



Lección 10

5 de septiembre de 2020

La liberación

Historia bíblica: Daniel 6.

Comentario: *Los Ungidos*, capítulo 44.

Texto clave: Daniel 6:20.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

Darío el medo llegó a ser rey de Babilonia tiempo después de que los babilonios fueron derrocados por los medo-persas. Inmediatamente, Darío dividió el reino en provincias, cada una gobernada por un príncipe. Había ciento veinte príncipes en total, y fueron puestos tres gobernadores sobre ellos. Daniel era el primero de los tres gobernadores seleccionados. Y Daniel tenía un “espíritu superior” que todos los demás. Por esta razón, el rey Darío pensó en poner a Daniel a cargo de todo el reino.

Captamos una vislumbre del “espíritu superior” de Daniel al comienzo de su exilio de Jerusalén. Siendo aún muy joven, Daniel mostró su lealtad a Dios sobre el hombre al elegir, junto con sus tres compañeros, no comer de la mesa del Rey, que era generosa en comidas y bebidas impuras y malas para la salud. En su lugar, Daniel solicitó la comida natural que Dios había ideado para la alimentación de la raza humana y agua para beber. Como resultado, Daniel y sus amigos eran más fuertes y tenían mejor salud que los que comían de la mesa del Rey, y el Señor los bendijo con conocimiento y habilidades en todo saber y ciencia.

Daniel continuó demostrando integridad a lo largo de toda su vida y permaneció fiel a Dios. Posteriormente, cuando se enteró del decreto de que en el reino ninguno debía orar a nadie salvo al rey Darío durante treinta días, la confianza que Daniel tenía en Dios no fue sacudida. Incluso fren-

te a la muerte, continuó siendo fiel en oración a su Dios, el Dios del cielo. El Señor honró la fidelidad de Daniel, y lo libró de la mano de sus enemigos.

El maestro debiera analizar la importancia de mantener una vida de oración constante, que incluye conversar con el Señor al igual que escuchar a su Espíritu hablando a nuestro corazón. Es esta comunicación incesante de ida y vuelta con el Padre lo que nos permite desarrollar un “espíritu superior”, que es obediente al Señor frente a todas las dificultades y las experiencias de prueba.

OBJETIVOS

Los alumnos:

- Comprenderán la importancia de ser leales a Dios. (*Conocer.*)
- Confiarán en que el Señor cumplirá sus promesas de ayudarnos en circunstancias difíciles. (*Sentir.*)
- Decidirán demostrar su amor por Dios al obedecer su Palabra. (*Responder.*)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la porción “Estudiando y aplicando la historia” de esta lección. Después de que la hayan completado, analicen sus respuestas.

Pida a los alumnos que se dividan en grupos pequeños de dos o tres personas. Cada grupo analizará los escenarios dados en la sección “Estudiando y aplicando la historia”, y escribirá las respuestas del grupo. Después de unos minutos permita que cada grupo se turne para compartir las respuestas con la clase. Si la clase no es muy grande como para dividirla en grupos, dele algunos minutos a los miembros de la clase para reflexionar en la sección “Estudiando y aplicando la historia” y escribir sus respuestas individuales. Luego pida que dos o tres personas compartan sus respuestas con la clase.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

Se cuenta la historia de una niña que perdió su libro de la biblioteca. Lo buscó por todos lados, pero no pudo encontrarlo.

–¿Oraste por esto? –le preguntó su madre.

–No –respondió.

Pero pensó para sí: A Dios no le interesan los libros perdidos de la biblioteca.

Comenzó a limpiar su cuarto, esperando que apareciera el libro. Recordó una conversación que tuvieron en la Escuela Sabática sobre el universo y acerca de cuán poderoso es Dios. La maestra les habló de la velocidad de la luz, y dijo que se necesitarían veinte mil millones de años para que un hombre viaje a través de todo el universo. Sara pensó: “Si Dios es tan poderoso, tal vez pueda ayudarme a encontrar el libro”.

Sara buscó por el resto de la casa, pero seguía sin encontrar el libro de la biblioteca.

–¿Has pedido a Dios que te ayude? –le volvió a preguntar su madre.

Sara se rió:

–Dios está demasiado ocupado como para seguirle la pista a las pequeñas cosas como estas.

