



## Gracia en acción

Al perdonar a los demás les mostramos la gracia de Dios.

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«El Señor ya te ha dicho, oh hombre, en qué consiste lo bueno y qué es lo que espera de ti: que hagas justicia, que seas fiel y leal y que obedezcas humildemente a tu Dios» (Miqueas 6: 8).

### REFERENCIAS

- 1 Samuel 25: 1-35;
- *Patriarcas y profetas*, cap. 65, pp. 653-657;
- Texto de la lección en el folleto del alumno.

### CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 7 - La naturaleza
- 22 - La conducta cristiana
- 11 - Creciendo en Cristo

### OBJETIVOS

#### Los alumnos...

- **Aprenderán** que los hijos de Dios tratan a los demás con respeto.
- **Sentirán** el deseo de tratar a los demás con justicia y respeto.
- **Responderán** escuchando antes de juzgar o actuar.



**Dios nos ayuda para que nos tratemos unos a otros con justicia y amor**

# Abigail ayuda a David

## Resumen de la lección

Después de que David protegió a las ovejas y pastores de Nabal, este responde en una forma áspera y poco delicada. Le niega a David y a sus hombres toda participación en la bonanza que representa la actividad relacionada a trasquilar las ovejas. David responde con un arrebato de ira y se apresta para hacer daño a Nabal y toda su casa. Lo detiene en medio del camino Abigail, la prudente esposa de Nabal. Trata a David con respeto y lo persuade a que muestre un espíritu de perdón.

## Esta lección trata sobre la comunidad

En la familia de la fe, somos responsables de ayudarnos unos a otros a crecer. Cuando maduramos en juicio, aprendemos la belleza tanto de la justicia como del perdón.

## Para el maestro

«**Un contraste de caracteres.** En el carácter de Abigail, la esposa de Nabal, tenemos un ejemplo de una mujer a la manera de Cristo, entre tanto que su esposo ilustra lo que puede ser un hombre que se entrega al dominio de Satanás» (*Comentario bíblico adventista*, t. 2, p. 1016.)

«**Dios arreglará las cosas.** Cuando David oyó las noticias de la muerte de Nabal, dio gracias a Dios porque no había tomado la venganza en sus propias manos. Se lo había refrenado para no hacer el mal, y el Señor había hecho que la impiedad del impío cayera sobre su propia cabeza. Por la forma como Dios trató a Nabal y a David, los hombres pueden sentirse animados a colocar sus casos en las manos de Dios, pues a su debido tiempo él arreglará las cosas» (*ibíd.*).

*¿Siento a veces la tentación de tratar injustamente a otras personas? En esos momentos, ¿confío en Dios para que él resuelva la situación sin que yo tenga que ser injusto con nadie? ¿Sería diferente mi vida si yo confiara siempre en que Dios es quien me hace justicia? ¿En qué sería diferente?*

# Bienvenida



Reciba a sus alumnos en la puerta y ayúdelos a acomodarse en sus asientos. Pregúnteles cómo han pasado la semana. Estimúelos a que estudien su lección de Escuela Sabática en forma regular. Puede hacer preguntas a los alumnos respecto a la lección anterior para ayudarlos

a reconocer la continuidad lógica de los relatos de la Biblia, de una semana a la siguiente. Luego pida a los alumnos que compartan algo que hayan aprendido de la presente lección, antes de que comience la Escuela Sabática. Pregunte: **¿Qué parte del relato encontraron más interesante?**

**¿Qué actividad encontraron más beneficiosa?** Invite a los alumnos a que compartan sus experiencias, así como las manualidades que confeccionaron durante la semana para la Escuela Sabática. **Pase luego a realizar la actividad que haya elegido.**



## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
<b>1</b> <b>Actividades preliminares</b>	10-15	A. <i>No es justo</i> B. <i>Ameba</i>	Papel y lápices Cuerda larga para cada grupo, camino de obstáculos
 <b>Oración y alabanza</b>	15-20	Ver la página 137. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un himno	
<b>2</b> <b>Lección bíblica</b>	15-20	Introducción de la historia bíblica  Experimentando la historia  Explorando la Biblia	Cuatro copias del libreto «Los muchachos de la Red» (ver p. 158)  Biblias, papel con seis círculos para cada alumno, lápices, materiales para actividades creativas  Biblias
<b>3</b> <b>Aplicando la lección</b>	10-15	<i>Representación</i>	
<b>4</b> <b>Compartiendo la lección</b>	10-15	<i>Vida real</i>	
 <b>Clausura</b>		Oración Para los padres La próxima semana	

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

#### No es justo

Escriba en el pizarrón la siguiente lista de cosas que realmente causan molestias. Al ir llegando los alumnos, pídeles que voten por las cinco cosas que más les haya molestado cuando tenían cinco o seis años de edad. Al terminar todos de votar, sume los votos.

