



Lección 13

26 de septiembre de 2020

Un hombre, algunos reyes ¡y el fin!

Historia bíblica: Daniel 10-12.

Comentario: *Los Ungidos*, capítulo 45.

Texto clave: Daniel 11:36.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

Cuando abordamos estos textos, es importante comenzar con el bosque antes de llegar a los árboles. Es tentador emprender un estudio bíblico y adjuntar datos a las frases y terminar con el estudio profético. Sin embargo, es de suma importancia ser capaces de lograr que los alumnos vean los temas globales de la gracia y el amor que se revelan en nuestras interpretaciones de la profecía. Solo en este contexto es que las palabras causan impacto.

En Daniel, capítulo 10, aprendemos que Daniel tuvo una visión que era muy perturbadora para él; una visión que no podía entender y que lo dejó muy consternado. Después de esta experiencia de la visión, Daniel comenzó a ayunar y orar durante varias semanas, tratando de saber el significado de lo que vio. En el momento en que comenzó a orar al Señor acerca de la visión perturbadora, fue enviado un mensajero celestial para ir hasta Daniel a revelarle su significado. Pero el mensajero se demoró –atrapado en una batalla– y no pudo llegar inmediatamente donde estaba Daniel. Después de unas tres semanas, desde el momento en que Daniel comenzó a orar pidiendo ayuda, el “hombre” del cielo finalmente llegó hasta Daniel en respuesta a su oración.

En el capítulo 11, el mensajero comienza a explicar el significado de la visión de Daniel. Para este entonces, el reino de Babilonia había sido derrocado por Medopersia, y Ciro ahora estaba en

su tercer año como rey de Persia. El ángel cuenta a Daniel que Persia tendrá tres reyes más después de Ciro; y luego reinaría un cuarto rey, que sería más rico que todos los demás y usaría su riqueza para obtener poder. A continuación de este cuarto rey vendría otro rey incluso más poderoso. Este rey no gobernaría durante mucho tiempo, pero su reino se dividiría en cuatro. Los reinos divididos no serían tan fuertes como el primero.

Por muchos años de allí en adelante, se levantarían y caerían muchos reyes, príncipes y hombres poderosos en su búsqueda del poder. Entonces, vendría un tiempo en que el Santuario de Dios sería profanado por un rey que pensaría exaltarse por encima de Dios, y que perseguiría a los que se le oponen. Pero el pueblo de Dios se pondrá de parte de la verdad y enseñará a otros a hacer lo mismo. La obra y la influencia de este rey, que piensa ponerse por encima de Dios, se extenderá hasta el tiempo del fin.

Finalmente, como aprendemos en el capítulo 12, aparecerá Miguel. Allí habrá un gran tiempo de prueba en la Tierra. Pero el pueblo de Dios, cuyos nombres están escritos en el libro de la vida, será librado.

OBJETIVOS

Los alumnos:

- Comprenderán que los reyes terrenales pueden surgir y caerse, pero al final prevalecerá el Reino de Dios y reinará sobre la tierra para siempre. (*Conocer.*)
- Confiarán en el poder de Dios para librar

y salvar a su pueblo de cualquier daño. (*Sentir.*)

- Decidirán servir al Dios del cielo en vez de a los poderes terrenales. (*Responder.*)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la sección “Estudiando y aplicando la historia” de esta lección. Después de que la hayan completado, analice sus respuestas.

Indique a los miembros de la clase que trabajen en grupos de dos o de tres. Cada grupo debiera reflexionar en las preguntas de la sección “Estudiando y aplicando la historia” de la lección del alumno, y anotar al menos un ejemplo bíblico como respuesta para cada pregunta. Pida a los miembros de la clase que provean referencias, para sus respuestas, tanto como les sea posible. (Sería bueno que el maestro tenga un par de ejemplos ya preparados.) Después de varios minutos, pida a alguien de cada grupo que comparta sus respuestas con la clase. Luego, que algunos miembros de cada grupo, elegidos al azar, compartan ejemplos actuales de sus propias experiencias o de alguien que conozcan que también podría servir como respuesta a las preguntas de la sección “Estudiando y aplicando la historia”.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

¿Alguna vez tuviste que conducir hasta algún sitio y no sabías cómo llegar hasta allí, de modo que tuviste que preguntar el camino? Recibir indicaciones es bastante fácil. Si no puedes conseguir las de alguien conocido, puedes ir a MapQuest o a algún otro sitio web que dé indicaciones para conducir. A veces, los agentes estatales dan buenas indicaciones. Muchos automóviles están equipados con sistemas de navegación para facilitar a los conductores que encuentren el camino.

