



## Lección 9

29 de agosto de 2020

# ¡Se terminó la fiesta!

**Historia bíblica:** Daniel 5.

**Comentario:** *Los Ungidos*, capítulo 43.

**Texto clave:** Daniel 5:24-27.

## PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

### SINOPSIS

Es instructivo que Daniel 4 cierre con un humilde rey Nabucodonosor, recién consciente luego de una demencia temporal, mientras que Daniel 5 comienza con otro monarca engrdeído que pronto recibiría su merecido.

Belsasar no aprendió nada de la experiencia de la prueba de su abuelo con Dios. Esto se evidencia no solo por la fiesta espléndida que ofreció para sus amigos y compatriotas ricachones, sino también por su comportamiento en la reunión. La fiesta sin duda estaba muy animada antes de que decidiera traer “las copas de oro y de plata que Nabucodonosor, su [abuelo], había tomado del templo de Jerusalén. Y así se hizo. Le llevaron las copas, y en ellas bebieron el rey y sus nobles, junto con sus esposas y concubinas” (Dan. 5:2). Este acto de rebeldía fue el colmo que hizo que Dios literalmente escribiera el final de su reino; el cumplimiento de lo que ocurrió esa misma noche.

Hay varias lecciones que los alumnos pueden extraer de este relato bíblico. La historia de Belsasar nos enseña que si bien Dios puede demorarse, sus juicios no son menos seguros. Existen consecuencias para nuestros actos. Además, nos enseña que las vidas dedicadas a la búsqueda de los placeres a menudo terminan en destrucción; que los instrumentos sagrados de

adoración no han de ser tocados; que es importante elegir amistades correctas, tanto como ser una influencia positiva para ellos; y la importancia de decir la verdad a las potencias sin importar las consecuencias o los sobornos. Sin embargo, quizá la lección más importante por aprender sea que Dios es soberano sobre todo, y nosotros nos olvidamos de él por nuestra cuenta y riesgo.

### OBJETIVOS

#### Los alumnos:

- Comprenderán que nuestros motivos y nuestro comportamiento importan para Dios y es la evidencia sobre la que somos juzgados. (*Conocer.*)
- Percibirán la importancia de prestar atención a la advertencia y el consejo de Dios. (*Sentir.*)
- Tomarán la decisión de escoger actividades que los ennoblecerán y los elevarán. (*Responder.*)

### INSTRUCCIÓN

#### I. PARA COMENZAR

##### Actividad

Remita a los alumnos a la porción “Estudiando y aplicando la historia” de esta lección. Después de que la hayan completado, analicen sus respuestas.

Esta actividad está pensada para lograr que la clase medite en los acontecimientos que pueden alterar gravemente el curso de nuestra vida. Después de que los alumnos hayan dado sus respuestas, pida un voluntario que describa brevemente una ocasión de su vida en que algo sucedió, algo que verdaderamente cambió su vida.

Haga la observación de que los acontecimientos que cambian la vida con frecuencia llegan con poca o ninguna advertencia, pero los juicios de Dios rara vez llegan de este modo. La falta de atención a la advertencia de Dios por parte de Belsasar lo llevó a la destrucción.

## Ilustración

*Comparta esta ilustración con sus propias palabras:*

Un avión de transporte de la Fuerza Aérea estadounidense, con su capitán y cinco tripulantes, estaba volando sobre Alaska, a mediados de la década de 1950, cuando entraron en una tormenta de nieve inusualmente violenta. El navegante se puso en contacto con una base aérea, solo para escuchar que se había desviado varios cientos de millas fuera de su curso. Se dieron las coordenadas correctas al navegante, que continuó insistiendo en que sus propios cálculos no podrían ser tan lejanos. Pronto comenzó a acabarse el combustible del avión.

Los seis hombres decidieron abandonar el avión y largarse en paracaídas para ponerse a salvo; pero, debido a la temperatura de 21 grados

centígrados bajo cero y los vientos que soplaban a 80 kilómetros por hora, todos se congelaron a pocos minutos de tocar el suelo. Un amigo mío formó parte del equipo de rescate que descubrió y recuperó los cuerpos tres días después. Como resultado del orgullo del navegante, murieron otras cinco personas.

Proverbios 12:15 nos dice que “El camino del necio es derecho en su opinión; mas el que obedece al consejo es sabio” (RVR). Los resultados tal vez no siempre sean tan dramáticos, pero todos debemos ser cuidadosos en tratar de buscar el consejo de Dios y de personas sabias, antes de tomar decisiones de trascendencia duradera. (Fuente: Dave McPherson, pastor principal, Iglesia Bíblica Maranatha, Louisiana.)

