

# Lección 11



## Vendida por un plato de sopa

### Comunidad **Pertenecemos a la familia de Dios.**

**Referencias:** Génesis 25:19-34; *Patriarcas y profetas*, pp. 175-178.

**Versículo para memorizar:** “Ámense los unos a los otros con amor fraternal, respetándose y honrándose mutuamente” (Romanos 12:10, NVI).

#### Objetivos

Los alumnos:

**Sabrán** que aunque las personas de la familia de Dios pueden ser diferentes, él nos ama a todos.

**Se sentirán** seguros en la familia de Dios.

**Responderán** al aceptar a las personas que son diferentes de nosotros.

#### El mensaje:

Puedo amar a los que son diferentes de mí.



### La lección bíblica de un vistazo

Incluso antes de nacer, los mellizos Jacob y Esaú luchan entre sí (Gén. 25:22). Después de nacer, los niños escogen diferentes caminos. Jacob es tranquilo, le gusta cocinar y se queda cerca de su madre. A Esaú le encanta el aire libre, disfruta de la cacería y tiene una mejor relación con su padre. En una ocasión, Esaú tiene tanta hambre después de una excursión que le da su primogenitura a Jacob a cambio de comida.

### Esta es una lección sobre la comunidad

Incluso en la misma familia biológica, las personas se crían y se dedican a diferentes ocupaciones, y disfrutan de diferentes actividades. Jacob y Esaú demuestran estas diferencias dentro de una familia. En nuestra comunidad de la fe, tenemos personas con diferencias incluso más grandes

que las de Jacob y Esaú. La historia de sus peleas puede ayudarnos a saber cómo llevarnos bien con los demás en la familia de Dios.

### Enriquecimiento para el maestro

“Esaú se crió deleitándose en la complacencia propia y concentrando todo su interés en lo presente. Contrario a toda restricción, se deleitaba en la libertad montaraz de la caza, y desde joven eligió la vida de cazador. Sin embargo, era el hijo favorito de su padre. El pastor tranquilo y pacífico se sintió atraído por la osadía y la fuerza de su hijo mayor, que corría sin temor por montes y desiertos, y volvía con caza para su padre y con relatos palpitantes de su vida aventurera. Jacob, reflexivo, aplicado y cuidadoso, pensando siempre más en el porvenir que en el presente, se conformaba con vivir en casa, ocupado

en cuidar los rebaños y en labrar la tierra. Su perseverancia paciente, su economía y su previsión eran apreciadas por su madre. Sus afectos eran profundos y fuertes, y sus gentiles e infatigables atenciones contribuían mucho más a su felicidad que la amabilidad

bulliciosa y ocasional de Esaú. Para Rebeca, Jacob era el hijo predilecto” (*Patriarcas y profetas*, p. 175).

### Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 10.

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
2 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Diferentes, pero iguales B. Imagen reflejada
3 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
4 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	A. Tú eres único B. Gente de papel
4 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Me gusta...

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir

cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

### A. Diferentes, pero iguales

Marque una línea en el piso que sea lo suficientemente larga como para que los niños se paren sobre ella, uno detrás del otro. Párese al final de la línea mirando a

los niños. Diga: **Tengo algunas preguntas que hacerles. Quiero que me muestren su respuesta saltando fuera**

**de la línea. Si su respuesta es “sí”, salten para un lado (a su derecha). Si la respuesta es “no”, salten para el otro lado (a su izquierda). Si están indecisos, siéntense.**

#### Materiales

- Cinta de enmascarar o tiza.

# Lección 11

Formule las siguientes preguntas u otras similares más apropiadas para su situación. Incluya algunas a las que todos los niños respondan “sí”. Estas preguntas tienen la intención de mostrar que las personas son diferentes o similares.

- ¿Tienes estómago?
- ¿Tienes ojos azules?
- ¿Tienes sueño?
- ¿Te gusta la Escuela Sabática?
- ¿Eres una niña?
- ¿Tienes 7 años?
- ¿Tienes dos oídos?

## Análisis

¿Éramos todos iguales? ¿Cómo sería la vida si todos fuésemos iguales y nos gustaran las mismas cosas? (Aburrida, nada divertida.) Todos tenemos muchas cosas en común, formas en que somos semejantes. Pero también hay muchas formas en que somos diferentes. No todos somos iguales, no todos hablamos igual ni nos gustan las mismas cosas. Eso está muy bien. Así es como nos hizo Dios. Hay algo importante que Dios quiere que recordemos. Es nuestro mensaje para hoy:

---

**Puedo amar a los que son diferentes de mí.**

---

Díganlo conmigo.