Cuando alguien que conoces te da indicaciones, podría sonar como esto: “Ve para el sur a la Avenida Vida Nueva. Sigue derecho hasta que veas el Home Depot a tu izquierda. Luego, gira a la izquierda por el Camino de Oro. Pasa tres semáforos y dobla hacia la derecha en Calle Preparación. Cuando llegues al final de la calle,

dobla a la izquierda en Primera Calle. Sigue hasta la próxima cuadra y verás una casona grande en la esquina de la mano derecha. La dirección es 1001 Primera Calle”.

La profecía bíblica es bastante parecida a recibir indicaciones. La profecía nos dice hacia dónde vamos, qué camino tomar y qué señalizaciones buscar en el camino. También nos aclara cómo saber cuando hemos llegado a destino.

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Vamos en camino para encontrarnos con Jesús; y él dejó instrucciones para que sigamos. Nos ha dado un mapa de ruta. Por medio de los profetas, el Señor nos ha dado un claro panorama de lo que está por delante, qué vueltas y giros tendremos que hacer, a qué paradas llegaremos durante el camino y qué obstáculos buscar. Al conocer todos estos detalles, podemos estar preparados y bien equipados para nuestro viaje.

Acerca de la historia para maestros

Después de leer “La historia” con sus alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.

1. Daniel 10:5 y 6 da una descripción del “hombre” que le habló a Daniel. ¿Quién podría ser este hombre? Pida a los miembros de su clase que den algunas respuestas posibles y que le digan el porqué.

2. Analice el significado del “libro de la vida” con la clase. Nombre algunos otros libros que se mencionan en la Biblia. Diga para qué sirven. (Ver Fil. 4:3; Dan. 7:10; Apoc. 20:12.)

3. Si bien Daniel era un hombre de Dios, tuvo miedo cuando vio la visión y cuando el mensajero lo tocó. ¿Cuál cree que era la razón de su temor?

4. Había otros hombres con Daniel cuando vio la visión por primera vez. Estos hombres no vieron la visión; sin embargo, también tuvieron miedo y huyeron. ¿Por qué cree que estaban tan asustados, si no pudieron ver la visión?

5. ¿Qué nos dice el temor de Daniel y de los otros hombres acerca del poder de los seres santos? ¿Cuál es la fuente de su poder?

6. ¿Cuál debería ser nuestra respuesta o reacción cuando nos damos cuenta de que estamos ante la presencia de Dios?

7. Desde el momento en que Daniel oró pidiendo ayuda, el mensajero fue enviado para encontrarse con Daniel, en respuesta a su oración. ¿Piensa que el Señor nos responde de la misma manera? El Señor ¿siempre da una respuesta inmediata a nuestros pedidos?

Utilice los siguientes pasajes, que consideramos los más aptos para la enseñanza en relación con la historia de hoy: Éxo. 14:13, 14; Zac. 4:6; Apoc. 12:10, 11.

Para compartir el contexto y el trasfondo

1. Los libros proféticos de la Biblia, como Daniel y Apocalipsis, proveen revelaciones extraordinarias acerca del destino del mundo a la luz del acto salvífico de Cristo en la Cruz. Las metáforas simbólicas, las alegorías históricas y las descripciones vívidas de los eventos finales, en estos libros proféticos, frustran con demasiada frecuencia a los que se toman el tiempo de estudiarlas. Y, debido a esto, muchas de las profecías halladas en Daniel, al igual que en el Apocalipsis, a menudo son vistas como abstractas y místicas, u obtusas e imposibles de entender. Los capítulos 10 al 12 de Daniel probablemente sean algunos de los pasajes más difíciles de comprender. ¿Cuál piensa que es el tema global de estos capítulos y cuál es su mensaje profético? ¿Para quien es el mensaje? (Ver Dan. 10:14; 11:31-33; 11:37; 12:1-3. Tal vez sea útil leer estos textos en diferentes versiones de la Biblia.)