## II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

### Puente hacia la historia

*Comparta lo siguiente con sus palabras:*

Dios nos envía advertencias para que podamos ceder a su Santo Espíritu, quien solo puede darnos la fortaleza y el poder para corregir nuestro curso. Daniel capítulo 5 demuestra en marcado relieve las consecuencias de ignorar las advertencias de Dios. Fue tan inevitable que Belsasar debió perecer en el derrocamiento divino de Babilonia, para librar a los israelitas, como lo fue para Nabucodonosor debido a su pecado del or-

### ENSEÑAR DESDE...

*Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.*

- **Otra mirada**

*Pregúnteles cómo transmiten las citas de “Otra mirada” la idea principal de la historia en esta lección.*

- **Flash**

*Lea la declaración “Flash”, señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro Los Ungidos. Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en “Acerca de la historia”.*

- **Versículos de impacto**

*Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídale que explique por qué eligió ese.*

*O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta, y que luego los analicen a fin de elegir el más relevante para ellos.*

gullo. Mientras se preparan para explorar este relato bíblico, ahonden en él con la comprensión de que Dios verdaderamente no está dispuesto a que ninguno perezca, sino que todos lleguen al arrepentimiento (2 Ped. 3:9).

### Acerca de la historia para maestros

*Después de leer la sección “Acerca de la historia” con los alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.*

\* El Antiguo Testamento está repleto de historias del pecado y sus consecuencias. ¿Qué hace que la historia del surgimiento y la caída de Belsasar sea única?

\* La escritura en la pared decía que Dios contaba los días del reino de Belsasar. ¿Crees que Dios cuenta cada una de nuestras vidas? ¿Existe otro sustento bíblico para esta idea?

\* *Subraya* las partes del relato en las que se evidencien el poder y la influencia.

\* Rodea con un *círculo* las partes de la historia que sean nuevas para ti, las partes que profundizan tu comprensión del relato.

\* ¿Qué paralelismos pueden trazarse entre lo que la gente en el tiempo de Daniel consideraba como entretenimiento placentero y lo que la gente hace hoy para entretenerse?

\* ¿Qué actos de Belsasar crees que indignaron especialmente a Dios? ¿Por qué este proceder ofende a Dios?

\* ¿Cuál es el papel principal de Daniel en esta historia? ¿Qué paralelismos pueden trazarse entre el

papel que Daniel desempeña en la Corte Real de Babilonia y nuestro papel en la sociedad actual?

\* ¿Qué parte de los actos de Daniel pueden compararse con los de Cristo mientras ministró en esta tierra?

\* La reputación de Daniel como intérprete era famosa. ¿Cómo hizo Daniel para evitar que este don especial de Dios se convirtiera en una fuente de orgullo personal?

\* Presta mucha atención acerca de la reacción de Belsasar ante la escritura en la pared. ¿Qué nos dice su reacción acerca del poder de Dios para humillar lo más grande de nosotros en un momento?

\* Belsasar ¿en qué había puesto su seguridad?

\* Los consejeros religiosos de Belsasar no fueron capaces de leer la escritura en la pared. ¿Por qué Dios no la escribió en un lenguaje que todos pudiesen entender?

*Utilice los siguientes pasajes, que consideramos los más aptos para la enseñanza en relación con la historia de hoy: Eclesiastés 12; Romanos 1; Salmo 51.*

### Para compartir el contexto y el trasfondo

*Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.*

**1. Babilonia ahora.** Si quieres llegar hasta Babilonia hoy, necesitarás ir hasta la nación de Irak; necesitarás tomar la ruta hacia Babilonia, la principal autopista Baghdad-Hilla; tendrás que pasar por varios controles de guardias armados, sin mencionar el tráfico feroz que, de cuatro

carriles se angosta a dos sin bajar la velocidad. Después de un rato, llegarás a la llanura fértil de la Mesopotamia, entre los ríos Tigris y Éufrates. Allí encontrarás un montículo con algunas construcciones de ladrillos de barro, todos derrumbados y en muy mal estado. ¡Esto es todo lo que queda de la poderosa Babilonia!

Más de cien años antes de su construcción, Jeremías escribió esto: “Así dice el Señor Todopoderoso: Los anchos muros de Babilonia serán derribados por completo; sus imponentes puertas serán incendiadas. Los pueblos se agotan en vano, y las naciones se fatigan por lo que se desvanece como el humo” (Jer. 51:58). Isaías agregó: “Nunca más volverá a ser habitada, ni poblada en los tiempos venideros. No volverá a acampar allí el beduino, ni hará el pastor descansar a su rebaño” (Isa. 13:20).

**2. Los contemporáneos de Daniel.** Los israelitas que fueron llevados en cautiverio por los babilonios no quedaron sin consuelo e instrucción divina. Dios levantó siervos fieles, como Sadrac, Mesac y Abed-nego, que moldearon la conducta que habrían de adoptar mientras estaban en el exilio. Pero, incluso antes del cautiverio, se podía escuchar a Jeremías llorando a grandes voces y llamando al pueblo al arrepentimiento. El ministerio de Jeremías prosiguió hasta la primera parte del cautiverio babilónico. Hubo otros enviados por Dios a su pueblo. Durante la cautividad, Ezequiel fue un profeta y sacerdote que ministró durante este tiempo. Exhortó a los tercios israelitas, advirtiéndoles acerca de la inminente destrucción de Jerusalén, y que Dios esperaba su obediencia y adoración mientras estuviesen bajo el control babilónico.