## B. Imagen reflejada

Haga que los niños busquen un compañero y que se dispersen por la sala. Diga: **Párense uno frente al otro. Hagan de cuenta que son un espejo y que “reflejan” (o copian) todos los gestos que hace el compañero. Comienza el más alto.** Cambie de lugar después de dos minutos.

## Análisis

¿Qué se siente tener a alguien que imita todo lo que dices y haces? (Extraño, incómodo, divertido.) ¿Cómo les fue al tratar de ser exactamente como el otro compañero? (Difícil, nada fácil, arduo, desagradable.) Incluso los gemelos idénticos no actúan exactamente igual, no les gustan exactamente las mismas cosas ni hablan igual. Dios nos creó a todos diferentes, y quiere que nos cuidemos unos a otros. Eso es lo que dice nuestro mensaje de hoy:

---

**Puedo amar a los que son diferentes de mí.**

---

Díganlo conmigo.



## Lección bíblica: Vivenciando la historia

### Materiales

• Vestimentas de tiempos bíblicos, dos muñecos, olla de barro, arco y flechas, carpa de la decoración del aula.

**Personajes:** Isaac, Rebeca, Jacob, Esaú.

**Puesta en escena:** Isaac y Rebeca están sentados fuera de la carpa.

### Historia

Hacia veinte años que Isaac se había casado con Rebeca. Ambos eran muy felices. [Rebeca sonrío y mueve la cabeza como recordando algo de hace tiempo.] A Rebeca le encantaba recordar el día en que se encontró con el extraño en el pozo. Ella se había ofrecido a dar agua a sus animales, y su vida había cambiado para siempre.

A Isaac le encantaba contemplar a su bella esposa. Alababa al Señor por traerla de

tan lejos. Isaac y Rebeca se amaban mucho.

Pero, faltaba algo en sus vidas. [Ambos se ven tristes.] Rebeca no podía tener hijos. Eso la ponía muy triste. Isaac sabía que Dios le había prometido a Abraham, el padre de Isaac, que su familia se convertiría en una nación poderosa. [Isaac camina para un lado y para el otro, y luego se arroja para orar.] Isaac pasa mucho tiempo preguntándose de qué manera Dios iba a hacer una nación poderosa de la familia de Abraham si él, Isaac, el hijo de Abraham, no tenía ningún hijo. Era un triste misterio. Y deseaba poder resolverlo.

Finalmente, Isaac habló con el Señor. Le rogó que Rebeca tuviese un niño. Y Dios respondió la oración de Isaac, en for-

# Oración y alabanza

## Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias relacionadas con el estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

## Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

## Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Enfatique que, aunque seamos diferentes en algunos aspectos y provengamos de

diferentes países, todos pertenecemos a la familia de Dios.

## Ofrendas

La familia de Dios se encuentra en todo el mundo. Todos tenemos diferentes necesidades. Cuando damos nuestras ofrendas, ayudamos a sustentar a la familia de Dios en otros lugares.

### Materiales

- Pozo de la lección N° 10.

## Oración

Pónganse de pie formando un círculo. Diga: **Dios nos ha hecho diferentes. No existen dos personas exactamente iguales. No hay dos plantas exactamente iguales. Cuando oremos, vamos a decir: Gracias, Dios, por las diferencias que nos rodean. Gracias por las diferencias de \_\_\_\_\_.** (Flores, personas, países, montañas, llanuras, etc.) Camine alrededor del círculo y anime a los niños a mencionar algunas diferencias que aprecian en otros.

ma sorprendente. Rebeca no tuvo un hijo, ¡sino dos! [*Rebeca se sonríe.*] ¡Dios les dio dos niños mellizos a Isaac y a Rebeca!

Incluso antes de que nacieran los mellizos, luchaban dentro de su madre. Rebeca pensaba que esto era muy extraño. [*Rebeca se acerca a diferentes personas, como si les hiciera una pregunta.*] Nadie podía explicarle lo que le estaba ocurriendo: ni su esposo, ni su niñera ni nadie a quien le preguntaba. Así que, Rebeca se presentó ante el Señor. [*Se arrodilla en oración.*] Oró y le preguntó a Dios lo que estaba ocurriendo.

El Señor respondió la oración de Rebeca. Le dijo que los dos niños que llevaba adentro eran muy diferentes. Serían el comienzo de dos naciones. Dos naciones que no se querrían mucho entre sí. Y el niño menor sería más fuerte que su hermano.

Isaac y Rebeca les pusieron Esaú y Jacob, por nombre, a sus mellizos. [*Isaac*

y Rebeca sostienen y acunan a un muñeco cada uno.] Y, así como había dicho el Señor, los niños eran muy diferentes. A Esaú le gustaba vagar por los campos y los bosques. Le gustaba cazar y muchas veces llevaba cosas a casa para su padre. Esaú era el mellizo favorito de su padre.

