

GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA

Infantes



PARA NIÑOS DE 4 A 6 AÑOS
AÑO A - 3^{ER} TRIMESTRE

NOVEDAD

Mis emociones

¿Alguna vez tuviste mucho miedo? ¿Qué cosas te hacen sonreír? ¿Qué dice tu cara cuando estás enojado? ¿Cómo puedes calmarte? Este libro busca ayudar a reconocer las emociones básicas, en su expresión física, verbal y no verbal; y brinda herramientas para aprender a manejarlas.

0011202



Pídelo a tu coordinador de Publicaciones.

APRENDIENDO A CUIDAR MI CUERPO

Mi cuerpo y las ocho maneras de cuidarlo

¡Qué importante es cuidar nuestro cuerpo, para estar fuertes y saludables! En este libro aprenderás datos interesantes sobre tu cuerpo y ocho formas de cuidarlo. Lo mejor de todo es que las propuestas son sencillas y están al alcance de todos; y el libro es superdivertido, lleno de solapas, para aprender interactuando.

0008881



Pídelo a tu coordinador de Publicaciones.

GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA
Lecciones de la Escuela Sabática

Infantes



PARA NIÑOS DE 4 A 6 AÑOS
AÑO A
3^{ER} TRIMESTRE

Infantes

Guía de Estudio de la Biblia - (Lecciones de la Escuela Sabática) - Fascículo 3

Preparado por el departamento de Escuela Sabática de la Asociación General,
Silver Spring, Maryland, EE.UU., 1999.

Dirección: Stella M. Romero

Traducción: Adriana Itin de Femopase

Diseño: Andrea Olmedo Nissen

Ilustraciones: Madelyn Gatz, Dan Sharp

Libro de edición argentina

IMPRESO EN LA ARGENTINA - Printed in Argentina.

Octava edición

Cuarta reimposición

MMXX – 6,4M

Es propiedad. © 1999 Departamento de Escuela Sabática de la Asociación General.

© 2004 ACES.

Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-822-4 (Obra completa)

ISBN 978-987-567-895-8 (Fascículo 3)

Iglesia Adventista del Séptimo Día. Departamento de Escuela Sabática

Infantes / Dirigido por Stella M. Romero / Ilustrado por Sharp, Dan. - 8ª ed., 4ª reimp. -

Florida : Asociación Casa Editora Sudamericana, 2020.

v. 3, 64 p. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: Adriana Itin de Femopase

ISBN 978-987-567-895-8

I. Educación religiosa. I. Romero, Stella M., dir. II. Gatz, Madelyn, ilus. III. Itin de Femopase,
Adriana, trad.

CDD 268.4

Se terminó de imprimir el 26 de febrero de 2020 en talleres propios (Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total o parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

-111241-

Contenido



Servicio

Significa ayudar a otros

JULIO

1. (4) El bebé especial de Ana 9
2. (11) El regalo de Ana para Dios 13
3. (18) Oídos para escuchar 17
4. (25) El servicio de Samuel 21



Gracia

Significa pertenecer a Dios

AGOSTO

5. (1) Pájaros al rescate 25
6. (8) El aceite del milagro 29
7. (15) ¡El niño vive! 33
8. (22) ¡Subió, subió y desapareció! 37
9. (29) El aceite que nunca se acababa 41



Comunidad

Significa preocuparnos unos por los otros

SEPTIEMBRE

10. (5) Vivo nuevamente 45
11. (12) Veneno en el guiso 49
12. (19) El hacha que flotó 53
13. (26) Rodeado de ángeles 57

Necesidades básicas de los niños



FÍSICAS

- Alimento.
- Abrigo.
- Protección.



MENTALES

- Poder para tomar decisiones y llevar a cabo sus planes.



EMOCIONALES

- Sentido de pertenencia.
- Aprobación y reconocimiento.
- Expresiones de amor y aceptación incondicionales.
- Libertad, dentro de límites definidos.
- Humor y oportunidad de reír.



ESPIRITUALES

- Un Dios onnisapiente, amoroso y solícito.
- Perdón por las equivocaciones y la posibilidad de comenzar nuevamente.
- Certeza de la aceptación de Dios.
- Experiencia en la oración, respuestas a sus oraciones.
- Oportunidad de crecer en la gracia y en el conocimiento de Dios.

