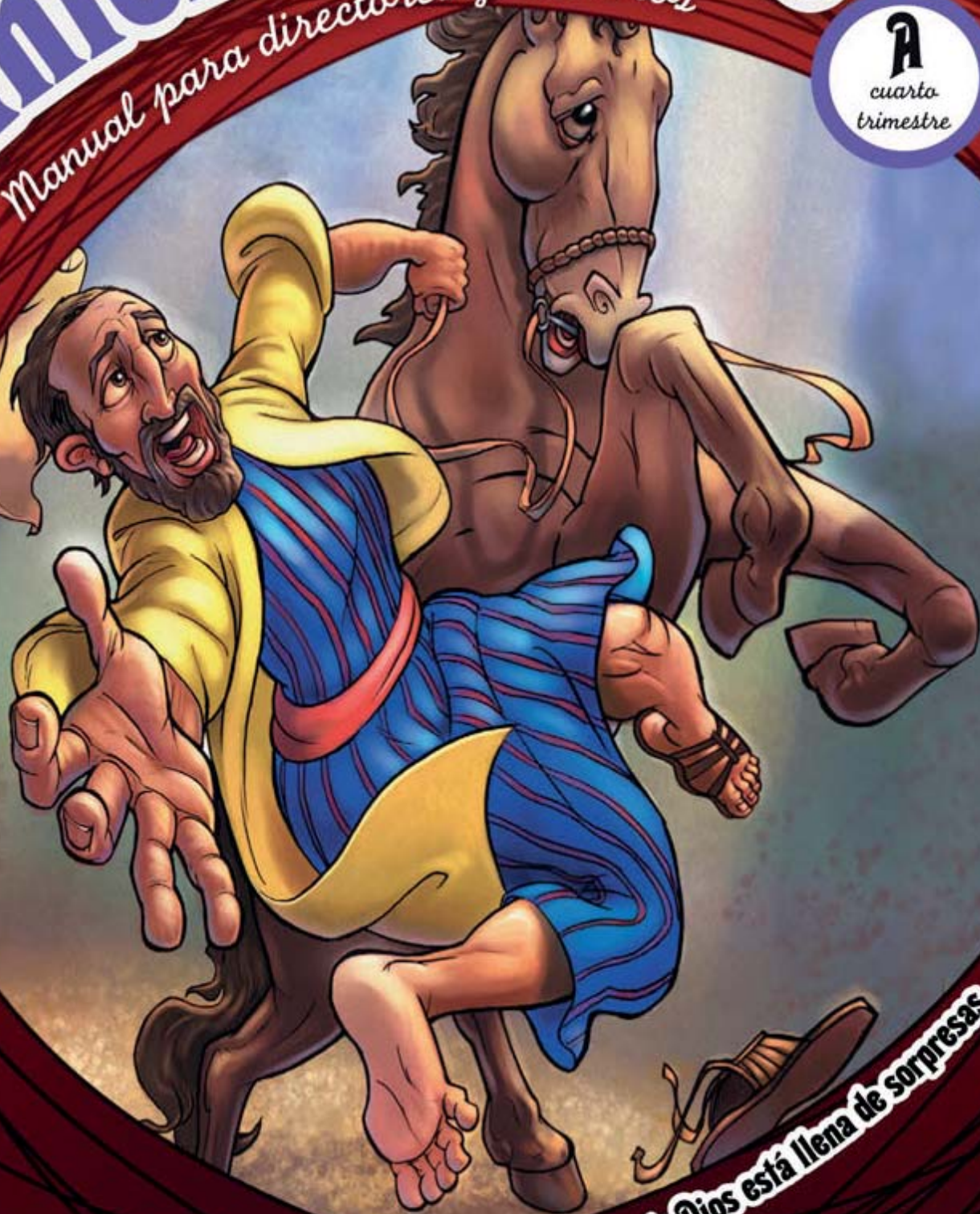


Intermediarios

Manual para directores y maestras

A
cuarto
trimestre



La gracia de Dios está llena de sorpresas



¿Por qué, mamá? -
2ª ed.
[6458]



Artesanos bíblicos
[10829]



En los zapatos de
Thiago
[11132]



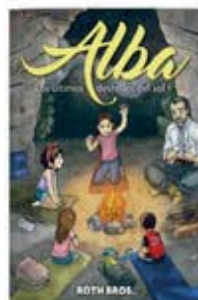
El misterio de la caja
fuerte
[11135]



Escuadrón 7
[11138]



El maravilloso mundo de
la Biblia para los niños
[298]



Alba. Los últimos
destellos del sol
[9713]



Historias de ayer para
disfrutar hoy
[9931]



¡Avalancha!
[8805]



Revista *Mis amigos*



LD adolescentes 2021
[11831]



LD niños 2021
[11830]



Pídelos a tu coordinador de Publicaciones.