- \* Los alumnos consentidos de su maestro o maestra
- \* Niños que no esperaban su turno
- \* Niños que lo conseguían todo con llantos
- \* Niños agresivos e insistentes
- \* Que las reglas cambiaran para favorecer a niños muy populares
- \* Que las reglas se aplicaran en forma más estricta a los niños menos agraciados
- \* Que siempre se eligieran como líderes a los mismos niños muy populares
- \* Que las personas con autoridad siempre impusieran sus reglas
- \* Que las personas adineradas fueran más populares

#### Para reflexionar

Pregunte: **Si fueran a votar hoy, ¿qué votos serían diferentes de los que realizaban cuando tenían 5 o 6 años? ¿Por qué? Leamos juntos Juan 7: 24. ¿En qué forma este versículo se aplica a la lista anterior? Esta semana nuestro mensaje es:**

**🔊 Dios nos ayuda para que nos tratemos unos a otros con justicia y amor.**

NECESITA:

- papel
- lápices

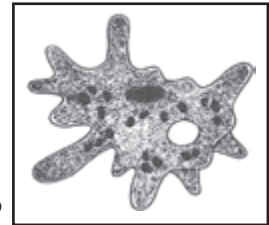
### B

#### Ameba

Forme un camino de obstáculos, incluyendo un pasaje angosto para que la «ameba» pueda pasar. Pida a sus alumnos que se formen en círculo con los brazos levantados. Ate una cuerda en torno al círculo por debajo de los brazos de los alumnos. Átela lo bastante apretada de manera que ningún alumno pueda penetrar. Los que forman el círculo deben ahora bajar los brazos y colocar la cuerda en su lugar. Marque el tiempo que le tomaría a la ameba completa correr a través del camino de obstáculos. Cuando lleguen al pasaje angosto, solamente unos pocos podrán pasar al mismo tiempo (la ameba tendrá que cambiar de forma). Si cuenta con un grupo grande, tenga varias amebas. Si es un grupo demasiado pequeño, incluya a los maestros para formar parte también de la ameba y coloque los obstáculos más cerca unos de otros.

NECESITA:

- cuerda larga para cada grupo
- camino de obstáculos



#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al formar parte de la ameba? ¿Cuánto control pudieron tener? Pregunte a alguien qué sintió al no tener ningún control: ¿Consideran que fue justo? Vamos a leer Juan 4: 11 y 12.** Pida a sus alumnos que lean el versículo en voz alta, juntamente con usted.

Diga: **La historia de hoy es acerca de alguien que únicamente pensaba en él mismo. Pero el mensaje de esta semana es:**

**🔊 Dios nos ayuda para que nos tratemos unos a otros con justicia y amor.**



# Oración y alabanza

## Notas

### Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana.

Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

### Himnos

«Unidos en verdad» (HAJ, nº 338).

«Cuando el pueblo de Dios ora» (HAJ, nº 184).

«Suenan a cantar» (HAJ, nº 240).

### Misiones

Use *Misión Niños*, u otro informe misionero.

### Ofrenda

La ofrenda registrada en nuestra historia bíblica de hoy consistía en doscientos panes, dos bolsas de cuero llenas de jugo de uva, cinco ovejas aderezadas, una canasta grande de grano cocido, cien panecillos de pasas y doscientos panes de higos prensados. Nuestra ofrenda de hoy tal vez no se vea así, pero es igual de importante en su objetivo de difundir el amor de Dios. Use la caja para la ofrenda de este mes.

#### NECESITA:

recipiente para la ofrenda  
.....

### Oración

Pida a un alumno voluntario que elija cómo se va a orar hoy.

## 2

## LECCIÓN BÍBLICA

## Introducción a la historia bíblica

### Los Muchachos de la Red

El libreto de «Los Muchachos de la Red» para esta lección está en la p. 158.