A Jacob, por otro lado, le gustaba quedarse cerca de su hogar. Aprendió a atender los rebaños y las manadas de su padre. Aprendió a cocinar. Era confiable y de trato delicado. Jacob era el mellizo predilecto de su madre.

[*Jacob revuelve la olla de barro.*] Un día, Esaú volvió de cacería. [*Esaú sostiene arco y flechas, y parece sentir un olor en el aire.*] Tenía mucha hambre, y olió algo rico. Jacob estaba cocinando una olla de sopa (o un guiso de lentejas). Esaú se paró frente a su hermano y le suplicó:

—¡Me estoy muriendo de hambre!

# Lección 11

¡Dame algo de eso!

Jacob respondió:

—Te daré algo de eso si tú me das algo.

Dame tus derechos como primogénito.

Esaú dijo:

—¡Está bien! Estoy a punto de morirme de hambre. ¿De qué me servirán mis derechos si me muero?

Así que, Jacob le dio pan y sopa a su hermano. *[Jacob le da sopa a Esaú. Esaú comienza a comer.]* Esaú comió y bebió, y luego se levantó y se fue. No le importaba el futuro; lo único que le interesaba era el presente.

## Análisis

¿Cuál era la diferencia entre Jacob y Esaú? (Jacob cuidaba las ovejas y se quedaba más en casa. A Esaú le gustaba el aire libre y era cazador. Era impaciente y quería las cosas inmediatamente.) ¿Cuán bien se llevaban? (No se llevaban bien.)

¿Cómo te sentirías si tuvieses mucha, mucha hambre, y tu hermano hiciera que le des algo importante antes de compartir su comida contigo? (Me sentiría mal. Esta no es la forma de comportarse.)

¿Cómo quiere Jesús que tratemos a las personas en la familia de Dios? (Quiere que nos mostremos amor y respeto mutuos.)

Recuerden...

---

**Puedo amar a los que son diferentes de mí.**

---

## Versículo para memorizar

### Materiales

• Olla de barro, catorce dibujos de verduras o verduras de plástico, Biblia.

Con anticipación, escriba el versículo para memorizar en los dibujos o en las verduras de plástico. No se olvide de la referencia. Colóquelas en la olla de barro. El versículo para memorizar es: “Ámense los unos a los otros con amor fraternal, respetándose y honrándose mutuamente” (Rom. 12:10, NVI).

Esaú vendió sus derechos de la primogenitura por un plato de sopa. Juntamos las verduras, para formar un versículo que Jacob y Esaú necesitaban aprender. Pida a los niños que saquen las

verduras de la olla y que las coloquen en el orden correcto. Utilicen la Biblia, si es necesario. Haga que lo repitan varias veces hasta que sepan el versículo. Para un grupo grande, utilice varios juegos.

## Estudio de la Biblia

**Dios nos hizo diferentes a todos. Eso no significa que no podamos llevarnos bien.**

### Materiales

• Biblias.

Escriba los siguientes textos donde todos puedan verlos, y pida voluntarios que los lean y que expliquen lo que dice el texto sobre cómo debiéramos tratar a las personas que son diferentes de nosotros en algún aspecto, o lo que era tan especial de las personas en cada texto.

1 Samuel 2:22-26. (Elí era anciano y Samuel era joven. Tenían diferencias de edad, pero se llevaban bien.)

1 Samuel 20:1-3. (David y Jonatán.)

2 Reyes 5:1-3. (La pequeña criada y Naamán.)

Mateo 7:12. (Regla de Oro: “Traten ustedes a los demás tal y como quieren que ellos los traten a ustedes”.)

Mateo 18:21, 22. (Sigán perdonando.)

1 Tesalonicenses 5:13 [2ª parte]. (Vivan en paz con todos.)

1 Tesalonicenses 5:15. (Traten de ser bondadosos, no devuelvan mal con mal.)

## Análisis

La familia de Dios está compuesta por personas diferentes. ¿Siempre es fácil llevarse bien con todos? ¿Por qué?

¿Qué consejo nos da la Biblia? (Estén dispuestos a perdonar. Vivan en paz. No devuelvan mal con mal. Hagan a los demás lo que les gustaría que hicieran con ustedes.)

En la familia de Dios hay muchas personas diferentes; pero, si seguimos las reglas de Dios, podemos aprender a amar a todas las personas, incluyendo a los que tal vez sean diferentes de nosotros. Repitamos nuestro mensaje:

---

**Puedo amar a los que son diferentes de mí.**

---



## 3 Aplicando la lección

### A. Tú eres único

#### Materiales

• Masa de sal, papel manteca, palote(s) de amasar, cortantes para galletitas, bolsitas plásticas sellables.

