

Lección 6



Derribado por la luz

Gracia

Dios nunca deja de amarnos.

Referencias: Hechos 9:1-9; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 92-99; *Primeros escritos*, pp. 200-202.

Versículo para memorizar: “Con amor eterno te he amado” (Jeremías 31:3).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios quiere que veamos su amor.

Se sentirán seguros del amor infinito de Dios.

Responderán alabando a Dios por mostrarnos el camino hacia él.

El mensaje:

El amor de Dios es como una luz en la oscuridad.



La lección bíblica de un vistazo

De camino a Damasco para encontrar y encarcelar a los cristianos, Saulo es detenido por una luz brillante del cielo. Jesús le habla y le promete mayor revelación de lo que ha de hacer. Saulo queda enceguecido por la luz y tiene que ser guiado hasta Damasco.

Esta es una lección sobre la gracia

Saulo decididamente no era un candidato típico para una revelación del amor de Dios. Sin embargo, la gracia ¿no se trata exactamente de eso? La gracia de Dios vence hasta la resistencia más obstinada. Su amor y su gracia iluminan el camino hacia él.

Enriquecimiento para el maestro

“Al entregarse Saulo completamente al poder convincente del Espíritu Santo, vio los errores de su vida, y reconoció los abar-

cantes requerimientos de la ley de Dios. El que había sido un orgulloso fariseo, confiado en que lo justificaban sus buenas obras, se postró ahora delante de Dios con la humildad y la sencillez de un niño, confesando su propia indignidad, e invocando los méritos de un Salvador crucificado y resucitado. Saulo anhelaba ponerse en completa armonía y comunión con el Padre y el Hijo; y, en la intensidad de su deseo de obtener perdón y aceptación, elevó fervientes súplicas al Trono de la gracia” (*Los hechos de los apóstoles*, pp. 97, 98).

Decoración del aula

Ideas para la cartelera:

Muestre un mapa del primer viaje misionero de Pablo y la distancia entre Damasco y Jerusalén. Tal vez quiera tener un espacio donde los niños puedan calcular una distancia similar entre dos lugares que conozcan.

Lección 6

Incluya información sobre los lugares en los que los cristianos son perseguidos actualmente.

Muestre fotos actuales de Jerusalén y de

Damasco.

Para la decoración del aula, arme una escena interior. Incluya mesa, silla y una cama enrollada o una estera de alguna clase.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento.	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. De camino a Damasco B. La oscuridad se ilumina C. En el foco
2 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia
3 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	La luz del amor de Dios
4 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Enciende una vela

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir

cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. De camino a Damasco

Diga: Imagínense que nos vamos de viaje por un mes. Tenemos que comer y dormir en la ruta, porque no tenemos suficiente dinero para un hotel o un restaurante. Cada uno de ustedes

mencionará una cosa que debiéramos llevar; el siguiente compañero dirá algo, más lo que dijo el primer compañero, hasta que el último compañero tenga que decir todo lo que los demás dijeron. Comencemos diciendo: “Me voy a Damasco, y voy a llevar un...” Pídale a un adulto que escriba el orden de las cosas y que los ayude cuando sea necesario.

Análisis

¿Les gustaría tener que llevar todas esas cosas con ustedes? ¿Qué es lo que más les gustaría al hacer un viaje? En la historia de hoy, Saulo viaja a Damasco. No sabemos lo que llevaba consigo, pero sí sabemos por qué iba para allá: a perseguir y matar cristianos. Pero Dios lo enceguenció con una luz de amor. De eso se trata nuestro mensaje de hoy:

El amor de Dios es como una luz en la oscuridad.

Repítanlo conmigo.

B. La oscuridad se ilumina

Materiales

• Selección de fuentes de luz: lámparas, velas de diferentes tamaños, etc., papel, lápices.

Coloque de antemano todas las fuentes de luz sobre una mesa. Pida a los niños que observen las luces y que las clasifiquen; las más fuertes primero y las más débiles al final.