#### Para reflexionar

Pregunte: **Hoy vamos a estudiar acerca de una mujer que obsequió alimentos para evitar un acto de violencia. De la misma manera que en el diálogo de «Los muchachos de la Red», no había mucho de consideración ni respeto hasta que ella apareció en la escena.**

#### NECESITA:

- cuatro libretos (p. 158)

## Experimentando la historia

Pida a todos los alumnos que busquen en su Biblia 1 Samuel 25: 1 al 35. Entregue a cada alumno un papel con seis círculos ya dibujados. Lea la historia, haciendo que varios voluntarios vayan leyendo versículo por versículo. Haga un alto en la historia en los siguientes puntos y pida a sus alumnos que dibujen en uno de los círculos la expresión en el rostro del personaje que usted indique.

Puntos para hacer una pausa:

- Fin del v. 3      Nabal
- Fin del v. 8      Uno de los hombres de David cuando llegó al campo y percibió el olor de la comida.
- Fin del v. 11     La cara de Nabal al pretender no conocer a David.
- Fin del v. 13     Uno del grupo de David al escuchar la respuesta de Nabal.
- Fin del v. 17     El rostro de Abigail
- Fin del v. 22     El rostro de David cuando Abigail vino a su encuentro.

Resuma el discurso de Abigail registrado en los versículos 23 al 31.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué creen que respondió David a aquella prudente y respetable mujer?**

Pida a sus alumnos que lean los versículos 32 al 35. Diga: **Esta es una historia acerca de una mujer que manifestó su «buen juicio» como leemos en Juan 7: 24. Su acción evitó que David hiciera algo muy malo. David estaba planificando tratar a Nabal con la misma falta de respeto con que Nabal lo había tratado. Sin embargo, Abigail le mostró respeto a David por la protección que le había dado a sus rebaños y a los pastores de su esposo.**

Recuerden:

 **Dios nos ayuda para que nos tratemos unos a otros con justicia y amor.**

#### NECESITA:

- papel con seis círculos para cada alumno
- materiales para actividades creativas

## NECESITA:

 Biblias

### Explorando la Biblia

Divida la clase en grupos. Pida a cada grupo que busque uno de los siguientes textos: Lamentaciones 3: 35 y 36; Proverbios 16: 11, Deuteronomio 19: 20 y Deuteronomio 25: 13. Pida a cada grupo que comente en qué forma su texto se relaciona con el mensaje:

**🔊 Dios nos ayuda para que nos tratemos unos a otros con justicia y amor.**

### Representación

Forme tres grupos de alumnos. Pida a cada grupo que planifique una representación basada en uno de los escenarios siguientes, para luego presentarla al resto del grupo:

- 1) Un grupo de alumnos en una escuela que hacen todo juntos (recuérdelos la actividad de la «Ameba»).
- 2) Un grupo escolar grande que siga a uno o dos líderes populares (recuérdelos la actividad «No es justo»). Permita que los alumnos presenten sus diálogos.

### Para reflexionar

Pregunte: **Si estuvieran en una de estas situaciones, ¿qué harían para asegurarse de que un alumno nuevo en su clase fuera tratado con respeto y justicia? ¿Cuáles son algunos de los posibles problemas que enfrentarían? ¿Cómo los manejarían?**

# 4

## COMPARTIENDO LA LECCIÓN

### **Vida real**

Diga: **Piensen en una situación en su vida en la que sintieron que alguien no estaba siendo tratado con justicia o con respeto.** Anime a los alumnos a pensar cuidadosamente. Ayúdelos a recordar situaciones que hayan observado en la escuela o en la iglesia.

### **Para reflexionar**

Pregunte: **¿Qué podrían hacer esta semana para mostrar respeto y justicia a alguien en su casa o escuela?** Obtenga de los alumnos promesas específicas.  
Diga: Recuerden:

 **Dios nos ayuda para que nos tratemos unos a otros con justicia y amor.**



## Clausura

### **Clausura**

Ore para que Dios los ayude a practicar el amor y el respeto mutuo esta semana, tratando a los demás de la manera que Dios los trata a ustedes.