#### Receta para masa de sal

4 tazas de harina

2 tazas de sal

2 tazas de agua

2 cucharadas de aceite

3 cucharaditas de cremor tártaro

Mezclar la harina, la sal y el cremor tártaro. En un recipiente aparte, mezclar el aceite y el agua. Agregar el líquido a la mezcla de harina y sal. Amasar sobre superficie enhari-

nada. Guardar la masa en un recipiente plástico. Refrigerar.

Cuando el trabajo esté completo, cocinar en horno bajo hasta que esté bien seco y duro.

Prepare la masa de sal con anticipación. Reparta algo de masa de sal a cada niño y un pedazo de papel manteca. Estiren la masa sobre el papel manteca y permita que los niños usen los cortantes para galletitas para hacer todas las “galletitas” que puedan.

**¿Cuántas formas pudieron hacer con los cortantes de galletitas? (Una.) Ahora, junten todos los cortantes, trabajen la masa y formen una persona.** Pida a la clase que exhiba todas las personas de masa y que la observe.

#### Análisis

¿Cuál es la diferencia entre nuestros cortantes de galletitas y las personas que hicimos? (Los cortantes eran todos iguales. Las “personas” son diferentes.)

¿Cómo nos veríamos si Dios usara la misma forma para hacernos a todos? (Seríamos todos iguales.)

**Dios nos hace únicos a cada uno. No existe otro como tú en el mundo. Cada uno en la familia de Dios es diferente, pero en un aspecto somos todos iguales: todos amamos a Jesús. Dado que amamos a Jesús, podemos aprender a amar a los demás aunque sean**

diferentes de nosotros. Repitamos el mensaje de hoy:

---

**Puedo amar a los que son diferentes de mí.**

---

Coloquen a las “personas” en bolsas plásticas, para que los niños se las lleven a su casa. Si las dejan afuera, se endurecerán.

### B. Gente de papel

Diga: **Hagan un abanico con el papel. Dibujen media persona y recórtenla, dejándola unida de manos y pies. ¡Tengan cuidado de no cortar el abanico a lo largo! Abran el papel, y tendrán una cadena de gente. Por el momento, todas se ven iguales. Decórenlas para que todas se vean diferentes.**

#### Materiales

• Papel, tijeras, lápices, crayones/marcadores.

#### Análisis

¿En qué difieren ustedes de las personas de su familia? (Diferencias en lo que nos gusta y en lo que nos desagrada, diferentes rasgos faciales como ojos y cabello, diferentes alturas.)

**Está bien ser diferente. De Jacob y Esaú aprendimos que dos hermanos que nacieron en el mismo momento pueden ser muy diferentes. La familia de Dios tiene personas de cada parte del mundo. Quizá tengamos diferencias, pero todos somos hijos de Dios.**

¿Cómo quiere Dios que tratemos a los miembros de su familia, aunque sean diferentes de nosotros? (Quiere que nos tratemos con bondad y respeto; como miembros de una familia; como nos gustaría que ellos nos tratara a nosotros.) **Repitamos el mensaje de hoy:**

---

**Puedo amar a los que son diferentes de mí.**

---

## 4 Compartiendo la lección

### Me gusta...

#### Materiales

• Papel,  
crayones/  
marcadores,  
engrapadora.

Ayude a los niños a hacer un folleto de ocho páginas.

En la tapa del folleto, escriban: “Me gusta...” Adentro, escriban o dibujen seis cosas que les gusten. En la última página, escriban: Dios nos hizo únicos a

todos.

Cuando todos hayan hecho su folleto, pídeles que formen parejas y que comparen sus folletos. Diga: **Pregúntenle a su compañero si le gustan las mismas cosas que a ustedes.**

### Análisis

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **A sus compañeros ¿les gustaban las mismas cosas que a ustedes? ¿Qué cosas tenían en común? ¿Cuáles eran las diferencias?**

Las diferencias no tienen por qué separarnos; nos pueden ayudar a aprender cosas nuevas. Existen muchas personas diferentes en la familia de Dios, pero, con su ayuda, podemos aprender a amarlas a todas. Repitamos nuestro mensaje:

---

**Puedo amar a los que son diferentes de mí.**

---

### Cierre

Pónganse de pie formando un círculo. Diga: **Miren a su alrededor. Somos todos diferentes. Dios nos ha hecho únicos a todos. Agradecemosle por nuestras diferencias, y pidámosle que nos ayude a amar y a respetar a todos los miembros de su familia.** Eleve una oración corta.