Análisis

Observen las diferentes luces y decidan cuál es la más fuerte y la más débil. Si es posible, oscurezca la sala y encienda las linternas/lámparas/velas. Pregunte: **¿Para qué usamos esto?** Muestre una linterna. **¿Cómo se compara su luz con esta?** Muestre una vela de torta y diga: **Dos luces diferentes, para dos propósitos diferentes. Las personas son como luces. Todos brillamos en diferentes niveles, pero todos tenemos un trabajo que hacer para Jesús. Jesús tenía**

un trabajo para Saulo, pero Saulo no estaba interesado. Pero Jesús lo amaba de todos modos y lo ayudó a ver lo que era importante. Y de eso se trata nuestro mensaje.

El amor de Dios es como una luz en la oscuridad.

Repítanlo conmigo.

C. En el foco

Antes de la clase, instale una lámpara fuerte para que brille en una pared blanca, creando un efecto de reflector. Invite a cada uno de los niños a ponerse de pie bajo el reflector, para responder una pregunta sencilla. Por ejemplo: “¿Qué comiste en el desayuno?” No los fuerce, si no quieren participar.

Análisis

¿Qué se siente estar bajo la luz del reflector? ¿Es posible esconderse cuando uno está así? (No, no hay lugar adonde ir.) **La vida de Saulo cayó bajo el reflector de Dios, y a Dios no le gustó lo que vio. Pero no dejó de amar a Saulo. Dios lo ayudó a ver lo que era importante en la vida. Y de eso se trata el mensaje de hoy:**

El amor de Dios es como una luz en la oscuridad.

Repítanlo conmigo.

2

Lección bíblica: Vivenciando la historia

Personajes: Saulo, seguidores de Saulo, voz de Jesús.

Antes de la clase, grabe las palabras de Jesús, o pida a alguien que se pare detrás de una pantalla y que las lea.

Historia

[Saulo y sus seguidores caminan por la sala.] El feroz ceño fruncido de Saulo

era famoso. Era como un nubarrón con piernas. Su voz bramaba como el trueno, y parecía como si los relámpagos casi echaran chispas a su alrededor. También era tan peligroso como el rayo. Su único objetivo en la

Materiales

• Vestimentas para personajes bíblicos, reflector o lámpara potente, grabador, pañuelo para vendar los ojos.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Enfatique de qué modo el hecho de en-

contrarse con Dios nos cambia la vida.

Ofrendas

Diga: **Algunas de nuestras ofrendas, este trimestre, ayudarán a las personas de (mencione el lugar a donde irá la ofrenda) a conocer el amor de Dios.**

Materiales

• Objeto sencillo para recoger la ofrenda relacionado con el campo misionero.

Oración

Que los niños se pongan de pie y formen un círculo. Dé la vuelta al círculo alentando a tantos niños como sea posible para que completen la frase:

“Querido Dios, tu amor me provee _____”. (Ideas: amigos, familia, gozo, alimento, todo lo que necesito, etc.) Cuando todos hayan tenido una oportunidad de hacer esta oración, cierre agradeciendo a Dios porque nos ama siempre.

vida era tratar de descubrir a los cristianos y acabar con ellos.

Saulo y sus ayudantes iban por el camino, dando grandes pasos a propósito. Se dirigían a la famosa y antigua ciudad de Damasco. Llevaban cartas oficiales que les daban permiso para capturar cristianos y llevarlos de regreso a Jerusalén, donde serían ejecutados.

El fuerte sol del mediodía abrasaba a los viajeros. Pero, ellos marchaban a un ritmo constante. Eran resueltos en su misión. Habían viajado casi doscientos cuarenta kilómetros en los últimos días. Y, ahora, Damasco estaba casi a la vista.

Entonces, sin ningún previo aviso, en el medio de este día tan común, un rayo de luz descendió del cielo. [*Encienda el reflector.*] Era mucho, mucho más brillante que el sol del mediodía. ¡Los viajeros cayeron al suelo conmocionados! [*Los niños se caen al suelo.*] Saulo se quedó mirando el asombroso resplandor. ¡Y vio a Jesús en

la luz!

Y, entonces, Jesús le habló. [*Voz grabada:*]

–Saulo, Saulo, ¿por qué me persigues?

En ese momento, Saulo comprendió. Jesús realmente era Dios. ¡Realmente lo era! Y verdaderamente había resucitado de los muertos, tal como creían los cristianos.

