



Lección 11

12 de septiembre de 2020

Sueño perturbador

Historia bíblica: Daniel 7.

Comentario: *Los Ungidos*, capítulo 45.

Texto clave: Daniel 7:27.

SINOPSIS

En Daniel capítulo 7 Dios arrebató a Daniel en visión y le muestra un sueño perturbador, con criaturas extrañas y aterradoras. Primero el león, luego el oso, un leopardo y una bestia parecida a un dragón que comienza con diez cuernos y luego pierde tres frente a un cuerno pequeño con ojos como de hombre y una boca que hablaba de manera jactanciosa (Dan. 7:8). ¡Uf!

Cuando Daniel atisbó a través de la escena, vio tronos que se colocaban y el Anciano de días tomó asiento. La escena es una corte cósmica, y se abren los libros del registro de la humanidad (Dan. 7:9, 10). La visión culmina en un fuego de gloria cuando muere la cuarta bestia y al Hijo del hombre, Jesús, se le da "autoridad, poder y majestad. ¡Todos los pueblos, naciones y lenguas lo adoraron!" (Dan. 7:14, NVI), y su reino dura para siempre.

Este capítulo de la Biblia coloca a la Palabra de Dios aparte de todos los otros textos sagrados, porque señala el camino al fin del tiempo y el comienzo del Reino eterno de Dios. Sus alumnos deben saber que en Daniel 7 Dios les ha permitido espiar el futuro; dar una buena mirada de cómo terminará el mundo. Quiere que ellos sepan que así como Dios, por medio de Jesús, nos ha salvado del poder del pecado, un día nos salvará de la presencia del pecado. De modo que Daniel 7 es más que bestias extrañas, es una revelación de

la historia designado para prepararnos para el encuentro con Dios y para darnos esperanza mientras esperamos su pronta aparición.

OBJETIVOS

Los alumnos:

- Sabrán que la visión de Daniel 7 es la forma que Dios tiene de hacernos saber que salvará a su pueblo de la presencia del pecado en un reino sin fin. (*Conocer.*)
- Confiarán a Dios su vida futura, dado que él posee el futuro. (*Sentir.*)
- Decidirán aceptar la invitación de Dios a prepararse para su inminente regreso. (*Responder.*)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la sección "Estudiando y aplicando la historia" de esta lección. Después de que la hayan completado, analicen sus respuestas.

Comparta las siguientes respuestas a la prueba de "Estudiando y aplicando la historia"

1. Ken Olson, presidente, gerente y fundador de Digital Equipment Corporation (DEC), fabri-

cante de computadoras centrales de grandes empresas, alegando en contra de la PC en 1977.

2. T. Craven, Comisionado de FCC, dijo esto en 1961. El primer satélite comercial de comunicaciones se puso en servicio en 1965.

3. Mary Somerville, pionera de emisiones educativas radiales, 1948.

Cierre resaltando que las predicciones humanas del futuro son extremadamente poco fidedignas. Luego, pregunte a los alumnos si se le puede confiar el futuro a Dios. ¿Qué hace que Dios sea más confiable que los seres humanos cuando se trata de predecir el futuro?

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

“En el año 1789, en la ciudad de Hartford, Conn., los cielos al mediodía se convirtieron de azules en grises, y para la media tarde la ciudad se había oscurecido tan densamente que en esa era religiosa los hombres caían de rodillas, y suplicaban una bendición final antes de que llegara el fin.

“La Cámara de Diputados de Connecticut estaba sesionando, y muchos de los miembros gritaban pidiendo una suspensión inmediata. El vocero de la Cámara, un tal Coronel Davenport, se puso de pie y acalló el barullo con estas palabras:

“—El día del juicio está llegando o no. Si no llega, no hay motivo para suspender. Si llega, yo escojo ser encontrado cumpliendo con mi deber. Deseo, por lo tanto, que traigan velas” (Fuente: *Remarks of Senator John F. Kennedy, Michigan State Fair, Detroit,*

Michigan, September 5, 1960. El Senador Kennedy se equivocó, el año realmente fue 1780.)

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus palabras:

La Palabra de Dios está maravillosamente concentrada, designada para ayudarnos a vivir victoriosamente en esta vida y prepararnos para la vida venidera. En Daniel 7, Dios nos da brinda una visión profética de las naciones que surgirían y caerían en el tiempo del fin, el juicio de los injustos, la salvación de los justos y el comienzo del Reino eterno de Dios. Los acontecimientos trascendentales de Daniel 7 nos recuerdan que Dios está pronto a venir por sus hijos. Sin embargo, la pregunta es: “Cuando venga, ¿qué nos encontrará haciendo?”