El niño de infantes

En la Iglesia Adventista, recomendamos que los niños de las edades de 4 a 6 años pertenezcan a la división de Infantes. Por lo tanto, es importante conocer a cada niño de su Escuela Sabática. La descripción que se presenta a continuación corresponde, por lo general, a las características del promedio de los niños de entre 4 y 6 años.*



FÍSICAS

- Comienzan a desarrollar coordinación de los grandes grupos musculares.
- Carecen de un sentido seguro del equilibrio.
- Son extremadamente activos.
- Se cansan fácilmente, pero reavivan sus fuerzas pronto, después de un descanso.
- Carecen de coordinación muscular para tareas muy precisas (motricidad fina).
- Son curiosos y les gusta explorar su entorno.
- Aprenden por exploración y experiencia práctica autónoma y social.



MENTALES

- Lloran fácilmente.
- Son capaces de verbalizar respuestas emocionales.
- Aprenden a retardar la gratificación de sus necesidades sin perder la compostura.
- Experimentan el espectro completo de emociones negativas.



SOCIALES Y RELACIONALES

- Son egocéntricos; el mundo gira en torno de ellos.
- Juegan solos en presencia de un amigo, en vez de jugar con él.
- Les gusta hacerse de amigos y estar con ellos.



NECESIDADES DEL DESARROLLO

Además de las características básicas enumeradas anteriormente, los niños de Infantes necesitan:

- **Libertad**, para elegir y explorar dentro de límites razonables, que brindan seguridad psicoemotiva.
- **Poder**, para tener cierta autonomía en situaciones de aprendizaje.
- **Límites seguros**, establecidos por los padres y por los maestros.
- **Diversión**, aprender jugando, disfrutar del éxito.
- **Disciplina y entrenamiento**, para proveer de seguridad y de estructuras posibilitadoras del desarrollo en sus vidas.



NECESIDADES ESPIRITUALES

Los niños de Infantes necesitan saber:

- Que Dios los ama y los cuida.
- Cómo mostrar respeto hacia Dios.
- Que Dios los creó, los conoce y los valora.
- Cómo elegir lo correcto, con la ayuda de Dios.
- El tiempo de atención en minutos es de su edad más uno. Por lo tanto, un niño promedio de cuatro años tiene un potencial de atención de cinco minutos, siempre que esté interesado en lo que sucede.



OTRAS CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS DE INFANTES

- Disfrutan de la repetición, siempre que no se cansen.
- Están comenzando a razonar desde la causa simple hasta su efecto.
- Hacen algunas generalizaciones, a menudo incorrectas.
- Aprenden mejor por medio de la participación activa.
- Tienen un tiempo de atención breve, entre cuatro y siete minutos.

* Ann Calkins, ed., *Ministerios infantiles: Ideas y técnicas que funcionan*. Lincoln, Nebraska: AdventSource, 1998.

Carta Para los Padres

Queridos amigos:

Bienvenidos a esta edición de la Guía de Estudio de la Biblia *Eslabones de la Gracia*, para niños de Infantes. Estas lecciones enseñan tres temas principales: Dios nos cuida, le agradecemos por su cuidado y ayudamos a otros de muchas maneras.

Los exhortamos a que cada día se sienten con su hijo para compartir la lección y repasar el versículo para memorizar. Permitan que su niño “lea” los dibujos. Utilicen los ademanes a fin de ayudarlo a reforzar el versículo para memorizar. Disfruten de las actividades de *Hacer y decir* que sean las más apropiadas para la etapa de desarrollo de su hijo. Háganlo participar en las actividades, para incentivar la comprensión. No olviden leer la historia de la Biblia alguna vez durante la semana.

Los niños de Infantes ¿son capaces de comprender los mensajes de Dios tal cual están revelados en la Escritura? Creemos que sí. Pensamos que ahora es el tiempo de presentar la Biblia a los niñitos.

En la actualidad, existe una cantidad de versiones simplificadas para niños. Si lo desean, pueden comenzar con una de las Biblias ilustradas a color para niños.

Cualquiera que sea la versión que escojan, estén presentes cuando su hijo la use.

Enséñenle por precepto y por ejemplo que la Biblia es preciosa y santa. Demuestren reverencia y respeto.

Que Dios bendiga ricamente a su familia y que, juntos, puedan aprender más de su Palabra.

Cordialmente,

Los editores