Y Saulo comprendió lo que Jesús le decía: “Cuando persigues a mis seguidores, Saulo, en realidad me persigues a mí”.

Saulo solamente pudo quedarse mirando y susurrar:

–¿Quién eres tú, Señor?

[*Voz grabada:*]

–Yo soy Jesús, a quien tú persigues. Levántate y entra en la ciudad, que allí se te dirá lo que tienes que hacer.

Y, entonces, la luz desapareció. [*Apagar la luz.*]

[*Todos comienzan a levantarse, y miran aturdidos.*] Los hombres que viajaban con Saulo estaban estupefactos. Sin duda

habían visto la luz, pero no habían visto a Jesús. Escucharon un ruido, pero no habían comprendido las palabras de Jesús. Luchaban por ponerse de pie, mirándose entre sí con ojos desorbitados.

Saulo también miró a su alrededor. *[Mirar alrededor y alargar la mano hacia el frente. Ponerle el pañuelo a Saulo.]* Pero no podía ver nada. ¡Estaba ciego! ¡Absolutamente ciego! Movía la cabeza de un lado al otro.

—¡No puedo ver! —susurró.

Los colegas de Saulo lo tomaron de la mano. *[Una persona toma a Saulo de la mano y lo lleva hasta una silla.]* Lo llevaron por el camino hasta la ciudad. ¡Qué procesión tan extraña! Solo pocos minutos antes, Saulo había sido un poderoso perseguidor, que salió para perseguir y capturar a todos los cristianos que pudiera encontrar. Y ahora era conducido por el camino. Ahora era un niño pequeño e indefenso. Los pies de Saulo dejaban marcas en el polvo, pero él no prestaba atención hacia dónde lo estaban llevando. Había un solo pensamiento en su mente: ¡Había visto a Jesús! ¡Realmente había visto a Jesús!

Análisis

¿Qué planeaba hacer Saulo en Damasco? ¿De qué modo lo detuvo Dios?

¿Qué vio Saulo en la luz? ¿Qué estaba tratando de decirle Jesús a Saulo? (Que lo amaba. Cuando Saulo hería a otros, estaba hiriendo a Jesús.) Repitamos nuestro mensaje:

El amor de Dios es como una luz en la oscuridad.

Eso es correcto. Sin importar lo que hiciera Saulo, Dios nunca dejó de amarlo. Y nunca dejará de amarnos a nosotros tampoco.

Versículo para memorizar

De antemano, escribir una palabra del versículo para memorizar en cada corazón. Mezcle las palabras. Luego haga que los

niños las coloquen en el orden correcto, usando sus Biblias como ayuda. Repitan el versículo.

Hágalo dos veces, y luego saque uno de los corazones. Lean el versículo, incluyendo la palabra que falta. Continúen hasta sacar todos los corazones y hasta que los niños puedan repetir el versículo.

Si tiene una clase grande, tal vez quiera formar grupos más pequeños y utilizar más de un juego de corazones.

El versículo para memorizar es: “**Con amor eterno te he amado**” (Jeremías 31:3).

Materiales

- Siete formas de corazón, Biblia.

Estudio de la Biblia

La historia de Saulo se relata dos veces en el libro de Hechos.

Primero la cuenta su amigo Lucas en Hechos

9:1 al 9. Luego Saulo la cuenta por sí mismo en Hechos 22:3 al 11. Leamos juntos y enumeremos las diferencias.

Lean y comparen:

Hechos 9:1 y 2 con Hechos 22:3 al 5

Hechos 9:3 y 4 con Hechos 22:6 y 7

Hechos 9:5 al 18 con Hechos 22:8 al 16

Saulo da algunos detalles más cuando relata su historia. ¿Cuales son? Conceda tiempo para analizar.

Materiales

- Biblias.

Análisis

¿Por qué creen que Saulo perseguía a los cristianos? (Creía que estaba haciendo lo correcto.)

¿Piensan que Saulo era feliz persiguiendo y matando cristianos?

Incluso si alguien no cree lo mismo que ustedes, ¿está bien hacer sufrir a esa persona? ¿Por qué?