Manual

para directores y maestros de la división de

Intermediarios



Año A - Cuarto trimestre
Currículum "Eslabones de la Gracia"

Título del original: *PowerPoints - Leader/Teacher Guide*, Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección: Stella M. Romero
Redacción: Patricia A. Habada
Traducción: Nilde Itin de Lust
Diseño del interior: Nancy Reinhardt
Diseño de tapa: Kim Justinen
Ilustración: Kim Justinen

Libro de edición argentina
IMPRESO EN LA ARGENTINA - Printed in Argentina

Quinta edición
Segunda reimpresión
MMXX - 1,250M

Es propiedad. © 2004 Departamento de Ministerio del Niño y Ministerio del Adolescente - DSA.
© 2004 ACES.
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-844-6 (Obra completa)
ISBN 978-987-567-933-7 (Fascículo 4)

Manual para directores y maestros de la división de Intermediarios / Dirigido por Stella M. Romero /
Ilustrado por Kim Justinen. - 5ª ed., 2ª reimp. - Florida : Asociación Casa Editora Sudamericana, 2020.
v. 4, 88 p. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: Nilde Itin de Lust

ISBN 978-987-567-933-7

I. Enseñanza religiosa. I. Romero, Stella M., dir. II. Kim Justinen, ilus. III. Nilde Itin de Lust, trad.
CDD 268.4

Se terminó de imprimir el 20 de abril de 2020 en talleres propios (Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total o parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

Contenido:



SERVICIO: Seguimos a Jesús al servir a los demás.

1	¡Quedó ciego!.....	7
2	Extraños entre nosotros.....	13
3	¡Hombre al agua!.....	19
4	El prisionero contento.....	25



GRACIA: Dios es paciente con nosotros.

5	Dios sometido a juicio.....	30
6	¡Nadie me comprende!.....	35
7	Un Dios asombroso.....	41
8	El final de la historia de Job.....	46



ADORACIÓN: Alabamos a Dios por su mayor regalo.

9	¿No hay lugar?.....	51
10	¡Explosión de alabanzas!.....	57
11	Tres magos y un Mesías.....	62
12	La dedicación.....	66



GRACIA EN ACCIÓN: La gracia de Dios nos bendice.

13	El gran intercambio de regalos.....	71
----	-------------------------------------	----

Capacitación del coordinador

Esta Guía de Estudio de la Biblia trata acerca de...

El regalo de la gracia de Dios. *Gracia* es una palabra que abarca todos los regalos que Dios nos da, aunque no los merezcamos.

- * Dios nos hace regalos con el fin de prepararnos para que lo sigamos y sirvamos a otros.
- * Dios es paciente con nosotros, sin fijarse en las dudas que tengamos acerca de él.
- * El regalo más grande de Dios fue entregar a su Hijo.
- * A causa del gran regalo de la gracia, también nos damos a nosotros mismos cada día para ser hechos hijos e hijas del Rey.

SERVICIO: Seguimos a Jesús al servir a los demás (Lecciones 1-4).

- * Usamos nuestros dones para contar a otros acerca de Jesús.
- * Servimos cuando aceptamos a los demás.
- * Encontramos formas de servir en todas las circunstancias.
- * Elegimos servir en circunstancias difíciles.

GRACIA: Dios es paciente con nosotros (Lecciones 5-8).

- * Dios nos ama y protege siempre.
- * Nuestra falta de comprensión no cambia el amor de Dios.
- * El Dios que nos creó también nos cuidará.
- * Dios nos ayuda a conocerlo.

ADORACIÓN: Alabamos a Dios por su mayor regalo (Lecciones 9-12).

- * Damos lugar a Jesús en nuestras vidas.
- * Alabamos a Dios como los ángeles lo hicieron.
- * Adoramos haciendo regalos a Jesús.
- * La presencia de Jesús nos induce a adorarlo.

GRACIA EN ACCIÓN: La gracia de Dios nos bendice (Lección 13).

- * Le hacemos a Jesús el regalo de nosotros mismos.
- * Dios se comunica a través de la naturaleza, su palabra y por medio de nuestras vidas.

A los directores y maestros

Estas lecciones fueron desarrolladas para:

A– Introducir la lección el sábado, en la clase.