Su madre la miró seriamente.

–El Señor se interesa incluso por las cosas pequeñas –le aseguró a Sara–. La Biblia nos enseña que él sabe cuántos cabellos tenemos en nuestra cabeza. Te ama diez mil millones de veces más de lo que te puedes imaginar. Pídele que te ayude, y tal vez el libro aparezca donde menos lo esperabas.

Sara se fue a su cuarto a orar:

–Señor, si no estás tan ocupado, por favor, ayúdame a encontrar mi libro.

Luego, aquella noche, Sara fue al cuarto de su hermanita a leerle una historia antes de dormir. Después de la historia, Sara arropó a su hermana; y allí, debajo de las mantas, estaba el libro de la biblioteca que buscaba Sara.–Adaptado de Jerry D. Thomas, *Great Stories for Kids*, libro 4, “Diez mil millones”, p. 30 (Pacific Press Publishing Association).

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus palabras:

Dios verdaderamente se preocupa por las pe-

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

- **Otra mirada**

Pregúnteles cómo transmiten las citas de “Otra mirada” la idea principal de la historia en esta lección.

- **Flash**

Lea la declaración “Flash”, señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro Los Ungidos. Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en “Acerca de la historia”.

- **Versículos de impacto**

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídale que explique por qué eligió ese.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta, y que luego los analicen a fin de elegir el más relevante para ellos.

queñas cosas. Se preocupa tanto que nos ayuda con las cosas pequeñas al igual que con los grandes problemas. El Señor también se interesa por las decisiones que tomamos. A lo largo de nuestra vida nos enfrentamos con decisiones; decisiones que forman nuestro carácter, decisiones que determinan qué será de nuestro futuro. Las decisiones de Daniel lo condujeron a un puesto de reconocimiento y de autoridad. Es más, las decisiones de Daniel lo llevaron a una relación de confianza con Dios. Daniel no solo confiaba en el Señor, sino que el Señor podía contar con Daniel. Daniel fue obediente incluso frente a la muerte, y el Señor lo libró de la muerte.

Acerca de la historia para maestros

Después de leer la sección "Acerca de la historia" con los alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.

1. ¿Qué había en Daniel que impresionó al rey Darío? Menciona algunas características específicas que pudieron hacer que el rey confiara en Daniel para gobernar todo el reino.

2. ¿Cómo crees que respondió Daniel ante el reconocimiento del Rey?

3. Si bien Daniel era un cautivo hebreo en una tierra extraña, se le dio un alto puesto en el Reino. ¿Qué nos enseña eso a nosotros acerca de ser fieles a Dios?

4. ¿Cuál fue la motivación de los demás príncipes y gobernadores que quisieron levantar una acusación contra Daniel?

5. Piensa en algunas de las decisiones de la vida que debemos tomar y que determinarán nuestra lealtad a Dios o al hombre. Compártelas con la clase.

Utilice los siguientes pasajes, que consideramos los más aptos para la enseñanza en relación con la historia

de hoy: Jos. 24:15; Sal. 50:15; Dan. 6:16; Mat. 22:37; Juan 15:14.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

1. Daniel era un exiliado de Jerusalén. Cuando leímos el primer capítulo de Daniel, aprendimos que fue uno de los que había sido llevado cautivo cuando Nabucodonosor, rey de Babilonia, invadió Jerusalén. Unos setenta años después se enfrentó con la decisión de obedecer a Dios o ser arrojado al foso de los leones. Repasa y analiza la historia de la cautividad babilónica de los hebreos y los eventos subsiguientes de la vida de Daniel que precedieron a la experiencia del foso de los leones. (Nota: utilice los siguientes textos para ayudar a la clase a comprender la profecía de los setenta años de Jeremías. Aproximadamente cuando Daniel fue arrojado en el foso de los leones, los hebreos estaban al final de los 70 años: 2 Crón. 36:20, 21; Jer. 25:11, 12; 29:10; Dan. 5:30, 31; 6:1-5; 9:1, 2.)

2. Pida a la clase que compare y analice la historia de Daniel con la historia de José. ¿Cuáles son las similitudes? (Ver Gén. 37:18-20, 28; 39:1-23.)