2. Cuando los eventos de los últimos días de Daniel 10 al 12 sean considerados por el lector por sus implicaciones de la gracia de Dios, y por su propósito y poder de librar a su pueblo de las manos de sus enemigos, estos capítulos podrían tener un impacto muy personal. ¿Qué impacto,

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

- **Con otros ojos**

Pregúnteles cómo transmiten las citas de "Con otros ojos" la idea principal de la historia en esta lección.

- **Flash**

Lea la declaración "Flash", señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro Los Ungidos. Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en "Acerca de la historia".

- **Versículos de impacto**

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídale que explique por qué eligió ese.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta, y que luego los analicen a fin de elegir el más relevante para ellos.

si lo hay, tiene Daniel 10 al 12 sobre usted personalmente? ¿Cómo se puede aplicar el mensaje de liberación a sus experiencias diarias? ¿Es importante para el pueblo de Dios comprender su gracia y experimentar su liberación antes de que llegue el fin? Y, si es así, ¿por qué?

3. Las profecías, como las que encontramos en el libro de Daniel, fueron escritas para ayudarnos a recordar algunas verdades específicas acerca de Dios:

(1) Dios ejerce el control;

(2) Dios cumplirá todas sus promesas en lo que se refiere a la salvación;

(3) Solo existen dos tipos de personas: el pueblo de Dios y los enemigos de Dios. En los últimos días, las actividades de estos dos grupos respaldarán esta división. Analice las diferencias entre las actividades del pueblo de Dios y las de sus enemigos en los últimos días.

4. En la visión de Daniel (cap. 10-12) la lucha que lleva al mundo a la eternidad está expresada en un lenguaje que revela el hecho de que el diablo, en última instancia, tendrá un final terrible. Por otro lado, la victoria siempre llega para los hijos de Dios, porque él actúa en su favor. Si reclamamos la victoria de Dios en Cristo en la Cruz, la victoria pasa a ser nuestra. Tal vez no lo sintamos ni lo veamos en medio de nuestras luchas, pero la victoria para el pueblo de Dios es segura! Al saber que tenemos la seguridad de que el pueblo de Dios prevalecerá al final, ¿por qué piensa que Dios permite que continúe este gran conflicto entre el bien y el mal, o que se prolongue, aparentemente?

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad y pregunte con sus propias palabras.

Analice las siguientes preguntas con los miembros de la clase como actividad de cierre. ¿Cómo se revela el carácter de Dios a lo largo del libro de Daniel? ¿Cuál es la importancia de utilizar el surgimiento y la caída de las naciones para revelar el verdadero carácter de Dios y para demostrar su poder? Aparte de las naciones y los gobernantes que se mencionan en la Biblia –específicamente en el libro de Daniel–, ¿Dios designa o escoge a personas específicas (o naciones) para que go-

biernen o tengan puestos de liderazgo en la sociedad actual, como los Estados Unidos u otros países y gobiernos protestantes? Cuente por qué piensa de ese modo.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Esta lección fue escrita en un esfuerzo por darnos una comprensión más amplia de los últimos capítulos del libro de Daniel. Tal vez sea útil continuar este estudio con un análisis más profundo de la línea de tiempo real de la profecía, si está preparado para hacerlo y si hay alumnos que lo deseen. No se sorprenda si los alumnos están interesados en ahondar más profundamente de lo que permiten estos pocos minutos, ahora que tienen el trasfondo teológico para comprender que la profecía apunta hacia un Dios que es verdadero en carácter y grande en poder.

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

Su historia

- Los alumnos siempre están interesados en su historia. Permítales entrar en su vida con anécdotas que tengan sentido para usted y que sean fieles a la realidad de su vida diaria. * Es importante ser sencillo y honesto. * Nunca dé una respuesta en la que no crea o que no sea suya. Tome estas lecciones e incorpórelas en su interior, a fin de que la verdad que está transmitiendo sea la verdad que transformó su propia vida.
- Utilizar herramientas útiles, como citas de otras fuentes que no sean bíblicas o demostraciones e ilustraciones sencillas, puede ayudar a enfatizar algunos puntos importantes que usted desee.
- Esté preparado para tener a mano su propia respuesta a cada pregunta que presente en clase.
- ¡La clase quiere conocerlo a usted y al Dios que usted ha experimentado!