Acerca de la historia para maestros

Después de leer la sección “Acerca de la historia” con los alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.

Subraye el tema central de Daniel capítulo 7 como usted lo vea, y prepárese para compartirlo con sus propias palabras.

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

- **Otra mirada**

Pregúnteles cómo transmiten las citas de “Otra mirada” la idea principal de la historia en esta lección.

- **Flash**

Lea la declaración “Flash”, señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro Los Ungidos. Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en “Acerca de la historia”.

- **Versículos de impacto**

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídale que explique por qué eligió ese.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta, y que luego los analicen a fin de elegir el más relevante para ellos.

¿Qué le sorprendió de Daniel 7? ¿Qué hizo que deseara estudiarlo con más profundidad?

Si la profecía es una de las cosas que separa a la Biblia de todas las demás formas de literatura, incluyendo otros textos sagrados, ¿cuánto tiempo debiéramos dedicarle a su estudio?

¿Hay alguna promesa en Daniel 7 que te hable del amor de Dios? ¿Cuál es, y por qué piensas que te llamó la atención?

Coloque una X en los puntos del relato en los que veas la gracia de Dios. ¿Hay gracia en Daniel 7?

Algunos lamentan el hecho de que las profecías distintivas del libro de Daniel rara vez sean enseñadas o predicadas. Esto ¿es cierto? Y, si es así, ¿qué se puede hacer para que estas profecías sean más cautivantes para las mentes jóvenes, al igual que para las no tan jóvenes?

Daniel describe el Trono de Dios como envuelto en fuego. ¿Qué cree usted que esta imagen intenta comunicar con respecto a de Dios?

¿Cuáles son algunas de las objeciones que las personas podrían presentar a “nuestra” interpretación adventista de Daniel 7? ¿Debiéramos responder? Y, si es así, ¿por qué?

El cuerno pequeño de la cuarta bestia es un poder político-religioso, con ojos como de hombre y una boca que habla con arrogancia. ¿A qué poder se está refiriendo aquí?

Si somos salvos por gracia por medio de la fe, ¿importa una interpretación de estas profecías para nuestra salvación final? ¿No es suficiente vivir la vida del discipulado para Cristo?

Utilice los siguientes pasajes, que consideramos los más aptos para la enseñanza en relación con la historia de hoy: Dan. 12:6-13; Juan 14:29; Mat. 24:15, 16.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

1. **¿Por qué tan enigmático, Dios?** Gran parte de lo escrito en el libro de Daniel es simbólico. Dios reveló verdades críticas para Daniel acerca de cómo se develaría el futuro y marcaría el comienzo de su Reino; pero Dios lo hizo de una manera que era, digamos, poco clara. Había razones para ello. Dios no quería que sus profecías fueran fácilmente alteradas por las naciones a las que se refería. Por ejemplo, en el sueño que Dios le dio a Nabucodonosor, encontrado en Daniel 2, el Rey no podía recordar el sueño, ni hablar de comprender su interpretación. Al no revelar todos los pormenores a Nabucodonosor, Dios situó la escena para que su siervo Daniel llevara a cabo su voluntad divina sin ninguna interrupción del monarca de Babilonia. Dios también utilizó lenguaje simbólico porque por medio de ese lenguaje era capaz de comprimir amplias franjas de tiempo sin tener que develar detalles minuciosos que inevitablemente abrumarían a sus siervos humanos.

2. **Comprensión de los símbolos.** Si gran parte de Daniel es simbólico, ¿dónde encontramos la clave que abre los símbolos? ¡Vaya!, en la Palabra

de Dios, por supuesto. Aquí enumeramos algunos de esos símbolos hallados en Daniel 7 y lo que significa:

Mar (Dan. 7:2) significa multitudes, pueblos, naciones (Apoc. 17:15).

Bestias (Dan. 7:3) significa reinos o imperios.

León, oso, leopardo y bestia como dragón (Dan. 7:3-8) representa cuatro reinos: Babilonia, Medopersia, Grecia y Roma (Dan. 7:17).

Diez cuernos (Dan. 7:7, 8) significa diez reyes o reinos.

