

Lección 4

25 de julio de 2020

El poder de la oración: Interceder por otros

Pensamiento Clave: Cuando buscamos a Dios e intercedemos por los demás, la obra de Dios en nuestros propios corazones nos acerca a Él y nos otorga la sabiduría divina para alcanzarlos para su reino.

1. Permite que un voluntario lea Lucas 22: 31-34.
 - a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
 - b. ¿Por qué crees que Dios obra más poderosamente cuando oramos que cuando descuidamos la oración?
 - c. Aplicación Personal: ¿Por quién estás orando? ¿Por qué es tan importante nunca renunciar a ello? Comparte tus pensamientos al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de tus familiares pregunta: "*¿Nos brinda Dios seguridad cuando enfrentamos tentaciones, o espera que lidemos con ellas a través de nuestra fe?*" ¿Cómo le responderíamos a este pariente?
2. Solicita que un integrante de la clase lea Efesios 1:15-21.
 - a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
 - b. ¿Qué le pidió específicamente Pablo a Dios que le diera a los efesios?
 - c. Aplicación Personal: ¿Cuán específico eres en tus oraciones? ¿Oras lo suficientemente explícito como para poder reconocer si tus oraciones son respondidas o no? Comparte tu experiencia al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de tus amigos declara: "*Mi hijo tuvo una grave lesión en la cabeza a causa de un accidente automovilístico cuando tenía dieciséis años. Oré para que Dios lo restaurara con su mente y cuerpo intactos. Y que si no iba a quedar bien mentalmente, se lo llevara. Me pregunté si estaba orando correctamente. Mi hijo fue sanado de una experiencia cercana a la muerte y quedó normal...*" ¿Cómo le responderíamos a nuestro amigo?
3. Designa a un integrante de la clase para que lea Daniel 10:10-14.

- a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
 - b. ¿Cuándo fueron respondidas las oraciones de Daniel y qué circunstancia temporal fue el impedimento para ello?
 - c. Aplicación Personal: ¿En qué modo la realidad del gran conflicto se ha desarrollado en tu vida? Comparte tus experiencias al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de tus vecinos pregunta: "¿Cuáles son algunos impedimentos para una vida de oración intercesora más efectiva? ¿Alguna vez te vales de excusas para dejar de orar más por otros que lo necesitan?" ¿Cómo le responderíamos a este vecino?
4. Solicita un voluntario para que lea 1 Samuel 12:22-24.
- a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia
 - b. ¿Qué nos dice esto acerca de la oración intercesora?
 - c. Aplicación Personal: ¿Qué sucede cuando oramos por los demás? Comparte tu opinión al respecto.
 - d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo" (Elena G. de White; El ministerio de curación, p. 108).

Sabbath School Lesson Plan
© Michael Fracker



Traducción: Rolando Chuquimia ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA