

**Lección 2**

(11 de julio de 2020)

---

## **El poder del testimonio personal** **(Marcos 5 & Hechos 26)**

---

**Introducción:** ¿Alguna vez alguien te ha convencido de cambiar de opinión? Había estado convencido de que estaba equivocado. Pero, hay un patrón en esto. Raramente recuerdo haber cambiado de opinión cuando la otra persona me estaba atacando. Cuando alguien te agrade en Facebook, ¿cambias de opinión? El argumento más persuasivo es un testimonio personal, porque es difícil de abordar. ¿Cómo puedes discutir con lo que alguien más ha experimentado por sí mismo? ¡Pasemos a nuestro estudio de la Biblia para aprender más acerca del poder del testimonio personal!

### **I. Un testigo peligroso**

- A. Lee Marcos 5:1-3 y Marcos 5:6. ¿Te gustaría que este individuo corriera hacia ti?
  - 1. ¿Considerarías el acto de darte vuelta y correr hacia el otro lado? ¿Qué crees que hicieron los discípulos?
  
- B. Lee Marcos 5:4. ¿Había alguna buena razón para preocuparse por la seguridad personal en esta situación?
  
- C. Lee Marcos 5:7-9. Si los demonios (espíritus inmundos) son ángeles caídos, ¿por qué estos demonios temieron ser torturados por Jesús?
  - 1. ¿Habían estado torturando estos demonios a este hombre?
  - 2. ¿Has considerado cómo la gente del lugar había tratado a este hombre?
  
- D. Lee Marcos 5:10-12. Considera la vida de un demonio. ¿Por qué querrías entrar a los cerdos? ¿Por qué querrías torturar a este individuo? (Observa cómo los demonios estaban borrando la imagen de Dios de este hombre. Los seguidores de Satanás estaban desfigurando la creación de Dios).
  - 1. ¿Considerarías sofisticado a la obra demoníaca?
  
- E. Lee Marcos 5:13. ¿Cuál es el objetivo de Satanás para ti? ¿Es el mismo que para estos cerdos?
  - 1. ¿Tienen algún sentido las acciones de los demonios?
  - 2. ¿Sigue siendo así el modo en como operan los demonios: procurar destruir y no crear?
  - 3. ¿Qué piensas acerca del control total que Jesús tuvo sobre estos demonios?
    - a. ¿Qué lección hay para nosotros hoy cuando nos enfrentamos a una actividad demoníaca?

- F. Lee Marcos 5:15-17. Jesús solo sanó al hombre que estaba aterrizando al vecindario. ¿Por qué la gente tuvo temor? ¿Por qué le pidieron a Jesús que abandone la zona?
- G. Lee Marcos 5:18-20. ¿Por qué Jesús no discipuló más a este hombre antes de enviarlo como testigo?
1. Esto plantea varias preguntas importantes acerca del testimonio. ¿Crees que te faltaban herramientas y sofisticación para testificar? Si es así, ¿cómo te compararías con este hombre?
  2. ¿Cuál era exactamente el contenido del testimonio de este hombre? (“Cuánto hizo el Señor por él y cómo [Jesús] tuvo misericordia de él”).
    - a. ¿Debería ser ese el contenido de nuestro testimonio?
    - b. ¿Por qué Jesús no le dio a este hombre una lista de las cosas que un cristiano debería hacer antes de enviarlo a testificar?

## II. Un testigo en la defensa

- A. Lee Hechos 26:1-2. ¿Cuál entiendes que es el contexto de lo que estamos leyendo? (Cuando Pablo visitó a los líderes de la iglesia en Jerusalén, fue arrestado y llevado ante los líderes judíos. En una serie de audiencias (de las cuales fue testigo), Pablo terminó apelando a las autoridades romanas. Ahora aparece ante el rey Agripa y los judíos líderes discuten el caso para el enjuiciamiento).
- B. Lee Hechos 26:3. ¿Qué estaba haciendo Pablo aquí? (En parte, estaba atacando a sus oponentes en función de su comportamiento controvertido. En parte, le estaba diciendo a Agripa que tenía una gran comprensión de los temas religiosos relevantes).
- C. Lee Hechos 26:4-5. Si estamos utilizando a este testigo como modelo, ¿qué dirías para seguir el modelo de Pablo? (Pablo le estaba contando a Agripa sobre su vida y sus antecedentes religiosos).
- D. Lee Hechos 26:6-7. ¿Qué harías después, después de explicar tus antecedentes, si sigues el patrón de Pablo? (Esto es lo que los abogados llaman "contextualizar el problema". Nada es más importante que enmarcar el problema de manera correcta y favorable).
1. ¿Cómo enmarcó Pablo el problema? (La cuestión es si Pablo entendía correctamente la esperanza de cada judío. Esta es una pregunta religiosa, y es una pregunta sobre el cumplimiento de la profecía).
  2. ¿A qué conclusión debía llegar el rey Agripa con esta cuestión enmarcada de este modo? (Roma no tenía un interés legítimo en las controversias religiosas que involucraban esperanza para el futuro).
- E. Lee Hechos 26:8. ¿Qué es esto? ¿Qué estaba haciendo Pablo en esta instancia? (¿Cuál era exactamente la pregunta de la que se requería una respuesta? Pablo enmarca el problema y luego establece la pregunta precisa que debe responderse).
1. ¿Cómo crees que el rey Agripa respondería esta pregunta? (Se convertiría en su comprensión del poder de los dioses, o el poder del Dios de Israel).
    - a. ¿Sería este un problema por el cual una persona debería ser procesada penalmente? (Aquí es donde el conocimiento interno de Agripa respecto