3. Nosotros estamos en esclavitud espiritual. Todo el que nace en la raza humana es tomado cautivo al nacer. Y nos enfrentamos con decisiones: comer a la mesa del rey o comer la comida que Dios nos ha dado; adorar a los dioses de este mundo u honrar al Dios del cielo; ceder a la tentación u obedecer la Palabra de Dios. Analice con la clase las similitudes entre la experiencia de Daniel y nuestra experiencia como cristianos que vivimos en un mundo pecaminoso, que no es nuestro hogar.

4. Cada uno de los reyes de Babilonia sentía un gran respeto por Daniel y confiaba en él. Sabían de su lealtad a su Dios, y fueron testigos del poder de Dios en su vida. (Ver Dan. 4:18; 5:11-14; 6:3.) El rey Darío vio un "espíritu superior" en Daniel. Darío no solo confiaba en Daniel, porque era recto y honesto, sino también admiraba a Daniel. Muestre de qué modo la lealtad a Dios también puede ganar el respeto de los que no conocen al Señor. Analícelo con la clase.

5. Si bien Daniel no había hecho nada malo, los príncipes del reino se propusieron hallar una falta en él. Cuando no pudieron encontrar nada

de qué acusarlo, inventaron algo. A veces nos enfrentamos con situaciones en las que somos tratados injustamente o acusados falsamente. Y, en muchos casos, no hay nada que humanamente podamos hacer para defendernos, como en el caso de Daniel, José y otros en la Biblia. ¿Qué nos enseña esto acerca de poner nuestra confianza en el hombre? ¿Cómo debiéramos relacionarnos con los que nos tratan mal? Repasen la sección “Acerca de la historia” de la lección del alumno con la clase.

6. Daniel conocía la importancia de la oración. Cada día miraba hacia Jerusalén y oraba al Dios del cielo (Dan. 6:10). Al tener una vida de oración constante, desarrolló una estrecha amistad con Dios; sabía que podía confiar en el Señor en cada situación. Primera de Tesalonicenses 5:17 nos insta a que oremos “sin cesar”. Con sus propias palabras, describan lo que significa.

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.

Pida a los miembros de la clase que se pongan de pie y que cada persona se siente en una silla diferente. Luego, pida a dos personas que se cambien de silla. Ahora (si es posible), indique a todos que se paren y que den vuelta la silla para que queden mirando en dirección opuesta. (O pídale que se paren y que miren en dirección opuesta.) Luego, que todos miren al frente otra vez. Pida a alguien de la clase que describa lo que hicieron en esta actividad. Hablen de los cambios. En la vida todo cambia, pero el Señor continúa siendo el mismo. Su Palabra permanece para siempre y sus promesas son seguras. El Señor también quiere contar con que sigamos siendo los mismos; que permanezcamos leales a él, aun cuando afrontamos cambios o circunstancias difíciles.

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

RABINO 1

1. La representación es una herramienta de enseñanza muy eficaz. Pida a los miembros de la clase que representen la historia de Daniel y de los leones, prestándole especial atención a las reacciones y las conductas de Daniel y de los leones antes y después de la llegada del ángel.

2. Divida a la clase en dos grupos. Conceda unos minutos a cada grupo para analizar la historia de Daniel y de los leones. Luego, pida a cada grupo que vuelva a relatar la historia utilizando su colegio como escenario, y utilizando medidas disciplinarias para alguien que probablemente hubiera transgredido una norma “injusta” del colegio, en un esfuerzo por “hacer lo correcto”.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

La Biblia dice “Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con todo tu ser y con toda tu mente” (Mat. 22:37, NVI). El amor es una palabra de acción. En 1 Corintios 13:4 al 8, encontramos una lista de algunos actos de amor. Nuestro amor por Dios puede verse en lo que decimos y hacemos. Cuando amamos a los demás, cuando tratamos a los demás con bondad, también les estamos mostrando nuestro amor por Dios. Pero, la mayor prueba de nuestro amor por el Señor es nuestra obediencia. Recuerda las palabras de Jesús: “Si ustedes me aman, obedecerán mis mandamientos” (Juan 14:15, NVI). Decídete con todo tu corazón a mostrar tu amor por el Señor obedeciendo a Dios en vez de al hombre.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie “El Gran Conflicto”. La lectura que acompaña a esta lección es *Los Ungidos*, capítulo 44.