Lo que sucede durante la Escuela Sabática es el desarrollo de la lección. Entonces, la siguiente semana los alumnos repasan y aplican los principios estudiados durante la clase, con la ayuda de las historias y las actividades que encuentran en sus folletos. De esta forma, la lección aprendida en la Escuela Sabática se convierte en parte vital de la experiencia de crecimiento en la fe de los alumnos.

B– Alcanzar a cada alumno en la manera en que mejor aprende.

Al seguir la secuencia natural del aprendizaje, en la que estas lecciones fueron basadas, usted conectará a los alumnos con el *mensaje* de la semana de una forma que captará la atención y la imaginación de cada uno de ellos.

1. Las **Actividades preparatorias** dan a los alumnos una razón para desear aprender la lección. Esta parte se dirige a los alumnos **imaginativos**, que se preguntan: “¿Por qué debería aprender esto?”

2. La **Lección bíblica** permite que usted enseñe a los alumnos su contenido de una manera que los haga **participes directos**. Esta sección del programa se dirige a los alumnos **analíticos**, que preguntan: “¿Qué necesito aprender?”

3. **Aplicando la lección** da a los alumnos una oportunidad de explorar cómo puede ser aplicada la lección de forma práctica en la vida diaria. Esta sección se dirige a los alumnos con **sentido común**, que preguntan “¿Cómo funciona esto en mi vida?”

4. **Compartiendo la lección** ofrece a los alumnos la posibilidad de desarrollar formas mediante las cuales pueden enseñar sus nuevos conceptos a los demás. Este segmento del programa se dirige a los alumnos **dinámicos**, que preguntan: “¿En qué se puede convertir esto? ¿Qué puedo hacer para compartir esta idea con los demás?”

(Nota: La sección “**Oración y alabanza**” es el momento especial, trascendente, de la Escuela Sabática, y puede ser incluida en cualquier momento de la clase; sin embargo, se recomienda comenzar con las **Actividades preparatorias**, incluso mientras algunos alumnos están recién llegando.)

C– Centrar todo el tiempo de la Escuela Sabática en el *mensaje*.

Cada *mensaje* se relaciona con una de las cuatro dinámicas de una experiencia de crecimiento en la fe: **Gracia** (Dios me ama), **Adoración** (Yo amo a Dios), **Comunidad** (Nos amamos unos a otros) y **Servicio** (Dios

te ama a ti, también).

D– Dar a los alumnos experiencias activas de aprendizaje.

De esta manera, ellos podrán incorporar más rápidamente las verdades que les han sido presentadas. Estas experiencias son seguidas por las secciones de **Análisis**, en las que usted formula preguntas que inducen a los alumnos a reflexionar en lo que experimentan, interpretar la experiencia y aplicar esta información en sus vidas.

E– Involucrar a los adultos

Involucre a los adultos en el equipo de la Escuela Sabática, mediante formas nuevas y flexibles.

* Una Escuela Sabática muy pequeña puede ser dirigida por un solo adulto.

* Una Escuela Sabática de mayor tamaño puede ser conducida por un maestro, con otros voluntarios adultos para facilitar la interacción del pequeño grupo. Esto posibilita a los coordinadores de grupos pequeños una máxima integración con los alumnos y su aprendizaje dinámico y, además requiere un mínimo de preparación por parte del dirigente.

* Una alternativa creativa es hacer un listado de maestros voluntarios con diferentes estilos pedagógicos y personales, para conducir diferentes segmentos del programa.

(Para una información más detallada sobre la secuencia de aprendizaje natural, los estilos de aprendizaje y otras dinámicas de enseñanza y aprendizaje, contáctese con el director de la Escuela Sabática o de los Ministerios del Niño de su región.)

Para usar esta guía...

Trate de seguir la secuencia natural de aprendizaje delineada aquí, pero adapte la como crea necesario, para que el programa funcione positivamente en su situación particular.

Analice con anticipación el programa de cada semana, a fin de que usted pueda estar preparado con los simples materiales sugeridos.

Trate de obtener los siguientes materiales antes de que comience el trimestre:

* Biblias.

* Papeles grandes o rollos de papel de diario, papel madera, cartulinas, etc.

* Hojas comunes de papel.

* Lápices, lapiceras, lápices de colores, crayones, marcadores.

* Goma de pegar, tijeras, etiquetas.

* Otros elementos de arte que estén a su disposición (por ejemplo: autoadhesivos brillantes, estrellitas, pompones decorativos, etc.).

* Otros artículos requeridos en los programas semanales.