de los judíos sería útil. Había una gran división en el judaísmo acerca del estado de los muertos. Ver Hechos 23: 6-8).

- F. Lee Hechos 26:9-10. ¿Cuál es el patrón que debemos seguir aquí? (Pablo dice que solía tener una opinión diferente, y estaba muy convencido de ello).
1. Si estuvieras testificando a un incrédulo, ¿dirías (si es cierto) que solías mantener tus opiniones?
- G. Lee Hechos 26:13-15. ¿Qué hace Pablo a continuación? (Da su experiencia de conversión personal).
1. ¿Podrías debatir con Pablo sobre esto? ¿Cómo lo harías?
  2. ¿Qué nos dice este relato sobre la respuesta a la pregunta sobre el estado de los muertos? (¡Al menos esta persona muerta ahora estaba viva!)
- H. Lee Hechos 26:16. Si tú fueras el rey Agripa, y consideraras creíble el testimonio de Pablo, ¿a qué conclusión deberías llegar respecto del caso de Pablo en este momento? (Si Jesús resucitó de entre los muertos, entonces le habría dicho a Pablo que hiciera las cosas por las cuales estaba siendo juzgado, Pablo estaba hablando de un tema religioso: si Jesús había resucitado de entre los muertos).
- I. Lee Hechos 26:17-19. ¿Cómo te sentirías al penalizar a una persona que siguió una visión acerca de la creencia de que las personas pueden vivir de nuevo? ¿Te parece un delito penal? ¿Una amenaza para Roma?
- J. Lee Hechos 26:20-21. ¿Por qué los judíos intentaron matar a Pablo? (Porque había obedecido la visión y pedido a otros que se arrepintieran y se volvieran a Dios).
1. ¿Qué opinas sobre el marco de este tema?
- K. Comparemos esto con la forma en que normalmente testificamos. ¿Nos presentamos con una doctrina, como el sábado, y explicamos los textos que hacen santo al sábado?
1. ¿Hay personas que leen acerca del futuro, como el Gran Conflicto, y muestran imágenes de las bestias de Apocalipsis?
  2. ¿Cuál es el resultado de adoptar este enfoque? (Todos hemos adoptado este enfoque. A veces funciona, pero también genera debates porque es un llamamiento a la lógica. Muchas personas que inicialmente están convencidas se van después de un tiempo).
- L. ¿Por qué el enfoque de Pablo es superior? (Puede parecer que el enfoque de Pablo funcionaba solo de a uno. Pero estaba hablando con un grupo).
1. ¿Te sientes cómodo explicando las bestias de Apocalipsis? ¿Cuán bueno eres para debatir sobre profecía?
  2. ¿Cuál es tu nivel de comodidad para explicar lo que Dios ha hecho por ti? ¿Cómo decidiste seguir a Dios?
- M. Hemos considerado dos historias en esta lección. ¿Qué nos enseña nuestra primera historia (el hombre poseído por el demonio) sobre el enfoque de Pablo para testificar? ¿Confirma o contradice el enfoque de Pablo? (Pablo era perfectamente capaz de argumentar de modo más sofisticado acerca de las Escrituras. En cambio, adoptó el enfoque demostrado por nuestro Señor al enviar al ex endemoniado no instruido para que fuera su testigo).

N. Lee Marcos 5:19. Amigo, ¿puedes hacer esto? ¿Por qué no pedirle al Espíritu Santo, ahora mismo, que te dé oportunidades para compartir cómo Dios te ha mostrado amor y misericordia?

**III. Próxima semana:**

**Lección 3 – *Ver a las personas a través de los ojos de Jesús.***

© 2020, Bruce N. Cameron, J. D.

*Traducción: Rafael*

RECURSOS ESCUELA SABATICA ©