**3. Pecar contra el conocimiento.** Belsasar ¿debía haber conocido al Dios verdadero? Absolutamente. Esto es lo que dice Elena de White sobre este tema: “Muchas habían sido sus oportunidades para conocer la voluntad divina, y para comprender que era su responsabilidad prestarle obediencia. Sabía que, por decreto divino, su abuelo había sido desterrado de la sociedad de los hombres; y sabía también de su conversión y curación milagrosa. Pero Belsasar dejó que el amor por los placeres y la glorificación propia borrasen las lecciones que nunca debiera haber olvidado. Malgastó las oportunidades que se le habían concedido misericordiosamente, y

no aprovechó los medios que tenía a su alcance para conocer mejor la verdad” (Profetas y reyes, p. 384).

**4. El colmo.** El hecho que condenó a Belsasar y a Babilonia a la infamia fue el mal uso de las copas de oro y plata del antiguo Templo de Jerusalén, saqueados por el rey Nabucodonosor. Belsasar y sus invitados no solo bebieron vino de ellas, sino también “se deshacían en alabanzas a los dioses de oro, plata, bronce, hierro, madera y piedra” (Dan. 5:4). Fue después de este acto de adoración que “apareció una mano que, a la luz de las lámparas, escribía con el dedo sobre la parte blanca de la pared” (vers. 5).

La cuestión de la adoración siempre ha sido el centro de la existencia humana. Desde la caída hasta el final del tiempo, la pregunta más importante que debemos responder es a quién elegimos adorar. El mensaje del primer ángel de Apocalipsis 14:7 ordena a la humanidad que respete a Dios, que hizo todas las cosas, y que lo adore.

### III. CIERRE

#### Actividad

*Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.*

La lección de esta semana nos insta a hacer cambios positivos antes de afrontar las consecuencias de nuestro comportamiento, pero muchos adolescentes no saben cómo comenzar. Explique los siguientes pasos generales para hacer un cambio duradero; luego, pida a Dios que bendiga a los alumnos, al trazar nuevos rumbos en su vida.

1. Decidir firmemente hacer un cambio y pedir a Dios por aquello que necesitas cambiar en tu vida.

2. Dedicar quince minutos cada día a orar pidiendo a Dios que te dé fortaleza y sabiduría para implementar el cambio.

3. Establecer metas y escribirlas en papel.

4. Identificar un paso pequeño que puedas realizar hacia tu primer objetivo y hacerlo. Continuar de este modo cada día. Pedirle a Dios ayudar a alguien.

5. Cuando tengas temor, busca una promesa bíblica que se adecue a tu necesidad; luego, pide ayuda a Dios.

## Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

El surgimiento y la caída de Belsasar contribuyen a una buena lectura. Nos tentamos de risa cuando nos imaginamos la impresionante escena de una mano incorpórea que escribe sobre una pared en medio de una fiesta de alto nivel. No podemos evitar sonreírnos al ver las rodillas de Belsasar que se chocan violentamente entre sí.

Pero cuando aplicamos las lecciones de esta historia a nuestra vida, nuestro corazón se humilla. Mediante Belsasar, Dios nos está advirtiendo que lo recordemos en todas nuestras relaciones, que solo él es soberano sobre todas las cosas y que puede con todo derecho ponerle fin al pecado en cualquier momento. Dios nos está exhortando a adorarlo y a desechar los dioses que nos complacen y nos entretienen. En Daniel 5, Dios también nos convoca al sagrado llamado que le dio a Daniel durante su ministerio profético. Hemos de brillar tan fuertemente que cuando el mundo avance a tientas en la oscuridad –como Belsasar y sus invitados aquella noche fatídica– acudan a nosotros. Somos llamados a ser fieles testigos de Dios.

## CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

### *Grandes expectativas*

Se dice que la gente no se superará más de lo que se espera de ella. Es rara la persona que esté automotivada para llegar más allá de lo que los demás esperan. Esta máxima es especialmente cierta en los jóvenes.

Si Dios estuviese enseñando en su clase hoy –como realmente lo hace–, ¿qué verdades querría que aprendieran sus alumnos? ¿Qué esperaría que hicieran con lo que aprenden? En determinado momento, durante la enseñanza de la lección –al final de la lección probablemente sea lo mejor–, comparta con sus alumnos las lecciones que Dios les ha mostrado por medio de su Palabra. Luego, permítales saber que Dios es paciente y que está dispuesto a ayudarlos a tomar decisiones correctas basados en lo que han aprendido; que su gracia los ayudará cuando estén desconcertados. Hágales saber que Jesús quiere entrar en su vida para ayudarlos a vivir para complacer a Dios y satisfacer sus grandes expectativas para con ellos.

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie “El Gran Conflicto”. La lectura que acompaña a esta lección es *Los Ungidos*, capítulo 43.