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje
SERVICIO: Seguimos a Jesús al servir a los demás.				
Lección 1	¡Quedó ciego!	Hechos 9:1-19; <i>HA</i> , pp. 112-122.	1 Pedro 4:11	Servimos a Dios cuando usamos sus dones para contar a otras personas acerca de su amor.
Lección 2	Extraños entre nosotros	Hechos 15:1-19; <i>HA</i> , pp. 153-162	Hechos 15:11	Servimos a Dios cuando amamos y aceptamos a otros tal como él lo hace.
Lección 3	¡Hombre al agua!	Hechos 28:1-10; <i>HA</i> , pp. 455,356	Marcos 9:35	En toda circunstancia podemos encontrar la forma de servir a otros.
Lección 4	El prisionero contento	Hechos 28:16-31; <i>HA</i> , pp. 317-367	Filipenses 4:11-13	Podemos elegir servir a Dios hasta en las circunstancias más difíciles.
GRACIA: Dios es paciente con nosotros.				
Lección 5	Dios sometido a juicio	Job 1, 2; <i>Ed</i> , pp. 148, 149; <i>CS</i> , p. 656	1 Pedro 5:10	Dios nos ama y siempre nos protege.
Lección 6	¡Nadie me comprende!	Job 3-37; <i>Ed</i> , p. 139	1 Corintios 13:12	Nuestra falta de comprensión no cambia el amor que Dios siente por nosotros.
Lección 7	Un Dios asombroso	Job 38-41; <i>PR</i> , p. 164; <i>DTG</i> , p. 436	Isaías 46:4	Podemos confiar en que el Dios que nos creó también nos sostendrá.
Lección 8	El final de la historia de Job	Job 42; <i>PR</i> , pp. 119, 120; <i>Ed</i> , p. 155	Job 42:5	Dios hace todo lo que está a su alcance para ayudarnos a conocerlo mejor.
ADORACIÓN: Alabamos a Dios por su mayor regalo.				
Lección 9	¿No hay lugar?	Lucas 2:1-7; <i>DTG</i> pp. 23-32	Gálatas 4:4, 5	Adoramos a Dios cuando aceptamos el don de su Hijo y le damos un lugar en nuestra vida.
Lección 10	¡Explosión de alabanzas!	Lucas 2:8-20; <i>DTG</i> , pp. 23-32	Lucas 2:13, 14	Cada día podemos alabar y adorar a Dios como lo hicieron los ángeles.
Lección 11	Tres magos y un Mesías	Mateo 2:1-12; <i>DTG</i> , pp. 4-47	1 Crónicas 16:8, 9	Adoramos ofreciendo dones o regalos a Jesús.
Lección 12	La dedicación	Lucas 2:21-38; <i>DTG</i> , pp. 34-40	Lucas 2:30-32	La presencia de Jesús en nuestras vidas nos induce a adorarlo.
GRACIA EN ACCIÓN: La gracia de Dios nos bendice				
Lección 13	El gran intercambio de regalos	Juan 3:16, 17; Lucas 1; 2; <i>CC</i> , pp. 67-75, <i>DTG</i> , pp. 143-147	Juan 3:16 Hebreos 13:15	Jesús nos dio el don de la salvación; nosotros le hacemos el regalo de nosotros mismos.



Block pequeño con versículos
Motivos varios [9353]



Dibújalo
JB cartas [11396]



Mapa misionero - 4° trim. 2020
[11201]



Tarjetas visitas genéricas x 10
[8677]



Ciudades de refugio
JB [10646]



Afirma tu fe
JB cartas [5691]



Conoce la vida de Elena de White
JB cartas [6161]



Señalador imán
[7600]



Cartel puerta - habitación/aula
[7822]



Biromes
Mis Amigos [9020]



Autoadhesivos: Motivos varios
[9035]



Certificado de promoción
[9549]

LECTURAS DEVOCIONALES 2021

Para comenzar cada día con Dios

**FORMATO GRANDE, CON LETRA Y MÁRGENES AMPLIOS,
PARA UNA LECTURA CÓMODA CADA MAÑANA.**

Para damas



0011829

Para adultos (disponible en dos encuadernaciones: dura y flex.)



0011834
TAPA FLEXIBLE



0011828
TAPA DURA

Para jóvenes



0001175

Para adolescentes



00011831

**UN LIBRO PARA CADA
MIEMBRO DE LA FAMILIA.**

Para niños



00011830

Para niños pequeños



00011831



Pídelos a tu coordinador de Publicaciones.