### **Para los padres**

Diga: **Busque en la guía del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, con el fin de guiar espiritualmente a sus niños. Si lo desea puede escuchar el podcast de la lección [en inglés] en [www.juniorpowerpoints.org/podcast.php?channel=1](http://www.juniorpowerpoints.org/podcast.php?channel=1).**

### **La próxima semana**

Diga: **David cuida de Mefiboset. Dios se agrada cuando ayudamos a los necesitados.**

## Notas



# Lección del alumno

## Abigail ayuda a David

*¿Has pensado alguna vez que no te estaban tratando bien, con justicia o con suficiente respeto? Puesto que todos somos hijos de Dios, nos debemos unos a otros consideración y respeto.*

**D**avid y sus hombres habían elegido la región desértica de Parán para vivir, una zona escasamente poblada. Pero había cerca de ellos mil cabras y tres mil ovejas, con sus cuidadores. David y sus hombres los protegían de las fieras y los ladrones. La vida era más llevadera para esos pastores gracias a David y sus guerreros del desierto.

Cuando llegó el tiempo de trasquilar las ovejas, los cuidadores las llevaron a los corrales de su dueño, Nabal. Este ganadero era un hombre rico, pero no era bondadoso ni agradable. Tenía una actitud muy mala y peores modales. Por si eso fuera poco, era egoísta y tacaño. Su nombre, que significa «necio» e «insensato», le quedaba muy bien.

Los alimentos de David escaseaban, como de costumbre. De modo que decidió enviar a diez jóvenes a Nabal en busca de provisiones. David enseñó a sus hombres un discurso muy cortés y respetuoso para que se lo repitieran a Nabal. Les dijo que debían desear paz a Nabal y a su casa, que le explicaran que no se habían apoderado de ninguno de sus animales, y que habían protegido a sus pastores.

Pero Nabal, fiel a su naturaleza, no consideró lo que David y sus hombres habían hecho por él. Pensaba únicamente en sí mismo y en que no daría a nadie lo que le pertenecía.

—¿Quién es ese David? —dijo Nabal con desagrado mientras se llenaba la boca en espera de una respuesta—. ¿Cómo puedo saber

si esos hombres son nada más que siervos que se han escapado de sus señores? ¿Por qué tendría que darles lo que es mío?

Los jóvenes regresaron con las manos vacías y dijeron a David lo que había sucedido. David se puso furioso.

—¡Prepárense para pelear!  
—ordenó a sus hombres.

Nabal no solo le había negado lo que era justo, sino que además lo había insultado. David no estaba dispuesto a ignorar esa afrenta. Cuatrocientos hombres hambrientos se dirigieron hacia la casa de Nabal. Doscientos se quedaron para proteger su campamento.

Entretanto, uno de los trabajadores de Nabal que había conocido a los hombres de David en el desierto, fue a ver a Abigail, la hermosa e inteligente esposa de Nabal.

—Señora —le dijo muy afligido—, David envió sus mensajeros con saludos para nuestro amo, pero él los insultó. Esos hombres fueron muy bondadosos con nosotros. Durante todo el tiempo que nos acompañaron fueron como una gran muralla protectora para nosotros, y no se perdió ni un solo animal. Le ruego que haga algo. Temo que algo terrible le suceda a toda la casa de Nabal.

Abigail se puso de inmediato en acción. Había tenido mucha experiencia como pacificadora, porque Nabal había hecho enojar a mucha gente. Abigail tomó doscientos panes, dos cueros de vino, cinco ovejas guisadas, cinco medidas de grano tostado, cien racimos de uvas pasas y doscientos panes de higos secos, los hizo cargar en asnos y emprendió con ellos el camino al encuentro con David.

David, que descendía por la cuesta con sus hombres, iba diciendo:

—¿De qué nos sirvió proteger a esos pastores y pelear con sus enemigos? ¡No dejaré vivo a ningún hombre de la casa de Nabal!

De pronto vio a varios burros cargados que se aproximaban. Una mujer hermosa cabalgaba en uno de ellos. Cuando Abigail vio a David con sus hombres, detuvo la caravana, bajó de su cabalgadura y se inclinó hasta el suelo.

David detuvo a sus hombres y avanzó hacia Abigail.