Un cuerno pequeño (Dan. 7:8) representa un poder que no es político, sino de naturaleza espiritual (Dan. 7:24, primera parte).

Ojos como de hombre (Dan. 7:8). Los ojos indican comprensión o sabiduría (Efe. 1:18). Ojos como de hombre indica un sistema basado en la sabiduría humana en vez de la divina.

Tiempo, tiempos y medio tiempo (Dan. 7:25; Apoc. 12:6, 14) da como resultado 1.260 días proféticos o 1.260 años literales. Un día profético es igual a un año (Núm. 14:34; Eze. 4:6; Gén. 29:27). (Fuente: "Unsealing Daniel's Mysteries", un estudio bíblico de Mark Finley para *It Is Written*. Copyright 2004-2007.)

3. La lucha de Daniel. Las profecías del libro de Daniel lo turbaron grandemente. Uno de los temas que persisten en el libro, especialmente en los últimos capítulos, es la lucha de Daniel por aceptar lo que Dios le está mostrando (Dan. 7:28).

Daniel estaba inquieto porque la profecía de Daniel 7 no era para su tiempo. Como el ángel Gabriel le ordenó en Daniel 12:4: "Tú, Daniel, guarda estas cosas en secreto y sella el libro hasta la hora final, pues muchos andarán de un lado a otro en busca de cualquier conocimiento" (NVI). Estas profecías son para los tiempos en que vivimos; para los reinos que se señala que han llegado y que se han ido de la escena, excepto el Reino de Dios. Dios nos estaba hablando a nosotros a través de Daniel.

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.

La profecía de Daniel 7 nos recuerda que Dios no se demorará para siempre; que su venida es

segura. Sabiendo eso, ¿cómo debiéramos vivir, entonces? Pida a los alumnos que consideren esta pregunta terminando las dos declaraciones siguientes:

"La gente que esté preparada cuando Jesús regrese se encontrará haciendo..."

"La gente que esté preparada cuando Jesús regrese habrá renunciado a..."

Permita que los alumnos compartan algunas de sus respuestas. Luego, pida a un voluntario que ore rogando que toda la clase haga de la preparación para la segunda venida de Jesús el centro de su vida.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

La bendita esperanza de Daniel 7 es que el Dios que habita en los cielos y que camina a horcajadas a través del tiempo se preocupa por las situaciones difíciles de los insignificantes seres humanos aislados en la tierra. Después de leer este capítulo, nos quedamos con la pregunta de por qué Dios se molestaría en compartir un mensaje del fin del tiempo con un profeta que no podía captarlo ni comprenderlo completamente.

La verdad es que Dios nos ama mucho como para dejarnos sin esperanzas en manos de "poderosos", hombres y mujeres, y sus reinos. Por medio de las profecías de Daniel, nos recuerda que solo él hace que el sol salga y se ponga en los poderes humanos. Ya sean poderes políticos o espirituales, no importa cuán poderosamente hablen ni cuántas armas tengan a su disposición, no tienen poder sobre Dios. Cuando se les acaba el tiempo, los arroja en la pila de cenizas de la historia.

Daniel 7, con sus bestias extrañas, nos recuerda que Jesús volverá pronto a la tierra; que su reino no tendrá fin y todos los que aman su Venida vivirán para siempre en la presencia del Anciano de días.

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

RABINO 1

Hazlo real

Una de las luchas constantes que enfrentan los maestros es cómo hacer que lo que enseñan sea pertinente e interesante para sus alumnos. No solo los alumnos de la clase tienen un período de atención un tanto frágil, sino también, en la mayoría de los casos, harán caso omiso del material.

Para hacer que el material que comparte sea pertinente, utilice historias para darle un giro actualizado al tema. Pruebe con lo siguiente:

Localice mapas, fotos de baratijas, símbolos; cualquier cosa que podría comunicar una sensación del significado histórico del tema en cuestión.

Considere la posibilidad de invitar a alguien que sepa mucho sobre el tema de la historia para que haga una breve presentación en su clase.

Planifique con anticipación. Asigne, a sus alumnos, una tarea de investigación en Internet, para que descubran y compartan un hecho interesante o desconocido acerca del tema.

Irónicamente, al mostrar la historia de una cosa usted despertará el interés de los jóvenes alumnos que tengan muy poco conocimiento de la historia.

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie “El Gran Conflicto”. La lectura que acompaña a esta lección es *Los Ungidos*, capítulo 45.