¿Por qué creen que ver a Jesús en visión hizo que Saulo creyera en él? ¿Por qué creen que Saulo estuvo dispuesto a contar su historia a otras personas? (Para que pudieran comprender la gracia y el perdón de Dios.)

Nuestro mensaje de hoy nos dice lo

Lección 6

que aprendió Saulo. Repitámoslo juntos:

El amor de Dios es como una luz en la oscuridad.

3 Aplicando la lección

La luz del amor de Dios

Materiales

• *Papel de regalo, crayones o papel fluorescente, linterna, Biblias.*

De antemano, escriba los textos con crayones fluorescentes o sobre papel fluorescente en lo posible, y colóquelos donde puedan ser vistos en la parte más oscura de la sala.

Apague la luz y encienda la linterna, para que los niños puedan ver los textos.

Diga: **Saulo hizo muchas cosas malas. ¿Cuáles son algunas de las cosas que aprendimos hoy?** (Perseguía cristianos y los encarcelaba o los hacía matar. Trataba de hacer que la gente no conociera a Jesús. Hacía daño a la gente que creía en Jesús.)

Cuando conoció a Jesús, todo eso cambió. ¿Por qué? (Dios tenía una obra especial para que él hiciera. Realmente vio a Jesús por primera vez.)

¿Cuáles son algunas de las cosas que hacemos mal? Acepte todas las respuestas sin condenarlas. ¿Qué deberíamos hacer al respecto? (Pedirle a Dios y a la persona involucrada que nos perdonen y que nos ayuden a cambiar nuestra conducta.)

¿Cómo podemos estar seguros de que Dios nos perdonará? Considerémoslo a la luz del amor de Dios y veamos lo que dice. Apague las luces y apunte la linterna hacia los textos que escribió anteriormente. Pida que lean los textos en voz alta y que anali-

cen el significado de cada uno.

“Si confesamos nuestros pecados, Dios, que es fiel y justo, nos los perdonará y nos limpiará de toda maldad” (1 Juan 1:9, NVI).

“¿Son sus pecados como escarlata? ¡Quedarán blancos como la nieve! ¿Son rojos como la púrpura? ¡Quedarán como la lana!” (Isa. 1:18, NVI).

“Porque por gracia ustedes han sido salvados [...] es el regalo de Dios” (Efe. 2:8, NVI).

Análisis

Lean en voz alta Romanos 8:38 y 39. Pregunte: **¿Cómo se sienten al saber que nada puede separarnos de Dios?** (Bien, maravilloso, feliz, contento.)

Cuando se sienten tristes porque han hecho algo malo o alguien los hirió, ¿en qué pueden pensar? (En el don de la gracia de Dios y de su amor infinito; Dios me perdonará si me arrepiento verdaderamente; necesito perdonar a los que me hacen cosas malas.) Lean y analicen Mateo 6:14. Asegúrese que los niños comprendan el significado.

Repitamos nuestro mensaje:

El amor de Dios es como una luz en la oscuridad.

4 Compartiendo la lección

Enciende una vela

Entréguele una vela, papel de regalo y una tarjeta a cada niño. De un lado de la tarjeta, pídale que escriban *“Gracia... es el regalo de Dios”* (Efe. 2:8, NVI). Del otro lado, que escriban *El amor de Dios es como una luz en la oscuridad.*

Ayude a los niños a envolver la vela.

Análisis

La gracia es como un regalo gratuito. No lo merecemos. Es el amor incondicional especial de Dios para nosotros. Después de la Escuela Sabática de

Materiales

- Velas pequeñas, tarjetas de 10 x 15 cm, marcadores, papel de regalo, cinta Scotch, tijera.

hoy, sorprendan a alguien con su regalo gratuito de la gracia. Escojan a alguien que realmente se sorprenda, y entréguele la vela y la tarjeta que hicieron. Cuéntenle la historia de hoy y de cómo Saulo conoció a Jesús.

Y díganle que el amor de Dios es gratuito para todo el que lo desee.

Repitamos nuestro mensaje una vez más.

El amor de Dios es como una luz en la oscuridad.

Cierre

Pónganse de pie, formando un corazón. Diga: **Dios nos tiene a todos nosotros en su corazón. Nos ama mucho. Agradecemosle por su amor y pidámosle que nos ayude durante la semana que viene.**