—Señor mío —dijo ella—, yo tengo la culpa de todo. Lamento no haber visto a los hombres que enviaste. Aquí traigo un regalo para ti y para tus hombres. Estamos agradecidos por todo lo que hicieron por nuestros servidores y rebaños. Te ruego que aceptes esto y no hagas algo que después tendrías que lamentar. Sé que el Señor seguirá bendiciéndote. No lo arruines todo derramando sangre innecesariamente.

David observó a la mujer que tenía frente a él. Sus palabras tenían sentido. Su buen juicio y sus acciones consideradas lo convencieron de que no debía tomar la venganza en sus propias manos. Había estado a punto de obrar mal y de tratar a Nabal sin el respeto ni la consideración debidos a un hijo de Dios. Decidió dejar a Nabal en manos de Dios, tal como lo había hecho con Saúl.

—Gracias —dijo David—. Gracias por estas provisiones. Regresa a tu hogar en paz. Te he escuchado y te concederé lo que me pides.

David y sus hombres aceptaron contentos los alimentos que Abigail les había llevado y regresaron con ellos a su refugio.

## REFERENCIAS

- 1 Samuel 25: 1-35
- *Patriarcas y profetas*, cap. 65, pp. 653-657
- CF 7, 22, 11

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«El Señor ya te ha dicho, oh hombre, en qué consiste lo bueno y qué es lo que espera de ti: que hagas justicia, que seas fiel y leal y que obedezcas humildemente a tu Dios»  
(Miqueas 6: 8).

## MENSAJE

Dios nos ayuda para que nos tratemos unos a otros con justicia y amor.

Abigail no le dijo nada a su esposo Nabal esa noche. El hombre estaba borracho. A la mañana siguiente se lo dijo, y Nabal sintió tanto miedo que le falló el corazón y quedó paralizado. Murió unos diez días después. Cuando David se enteró de su fallecimiento, se alegró por haber seguido el consejo de Abigail y haber dejado las cosas en manos de Dios.



## Sábado

**HAZ** la actividad que aparece en la página 102.

**APRENDE** Comienza a memorizar el texto clave.

## Domingo

**LEE** 1 Juan 4: 11 al 16 y la historia «Abigail ayuda a David».

**DIBUJA** En una hoja de papel dibuja un par de huellas de pie pequeñas que te representen a ti, al lado de otras dos huellas más grandes que representen a Dios. Luego escribe el versículo para memorizar alrededor de esas huellas. Coloca ese dibujo en tu habitación.

## Lunes

**LEE** 1 Juan 4: 17 al 19.

**ESCRIBE** En tu diario de estudio de la Biblia escribe estos versículos con tus propias palabras. Usa «yo» y «mí» en lugar de «nosotros».

**ORA** Pide a Dios que haga saber lo que el contenido de estos versículos podría significar para tu vida.

## Martes

**LEE** 1 Samuel 25: 2 al 17.

**HAZ** una lista de los personajes mencionados en este pasaje con sus características personales. ¿Te parece que la petición de David era razonable? ¿Crees que la respuesta de Nabal fue razonable? ¿Por qué?

**HAZ** Comprométete con Dios a tratar a los demás con respeto y consideración, siempre.

**ORA** Pide a Dios un espíritu de bondad y rectitud hacia todos, incluyendo a tus hermanos y hermanas.

## Miércoles

**LEE** 1 Samuel 25: 18 al 22.

**DIBUJA** Estos pocos versículos describen las negociaciones que se llevaban a cabo entre los dos grupos. Haz un dibujo que represente la secuencia del desarrollo de los acontecimientos.

**ORA** Pide a Dios que te ayude a ser comprensivo con los demás, del mismo modo como él lo es contigo.

## Jueves

**LEE** 1 Samuel 25: 23 al 31.

**ENCUENTRA** El sensato discurso de Abigail persuadió a David de no vengarse de Nabal. ¿Qué cuatro actos respetuosos llevó a cabo?

**ORA** Pide a Dios que te ayude a mostrar consideración y respeto hacia otras personas.

## Viernes

**LEE** 1 Samuel 25: 32 al 35.

**PIENSA** Esta es la respuesta que David dio al discurso de Abigail. ¿Cómo crees que habrías reaccionado si alguien te hubiera pedido que reconsideraras lo que estabas a punto de hacer? ¿Cuál fue la respuesta de David?

**ORA** Agradece a Dios por tus amigos y familiares cristianos, que te pueden ayudar a recordar que debes tratar a los demás con rectitud y consideración.